

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
« 16 апреля 2020 г.
(протокол № 10)

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
В.Н. Иванова
« 16 » апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Смоленского казачьего института промышленных технологий и
бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**

г. Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
1.1. Организация управления	5
1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность	7
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся	10
2.2. Развитие реализуемых специальностей и направлений подготовки	12
2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития регионального института в современных социально- экономических условиях	14
2.4. Обобщенная характеристика структуры подготовки обучающихся	15
2.5. Довузовская подготовка	16
2.6. Динамика количества обучающихся	19
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям	19
3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	21
3.2.1. Научно-техническая библиотека	21
3.2.2. Издательская деятельность	27
3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	29
3.3. Организация учебного процесса	36
3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью регионального института в целом	36
3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе	37
3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность	39
3.3.4. Научно-методическая работа	43
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	44
4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов	44
4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС	45
4.2.1. Промежуточная аттестация студентов	45
4.2.2. Проверка остаточных знаний	46
4.2.3. Итоговая аттестация выпускников	47
4.2.4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся	47
4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	50
5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	52
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	54
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	54

6.2.	Международное сотрудничество	55
6.3.	Воспитательная деятельность	56
6.4.	Материально-техническое обеспечение	60
6.4.1.	Обеспеченность аудиторным фондом	60
6.4.2.	Организация физической культуры и спорта	65
6.4.3.	Медицинское обслуживание	65
6.4.4.	Организация питания	66
6.4.5.	Социальные вопросы	66
6.5.	Инновационная деятельность	69
6.6.	Финансовое обеспечение	77
6.7.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	81
7.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	82
7.1.	Общие положения научно-исследовательской деятельности	82
7.2.	Состояние и динамика развития основных научных направлений	83
7.3.	Структура НИР и исполнители	87
7.4.	Основные направления НИР в рамках ООП	88
7.5.	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	90
7.6.	Основные достижения в научно-исследовательской деятельности	92
8.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	93
9.	УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	95
10.	СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА	97
11.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	107
12.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	114

ВВЕДЕНИЕ

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту Институт) создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10 сентября 1996 г. № 1485 как филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности в г. Вязьме, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 сентября 1999г. № 436 переименован в филиал Московской государственной технологической академии в г. Вязьме.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 февраля 2004 г. № 601 филиал Московской государственной технологической академии в г. Вязьме переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Вязьме Смоленской области, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2010 г. № 1044 переименован в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011г. № 1692 филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2014г. № 587 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Вязьме Смоленской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2015г. № 477 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Вязьме Смоленской области переименован в Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский

государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2018г. № 434 Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» переименован в Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

В соответствии с Положением о Министерстве науки и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018г. № 682, введен в действие приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 октября 2018г. № 788, ранее действовавший приказ признан утратившим силу.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организация управления

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» по своей организационно-правовой форме является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту Университет), расположенным вне места нахождения базового вуза.

Институт по доверенности, выданной директору, постоянно осуществляет функции Университета в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством РФ.

Непосредственное руководство Института осуществляет директор Института, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Полное наименование: Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование: СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ

им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Место нахождение: 215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 77.

Телефон/факс: (48131) 2-46-44.

E-mail: vyazma@mgutm.ru

Сайт: www.vfmgtu.ru

Институт имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (новая редакция) утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 22 октября 2018 г. № 788, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 46 по г. Москве 07 ноября 2018 г. за основным государственным регистрационным номером 1027700200494, государственный регистрационный номер 8187749952536;

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 77 № 017460037, выданное Межрайонной инспекцией ФНС России № 46 по г. Москве; коды статистики (от 26.04.2012 г. № 28-902-47/32808);

- Положение о Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное на Ученом совете Университета протокол №5 от 28.11.2018г., согласовано ректором Университета 28.11.2018г.;

- уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе № 461985052 от 19.06.2018, выданное Межрайонной Инспекцией ФНС России № 2 по Смоленской области; коды статистики (от 23.08.2011 г. № 258).

В соответствии с нормативными документами Институт имеет:

- санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области) № 67.СО.01.000.М.000581.11.18 от 12.11.2018г., № 67.СО.01.000.М.000498.08.18 от 27.08.2018г., № 67.СО.01.000.М.000499.08.18 от 27.08.2018г.;

- заключения Главного управления МЧС России по Смоленской области, Управления надзорной деятельности и профилактической работы № 3/0005/1 от 03.10.2018г., № 3/0005/2 от 03.10.2018г., № 3/0006 от 16.10.2018г.;

- лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014г., бессрочно, приложение № 3.5 серия 90П01 № № 0036199-0036200;

- доверенность директору на руководство деятельностью института (№ 333 от 01.10.2019г. до 31.12.2019г.).

Во всех структурных подразделениях Института имеются копии Устава,

Положения об институте, лицензии, свидетельства и приложений к ним.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением об Институте и иными нормативными и локальными актами.

В Институте действует выборный представительный орган – Ученый совет института. В Ученый совет Института по должности входят директор, являющийся его председателем, остальные члены Ученого совета института выбираются собранием коллектива. Состав Ученого совета избран на Общем собрании профессорско-преподавательского состава и сотрудников института (протокол №1 от 29.08.2019г.) путем тайного голосования и утвержден на Ученом совете головного вуза. Состав совета подтверждается приказом директора регионального института № 207-У от 30.08.2019 г. В состав Ученого совета регионального института входит: 20 человек, из них 12 человек научно-педагогические работники, 1 представитель студенческого совета, 1 представитель от работодателей, 1 представитель от станичного казачьего общества СОКО ВКО «ЦКВ», 1 представитель от Администрации города, 4 служащих регионального института.

Из общего числа научно-педагогических работников, входящих в состав Ученого совета, имеют ученые степени и звания – 73,6%, а по отношению к общему составу Ученого совета – 56%.

Заседания Ученого совета института проводились в течение 2019/2020 учебного года ежемесячно, исходя из задач и основных требований Ученого совета Университета.

В Институте так же функционируют Научно-методический и Научно-технический советы, Совет по качеству, Студенческий совет, Совет кураторов, Совет по профилактике правонарушений. Их деятельность согласована с Университетом в установленном порядке и регламентирована соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом Ректора Университета. Директор института по доверенности (№333 от 01.10.2019г.) Ректора университета представляет институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебно-методической и воспитательной работе, по научно-исследовательской работе и информационным технологиям.

1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность

В своем составе институт имеет два факультета и три кафедры (с 01.01.2018г. согласно решения Ученого совета Университета, выписка из протокола № 5 от 02.12.2017г.), работа которых строится на основании соответствующих нормативно-правовых документов. Кафедры возглавляют заведующие, имеющие ученую степень и избранные по результатам выборов на Ученом совете Университета.

В распоряжении института имеются учебный и учебно-административный корпус, помещения под лаборатории, спортивный зал с

подсобными помещениями, пункт питания, пункт оказания медицинской помощи, библиотека, квартира в оперативном управлении института для размещения приезжающих преподавателей, базовые кафедры на предприятиях города. Институт располагает зданиями и помещениями в безвозмездном пользовании и аренде общей площадью 8127,4 м², а так же квартира в оперативном управлении (37,5 м²) для размещения приезжающих преподавателей. Кроме того институт имеет право безвозмездного пользования площадями базовых кафедр (142 м²). На все площади имеются соответствующие правомочные документы.

Для улучшения имущественного комплекса Института в целях организации учебно-тренировочных занятий и соревнований по физической культуре заключен договор на аренду спортивного объекта Муниципального бюджетного учреждения «Стадион «Салют» муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области площадью 4500 м² по адресу: Смоленская область, район Вяземский, г. Вязьма, проезд 25 Октября, д.8 на правах аренды с 01.10.2018г. сроком на 11 месяцев, с 10.12.2019г. сроком на 11 месяцев.

Для усиления сетевого взаимодействия, ориентации учебного процесса на работодателей и для трудоустройства выпускников институтом ведётся работа на базовых кафедрах ведущих предприятий г. Вязьма: кафедра Систем управления, созданная на базе ОАО «Вяземский машиностроительный завод» (70 м²); кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров, созданная на базе ОАО «Вяземский хлебокомбинат» (72 м²).

Документационное обеспечение управления организовано в соответствии с номенклатурой дел, согласованной ректором Университета и утвержденной на Ученом совете института.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную, методическую и научную деятельность института относятся 3 кафедры:

- «Истории казачества и социальных дисциплин»,
- «Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики»,
- «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий».

Институт использует в учебном процессе 9 лабораторий:

- «Прикладного программирования»,
- «Web-технологий»,
- «Технохимического контроля процессов производства продуктов питания»,
- «Технологии продуктов общественного питания»,
- «Технических измерений и приборов»,
- «Физики и технических дисциплин»,
- «Систем управления и автоматизации технологических процессов»,
- комплексные лаборатории «Общей, неорганической и аналитической химии», «Органической, физической и коллоидной химии».

Структура СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в 2019 году приведена на рисунке 1.

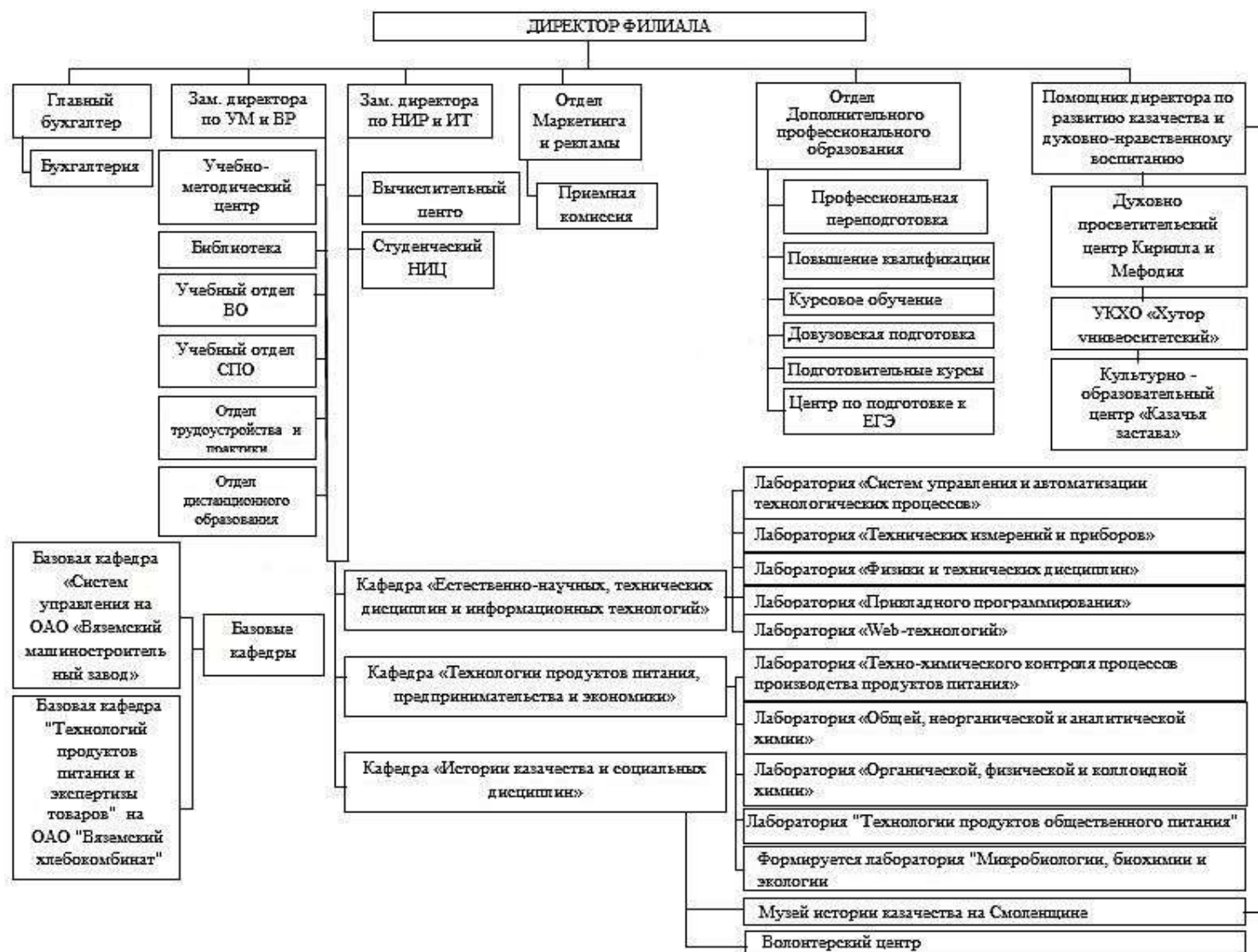


Рисунок 1 – Структура СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

Миссией института является предоставление качественных образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных кадров для региона. Работа по реализации миссии ведется в соответствии со стратегией развития института до 2020 года, нацеленных на совершенствование образовательной деятельности, научно-методическое, технологическое и кадровое обеспечение инновационного развития субъектов малого и среднего бизнеса, в первую очередь в пищевой и перерабатывающей промышленности АПК и индустрии питания.

Главными стратегическими направлениями развития института являются:

1. Содействие росту конкурентоспособности предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности расположенных на территории Смоленской области близлежащих регионов посредством повышения эффективности научно-образовательной деятельности и создание условий образовательного процесса при подготовке высококвалифицированных специалистов, в том числе для обучающихся из числа людей с ограниченными возможностями. Одновременно с этим институт стремится в своей деятельности сделать доступным получение высшего образования для категорий населения, имеющих низкие доходы и проживающих в близлежащих муниципальных образованиях, а также для обучающихся с ограниченными возможностями.

2. Поддержка казачества на территории Смоленской области, которая осуществляется в строгом соответствии со Стратегией развития российского казачества и планом, утверждённым Координационным советом по делам казачества при Администрации Смоленской области.

Реализация основных направлений развития института предполагает решение следующих задач:

1. Формирование кадрового потенциала для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности в условиях санкций в отношении России и реализации в РФ программы импортозамещения.

2. Содействие развитию казачьих станичных и хуторских обществ на территории Смоленской области. Предоставление образовательных услуг, в виде получения высшего образования и профессиональной переподготовки членам казачьих обществ. Реализация инновационных, научно-прикладных казачьих проектов на площадках казачьих хозяйствующих субъектов.

3. Модернизация института с целью развития инновационной научно-образовательной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, что предполагает создание малых инновационных предприятий и развитие кластерных технологий.

3. Участие института в формировании новых технологических платформ и содействие в обеспечении технологической модернизации базовых отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности.

4. Выполнение прикладных научных исследований, направленных на

получение новых знаний и технологий.

5. Формирование инновационного пояса малых предприятий, ориентированных на коммерциализацию продуктов научно-исследовательской деятельности.

6. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей региона.

7. Содействие социально-экономическому развитию региона.

8. Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих обществ (хозяйств) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки или повышения квалификации, а также информационной, научной и методической помощи в целях осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

9. Создание Регионального Центра дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

В основу механизмов реализации Программы развития СКИПТБ положен принцип «инвестиции в точки роста» – в центры развития и совершенствования деятельности института, в основе которых лежит системное сочетание разработки образовательных программ, практико-ориентированных на современные технологии и технологические новшества, максимальное вовлечение коллектива преподавателей и студентов в научные и научно-производственные исследования, особая инфраструктура продвижения новых знаний и разработок в производство.

СКИПТБ (филиал) в истекшем году по результатам мониторинга эффективности деятельности вузов за 2017г. признан эффективным.

Институт имеет право на реализацию 17 основных образовательных программ, из них: высшее образование – 11 программ подготовки бакалавриата, среднее профессиональное образование – 6 программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Профессиональное образование: высшее образование (бакалавриат) и среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена). Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование

В отчетном году институт реализовал основных образовательных программ высшего образования – бакалавриата (без учета профилей) – 9.

Программы подготовки специалистов среднего звена были лицензированы только в 2016 г. и ранее не реализовались, первый набор состоялся в 2017г.

За всё время существования институтом подготовлено и выпущено более 5,5 тыс. специалистов с высшим образованием.

На протяжении последних лет в институте наблюдается достаточно высокий уровень набора на технические и технологические направления такие как: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,

19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

Важным направлением в работе института является реализация государственной стратегии развития казачества в Смоленской области.

На протяжении последних лет институт активно сотрудничает со Смоленским отдельским казачьим обществом и Вяземским станичным казачьим обществом. С этими организациями заключены договора о сотрудничестве и о подготовке студентов – казаков в рамках целевого приема. На сегодня в институте обучается 75 казаков.

На бюджетной основе по договорам о целевом приеме между институтом, Администрацией муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области и казачьими обществами обучается (включая СПО) 50 казаков, на бюджетной основе – 5 казаков, на договорной основе – 21 казака.

Таблица 1 – Количество студентов-казаков по курсам и формам обучения, обучающихся в 2019-2020 учебном году в институте

Курс	Количество	Форма обучения				
		очная		очно-заочная	заочная	
		ВО	СПО	ВО	ВО	СПО
1	9	3	4	2	-	-
2	15	9	2	3	1	-
3	24	5	2	4	9	4
4	11	2	-	-	8	-
5	16	-	-	2	14	-
Итого	75	19	8	11	32	4

Слушателями дополнительного профессионального образования в текущем учебном году стали 20 казаков.

Организация образовательного процесса в институте отвечает требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ (ООП) подготовки бакалавров ФГОС ВО3+.

Структура подготовки обучающихся включает в себя 3 уровня:

- доузовская подготовка абитуриентов;
- реализация программ подготовки бакалавриата (ВО) и программ СПО (ведется набор на программы СПО с 2017 года);
- реализация программ дополнительного образования.

2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей

Для формирования системы непрерывного образования в региональном институте в 2016г. были лицензированы программы среднего профессионального образования. Набор на указанные в лицензии специальности СПО ведется с 2017г.

На протяжении последних лет в институте наблюдается высокий уровень

набора на технические и технологические направления такие как: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания». В 2019 году был осуществлен набор студентов на направление 27.03.04 «Управление в технических системах».

Согласно стратегии развития института при наборе делается упор на увеличение контингента очной и очно-заочной форм обучения при сокращении заочной формы обучения.

В 2019 году продолжалась работа по расширению контингента студентов иностранных государств. В институте на технических, технологических и экономических специальностях и направлениях обучаются студенты из Республики Беларусь, Азербайджана, Туркмении, Армении и других государств (см. таблицу 2). В 2019 году на 1 курс на заочную форму обучения принято 3 иностранных студента, это из Республики Беларусь 2 человека и 1 студент из Украины.

Таблица 2–Сведения об иностранных студентах, обучающихся в институте в 2019 году

№ п/п	Наименование страны	Количество студентов
<i>Очная форма обучения</i>		
1.	Республика Беларусь	3
2.	Туркменистан	8
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
1.	Азербайджан	1
2.	Армения	1
3.	Республика Беларусь	22
4.	Казахстан	2
5.	Туркменистан	3
6.	Республика Узбекистан	1
7.	Украина	1
<i>Заочная форма обучения</i>		
1.	Республика Беларусь	23
2.	Туркменистан	1
3.	Республика Узбекистан	1
4.	Украина	1
	Всего	68

По данным мониторинга за 2019 г. удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов), составил 7,1%. Данный высокий процент сохраняется на протяжении последних лет и находится на уровне выше порогового значения,

определенного Министерством образования и науки РФ по результатам мониторинга за 2019 г.

Кроме того в 2020 г. планируется дальнейшее увеличение количества казаков – студентов института, что станет возможным благодаря расширению взаимодействия института с казачьими обществами в Смоленской, Калужской и Тверской областях, а так же в Республике Беларусь. (подробные сведения о количестве студентов-казаков представлены в разделе 2.1).

Контингент обучающихся СПО на 01.10.2019 г. составил 76 чел по очной форме обучения и 135 чел. по заочной форме обучения. Всего контингент студентов СПО увеличился.

В 2019 г. по программам среднего профессионального образования на первый курс принято 40 человек, из них по заочной форме – 25 человек, по очной форме – 15 человек.

Таблица 3 –Сведения об иностранных студентах СПО, обучающихся в институте в 2018 году

№ п/п	Наименование страны	Количество студентов
<i>Очная форма обучения</i>		
1.	Молдова	1
<i>Заочная форма обучения</i>		
1	Казахстан	1
2.	Таджикистан	1
	Всего	3

2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития регионального института в современных социально-экономических условиях

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» участвует в разработке, апробации и реализации базовых концепций ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», определяемых современными социально-экономическими условиями, основными из которых являются:

- создание сетевого распределённого университета, формирование внутрисетевого взаимодействия по сценарию «Головной кампус» - «Региональный кампус»,

- формирование кластера непрерывного образования казачества, который реализуется в соответствии с тесным взаимодействием со Смоленским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Калужским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Брянским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Тверским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Западное (тульское) отдельское казачье общество ВКО «ЦКВ»;

- формирование кластера непрерывного технологического образования, который реализуется региональным институтом в тесном сотрудничестве с

индустриальными партнёрами, которых можно условно разделить на группы: предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности - хлебопекарной, молочной, мясной и мясоперерабатывающей (из Российской Федерации и Республики Беларусь), образовательные учреждения среднего профессионального образования (в том числе и готовящие специалистов по технологическим и техническим направлениям подготовки), ведущие машиностроительные и другие предприятия региона, региональные органы государственной власти.

2.4. Обобщённая характеристика структуры подготовки обучающихся

Институт имеет право на реализацию 17 основных образовательных программ, из них: высшее образование – 11 программ подготовки бакалавриата, среднее профессиональное образование – 6 программ подготовки специалистов среднего звена (таблица 4), в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014г., бессрочно, приложение № 3.6 серия 90П01 №№ 0043210-0043211) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003138, регистрационной № 2984 от 23.01.2019 г., сроком до 23.01.2025 г., приложение № 11 серия 90А01 № 0017493).

Таблица 4 – Перечень направлений подготовки (специальностей) согласно лицензии

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>				
1.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
2.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
3.	15.03.02	Автоматизация технологических процессов и производств	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
4.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
5.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
6.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
7.	27.03.04	Управление в технических системах	Высшее образование -	бакалавр

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
			бакалавриат	
8.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
9.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
10.	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
11.	38.03.07	Товароведение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
<i>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
12.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник- программист
13.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
14.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник- технолог
15.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно- имуще- ственным отношениям
16.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
17.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционн ый логист

По всем указанным в таблице образовательным программам высшего образования в региональном институте ведётся подготовка по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Предпочтение при наборе абитуриентов и формировании учебных групп отдаётся очной и очно-заочной формам обучения.

По лицензированным образовательным программам среднего

профессионального образования ведётся подготовка студентов по очной и заочной формам обучения.

2.5. Довузовская подготовка

На протяжении последних лет в институте активно развивается курсовое обучение для будущих абитуриентов. Особое внимание при зачислении на подготовительные курсы уделяется детям из неблагополучных семей, инвалидам, льготным категориям граждан.

Для работы на курсах привлекались высококвалифицированные преподаватели с большим опытом работы. Статистика, проводимая среди выпускников курсов подготовки к ГИА, показывает, что 70 процентов из них проходят итоговую аттестацию по отдельно взятому предмету на 30-35 баллов из 40 возможных. Среди выпускников курсов подготовки к ЕГЭ порядка 80 процентов сдают единый государственный экзамен выше шестидесяти баллов и поступают в высшие учебные заведения на бюджетные места. Курсы проводятся как на базе института, так и на базе учебных заведений: школ, училищ и техникумов.

Слушатели подготовительных курсов, обучавшиеся от 6 месяцев и более, при поступлении в институт имеют преимущество – им предоставляется скидка за первый год обучения в размере 10 процентов, в соответствии с решением Ученого совета Университета. В 2019 году 11 процентов выпускников курсов подготовки к ЕГЭ поступили на 1 курс очной формы обучения в СКИПТБ, имея средний балл ЕГЭ выше шестидесяти. Динамика изменения контингента слушателей подготовительных курсов показана в таблице 5.

Доля выпускников курсов подготовки к ЕГЭ, поступивших на 1 курс СКИПТБ в г. Вязьме – таблица 5. Справка по курсам ЕГЭ и ГИА среди казачьих обществ в институте представлена в таблице 7.

Средний балл ЕГЭ поступивших по очной форме обучения по договору в 2019/2020 уч.г. составил 72.

Абитуриентам-представителям Смоленского отдельского казачьего общества ВКО «Центральное казачье войско» при приеме в вуз предоставлена преференция в виде целевого набора. В таблице 5 представлена справка по курсам ЕГЭ и ГИА среди казачьих обществ в институте в 2019/2020 уч.г.

Таблица 5 – Динамика изменения контингента слушателей подготовительных курсов в 2019/ 2020 г. по сравнению с 2018/2019г.

№ п\п	Предмет подготовки	Срок обучения	Динамика изменения контингента слушателей по годам	
			2018/2019	2019/2020
1	Математика (подготовка к ЕГЭ)	6 мес.	20	29
2	Математика (подготовка к ГИА)	4 мес.	18	9
3	Математика (подготовка в ВУЗ)	2 недели	36	78

4	Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	6 мес.	23	26
5	Русский язык (подготовка к ГИА)	4 мес.	22	14
6	Русский язык (подготовка в ВУЗ)	2 недели	27	67
7	Обществознание (подготовка к ЕГЭ)	3 мес.	15	15
8	Обществознание (подготовка в ВУЗ)	2 недели	36	25
9	Физика (подготовка к ЕГЭ)	3 мес.	15	11
10	Физика (подготовка в ВУЗ)	1 мес.	34	25
11	Химия (подготовка к ЕГЭ)	6 мес.	15	4
12	Химия (подготовка в ВУЗ)	2 недели	15	18
Итого:			272	321

Таблица 6 – Доля слушателей курсов подготовки к ЕГЭ, поступивших на 1 курс в институт

№ п\п	Специальность/ направление	Доля выпускников ПК зачисленных на 1 курс	
		2018/2019	2019/2020
1.	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	-	3
2.	38.03.01 «Экономика»	4	4
3.	38.03.02 «Менеджмент»	5	1
4.	38.03.07 «Товароведение»	-	-
Итого:		9	9
В процентах от числа выпускников курсов		7	10

Таблица 7 – Справка по курсам ЕГЭ и ГИА среди казачьих обществ в институте

№ п/ п	Наименование заведения	Сроки проведени я курсов	Кол-во обучаю щихся	Приме чания
<i>Курсы выходного дня по подготовки к сдачи ЕГЭ для 11 класса</i>				
1.	Вяземское станичное казачье обществе (ВСКО)	ноябрь 2019г. – март 2020г.	14	11 кл.
2.	Хуторское казачье общество Хутор «Гжатский»		5	11 кл.
3.	Казачий хутор «Платовский» г. Ярцево		9	11 кл.
	Итого:		28	
<i>Курсы подготовки к ГИА для 9 классов</i>				
1.	Вяземское станичное казачье обществе (ВСКО)	ноябрь 2019г. – март	12	9 кл.
	Итого:		12	

	Всего:	2020г.	40	
--	--------	--------	----	--

Таблица 8 – Количество слушателей подготовительного отделения в 2019-2020 уч. году

Изучаемый предмет	Кол-во слушателей
Очная форма обучения	
Русский язык	10
Математика	10
Физика	3
Всего:	23
Заочная форма обучения	
Русский язык	1
Математика	1
Обществознание	1
Всего:	3
Итого:	26

Абитуриенты, в зависимости от категории, поступают в Региональный институт на основании результатов единого государственного экзамена или на основании результатов внутренних экзаменов ВУЗа, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ).

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием и результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, не могут быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов. Порядок сдачи внутренних экзаменов вуза регламентируется «Положением о вступительных испытаниях при приеме в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и его региональные институты».

Средний балл ЕГЭ поступивших по очной форме обучения по договору в 2019/2020 уч.г. составил 72. Средний балл при зачислении в вуз в 2019 г. соответствует пороговому значению, определенного Министерством образования и науки РФ по результатам мониторинга за 2019 г.

2.6. Динамика количества обучающихся

Ежегодно в региональном институте реализуются основные направления стратегии развития, направленные на увеличение в структуре контингента вуза числа студентов очной и очно-заочной формы обучения, сокращается число студентов заочной формы обучения. Кроме того наметилась положительная динамика в увеличении числа студентов технических и технологических направлений подготовки.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки высшего образования на 01.10.2019 г. составил 954 человека, это на 1,2% больше чем в 2018 г.

В 2019 году на первый курс принято 74 человека, из них на очную форму – 10 человек, на очно-заочную форму – 33 человека и на заочную – 31 человек, что составляет 30,0 % от общего количества принятых абитуриентов в 2018 г.

В институте ведется планомерная политика по изменению структуры подготовки специалистов в сторону увеличения количества обучающихся поочной и очно-заочной формам обучения.

По программам среднего профессионального образования контингент на 01.10.2019 года составил 211 человек, это в на 20 человек больше чем в 2018 г. . В 2019г. на первый курс принято 40 человек, из них на очную форму – 15 человек, и на заочную – 25 человек.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям

Институт имеет право на реализацию 17 основных образовательных программ, из них: высшее образование – 11 программ подготовки бакалавриата, среднее профессиональное образование – 6 программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014г., бессрочно, приложение № 3.6 серия 90П01 №№ 0043210-0043211) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003138, регистрационной № 2984 от 23.01.2019 г., сроком до 23.01.2025 г., приложение № 11 серия 90А01 № 0017493).

Профессиональное образование: высшее образование (бакалавриат) и среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена). Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В отчетном году институт реализовал: 11 основных образовательных программ высшего образования – бакалавриата (без учета профилей), пять основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена были лицензированы только в 2016 году и ранее не реализовались, первый набор состоялся в 2017г. на очную и заочную формы обучения. В настоящее время идет увеличение контингента по специальностям среднего профессионального образования, это объясняется тем, что специальности пользуются спросом в регионе.

Движение контингента обучающихся по направлениям подготовки высшего образования на 01.10.2019 г. (954 чел.) составило 84,1% по сравнению с предыдущим годом на 01.01.2019 г. (1134 чел.). На уменьшение количества обучающихся повлиял выпуск студентов очной формы обучения в июле 2019

года.

За всё время существования институтом подготовлено и выпущено около 5,5 тыс. специалистов с высшим образованием.

На протяжении последних лет в институте наблюдается достаточно высокий уровень набора на технические и технологические направления такие как: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания». В 2019 году был осуществлен набор студентов на направление 27.03.04 «Управление в технических системах».

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на договорной основе составил 72, на бюджетные целевые места – 73,3. Средний балл ЕГЭ составил 73,2. Из приведенных данных видно, что средний балл при зачислении в вуз в 2019 году выше, чем в 2018 году.

Важным направлением в работе института является реализация государственной стратегии развития казачества в Смоленской области. На протяжении шести лет институт активно сотрудничает со Смоленским отдельным казачьим обществом и Вяземским станичным казачьим обществом. С этими организациями заключены договора о сотрудничестве и о подготовке студентов – казаков в рамках целевого приема. На сегодня в институте обучается 75 казаков.

3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

3.2.1 Научно-техническая библиотека

Научная библиотека Смоленского казачего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в Вязьме размещена по адресу – ул.Ленина, 77. Общая площадь библиотеки 117,3 кв.м

Перечень обязательных документов согласно Сводной номенклатуре дел научной библиотеки:

- Тематический план комплектования библиотечного фонда
- Положение о библиотеке
- Положение о размещении ВКР
- Правила пользования библиотекой
- Книга суммарного учета библиотечного фонда
- Регистры индивидуального учета
- Договоры с электронными библиотечными системами (сканы)
- Журнал выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы

Дневники статистического учета читателей, посещений и книговыдачи абонента (общая) и читального зала

Книги учета читателей, посещаемости и книговыдачи в библиотеке.

Анализируя работу научной библиотеки Смоленского казачего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», следует обратить внимание, что главной задачей

библиотеки становится создание максимально благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Все более очевидным становится необходимость внедрения современных образовательных технологий, что требует привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации библиотеки, главное в работе библиотеки это - ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов с помощью веб - сайтов электронных библиотек и на информационных порталах. В библиотеке оборудованы места для работы на компьютере, с выходом в локальную сеть и Интернет.

Библиотечные процессы в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» реализуются следующим образом:

1. По видам услуг:

- абонементы;
- читальный зал и места для работы на компьютере;
- ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукоп.ру» с доступом к полнотекстовым версиям, в репертуар коллекции включена учебная литература для первокурсников и др.;
- ЭБС «ZNANIUM.COM» издательства «Инфра-М»;
- ЭБС «Университетская библиотека On-line»;
- СПС «Консультант Плюс»;
- информационный сайт МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) с возможностью доступа к Электронному каталогу библиотеки;
- автоматизированная система поддержки дистанционного образования Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment или модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда);

Общий фонд библиотеки регионального института на 01.01.2020г. составляет 88937ед. В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы, фонд электронной библиотеки в системе дистанционного обучения Moodle, электронные издания на компакт-дисках (CD-ROM, DVD-ROM). По дисциплинам учебных планов библиотека регионального института располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно-методических пособий.

Состав книжного фонда хорошо просматривается в таблице 9.

Таблица 9 – Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Нестроки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5

Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	0	-	88937
из него литература:				
учебная	02	0	-	30262
в том числе обязательная	03	0	-	27800
учебно-методическая	04	0		58206
в том числе обязательная	05	0		58206
художественная	06	0		4
научная	07	0		465
Из строки 01:		0	-	88582
печатные издания	08			
аудиовизуальные документы	09	0		0
документы на микроформах	10	0		0
электронные документы	11	0		355

Фонд библиотеки отражается в систематическом и алфавитном каталогах в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Таблица 10 – Показатели работы библиотеки за 2019 г.

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	5
из них с доступом к Интернету	03	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	988
из них обучающихся в организации	05	954
Число посещений, человек	06	5550
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	1050
выдано справок, единиц	08	70
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2):		1
электронного каталога в библиотеке	09	
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Ежегодно в учебном процессе эффективно используются периодические издания. В 2019 г. было выписано 22 наименования журналов и газет, 9 из которых входят в перечень ВАК.

Сведения об обеспеченности литературой обучающихся приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения об обеспеченности обучающихся учебной литературой

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (1экз. на одного обучающегося)		Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 (10) лет от общего кол-ва экз.	
	учебная		Учебно-методическая		учебная	Учебно-методическая	учебная	Учебно-методическая
	Назв.	Экз.	Назв.	Экз.				
ГСЭ	861	6503	904	10786	2,1	3,8	72	97
ЕН	584	5075	759	10593	2,8	2,6	82, 4	96
ОП	945	4652	661	8005	3,1	5,1	87,7	94
СД	1098	14032	2278	28822	3,5	6,8	93	98
Все дисциплины	3488	30262	4602	58206	3,1	4,6	84	96

Из таблицы видно, что студенты регионального института обеспечены комплектом учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Средний коэффициент обеспеченность учебной литературой составляет 2,5, учебно-методической – 4,6.

Таблица 12- Показателей работы библиотеки 01.01.2019-01.01.2020 (ВПО и СПО)

Наименование	Читатели	Посещаемость	Объем библиотечного фонда, экз.					
			всего	учебная	научная	методическая (УМД)	обязательная	художественная
Всего по ВПО и СПО	988	5550	88582	30262	465	58206	27800	4

Таким образом, обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ можно признать удовлетворительной, соответствующей нормативным показателям.

Организационно – методическая работа

Основные направления деятельности библиотеки Смоленского казачего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»:

1. Обслуживание

- Запись читателей в библиотеку, выдача и расстановка книг.

Комплект учебников, получаемый каждым студентом регионального института,

состоит из базовых учебников изучаемых дисциплин на каждый семестр, что соответствует нормативам по обеспеченности обязательной учебно-методической литературой. Помимо полученных комплектов учебных книг, студенты могут дополнительно получить необходимую учебно-методическую документацию на бумажных носителях или в электронном виде.

- **Читальный зал** (50 мест), ул.Ленина, д. 77

Запись читателей и выдача книг, журналов, диссертаций, авторефератов.

Регистрация и расстановка периодических изданий.

Справочно – библиографическая, методико - аналитическая, исследовательская и издательская работа:

Мониторинг работы с электронными библиотечными системами;

Проводятся беседы по воспитанию культуры чтения: о правилах пользования библиотекой, о ее фондах, об услугах, предоставляемых библиотекой, навыки пользования каталогами;

Читатели библиотеки имеют возможность доступа к электронным ресурсам;

Организуются книжные выставки.

-**Доступ к информационно-библиотечным ресурсам.**

Предоставление информационно-библиотечных услуг с применением всех форм технического оснащения библиотеки и внедрение новых технологий в информационно - библиотечные процессы: контроль состояния компьютеров и программного обеспечения; оказание помощи студентам в использовании компьютеров.

Консультативная работа с пользователями по всем видам электронных услуг, запись информации на электронные носители.

Предоставление логинов и паролей для доступа к электронным библиотечным системам и учебно-методической документации на портале учебно-методической документации на официальном сайте института www.vfmgtu.ru.

Регистрация производится следующим образом: предоставление данных (ФИО, форма обучения, институт, курс, № студенческого билета, E-mail) в электронно библиотечную систему, после чего пользователь на свою электронную почту получает логин и пароль.

Для пользователей установлено 5 компьютеров, в читальном зале библиотеке.

2. Комплектование, научной обработки и учета литературы – работа с книжным фондом, является одним из важнейших в библиотеке.

Сбор заявок на комплектование книг от научно-педагогических работников института;

Заказ и закупка книг через аукционы и в издательствах;

Оформление книг в дар, замена утерянных книг;

Подписка на ежегодные периодические издания;

Научная обработка книг (индексация, каталогизация);

Печать и расстановка карточек в каталоги на поступившую литературу;

Ведение Алфавитного и Систематического каталогов;

Техническая обработка литературы;

Ведение инвентарных книг и книг суммарного учета;
Справочно – библиографическое и информационное обслуживание

Справочный аппарат библиотеки Смоленского казачего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» представляет собой систему каталогов и картотек:

- Систематический каталог, согласно библиотечной классификации (в помощь поиска литературы по направлениям подготовки);

- Специальные каталоги и картотеки:

- алфавитная картотека периодических изданий;

- алфавитная картотека диссертаций и авторефератов;

- Работа по списанию. Исключение из фонда ветхой и устаревшей литературы, утерянной читателями (утеря) – составление актов и списков литературы на списание;

- Работа по проверке ВКР на плагиат в системе «Антиплагиат» и дальнейшая загрузка работ после защиты в коллекцию ВКР Университета на платформе «Рукотекст».

Формирование и комплектование фонда и научная обработка литературы

Книжный фонд библиотеки - основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Процесс движения фонда включает в себя пополнение фондов, а также освобождение от морально и физически устаревшей литературы (ветхость, устарелость). Систематически заменяется утерянная литература (утеря и замена).

На сегодняшний момент большое внимание уделяется электронным библиотечным системам. Электронные библиотечные системы прочно вошли в новые образовательные стандарты.

Учитываются все заявки кафедр регионального института при приобретении новой учебной и научной литературы, которая отвечает современным требованиям высшей школы, рекомендована Министерством образования и науки РФ, Учебно-методическим объединением университетов Российской Федерации.

Фонд включает в себя литературу, соответствующую направлениям учебного процесса: гуманитарных и социально – экономических наук, естественных и технических наук, юридических, педагогических и психологических наук, литература по иностранным языкам, по технологии пищевых производств и продуктов питания и экспертизы товаров, монографии, энциклопедии, справочники и словари.

Общий фонд библиотеки составляет 88937 экземпляров.

В состав фонда входит литература в соответствии с учебными планами, а также информационные издания, научная литература по профилю вуза, необходимая для работы над дипломными проектами, журналы, газеты.

Фонд диссертационных работ и авторефератов диссертаций – труды кандидатов и докторов наук. Диссертации хранятся в читальном зале библиотеки.

Комплектование библиотечного фонда производится в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Формирование фонда происходит, с учетом заявок преподавательского состава регионального института и анализа спроса пользователей, с учебными планами образовательных программ, Тематическим планом комплектования на год - одним из основных номенклатурных документов библиотеки.

Фонд библиотеки отображается через систему карточных каталогов и картотек.

Важную часть фонда составляют периодические издания. Библиотека выписывает журналы, которые рекомендуются ВАК, в соответствии с рекомендациями преподавателей кафедр ВУЗа.

Массовая работа

Для более полного раскрытия фонда учебной, научной и методической литературы библиотека использует различные формы библиотечной работы.

Библиотека регионального института пропагандирует книги через традиционные библиотечные формы: организация книжных выставок по различной тематике, выставки-просмотры литературы; тематические полки; библиографические обзоры книг и индивидуальные и групповые беседы с читателями.

Экспозиции книжных выставок разнообразны и по тематике, и по характеру экспонируемой литературы. Выставки оформлялись по актуальным проблемам года, к юбилейным и знаменательным и памятным датам и событиям, по различным разделам пищевой и перерабатывающей промышленности.

В читальном зале библиотеки регионального института оформлены постоянно действующие выставки:

- «Научные труды преподавателей регионального института.
- Книжная экспозиция «Казаки. Преданное служение Отечеству», преданное служение Отечеству», (в рамках программы «Патриотическое воспитание молодежи»).
- Ежедневно обновляются выставки «Новые журналы» и «Новости прессы».
- Книжные выставки «Промышленная экология», «Технологии производства продуктов питания», «Уголок краеведа», «Русское слово как наследие», «Знание – ценность нашего мира».

В отчетном году в библиотеке было оформлено 41 выставка.

У выставок проводятся просмотры литературы, обзоры, беседы о книгах.

Методическая работа

Работа с библиотекой МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

Библиотека Смоленского казачего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» работает в контакте с библиотекой МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ): получая методическую и консультативную помощь по вопросам комплектования, подписки на периодические издания, ведения картотеки книгообеспеченности, ЭБС, ведения дневников статистического учета и др. библиотечных документов.

Библиотека своевременно подключена к ЭБС, студентам и сотрудникам

выданы логины и пароли для доступа.

3.2.2. Издательская деятельность

Реклама

Основной ресурс интернет-рекламы – систематически обновляемый сайт Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», в автоматизированной системе поддержки дистанционного образования Moodle размещается информация об услугах библиотеки.

Библиотека располагает информационными стендами:

- «Уголок читателя»;
- «Информация о библиотеке».

Печатные материалы для стендов содержат информацию о доступных электронно-библиотечных системах и другую актуальную информацию.

С целью рекламы работы библиотеки с информационными ресурсами и продвижению электронно – библиотечных систем, регулярно производились на сайте регионального института ссылки об использовании электронных ресурсов библиотеки для самостоятельной работы студентов.

В начале каждого учебного года сотрудник библиотеки проводит ознакомительные лекции для студентов первого курса о правилах пользования библиотекой, электронно-библиотечными системами и др. При записи в библиотеку каждому студенту раздаются рекламные листовки с информацией об ЭБС.

Одним из ведущих направлений деятельности библиотеки является сохранение и популяризация творческого наследия регионального института и МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Для содействия развития научной и инновационной деятельности регионального института и широкого доступа к информации о проводимых в институте научных разработках библиотека проводит сбор научных публикаций, авторами которых являются сотрудники регионального института и студенты. В библиотеке регионального института созданы и постоянно пополняются электронный каталог и полнотекстовые базы данных: «Монографии», «Труды ППС регионального института», «Научная литература». Электронный каталог пополняется в режиме реального времени.

Изготовление печатной продукции в рамках издательской деятельности институт сотрудничает с ООО «Принт-Экспресс» (г. Смоленск) и ООО «Вяземская городская типография».

Информация о наличии сторонних электронных образовательных ресурсов

Таблица-13. Электронно-библиотечные системы и информационные ресурсы, с которыми сотрудничает библиотека регионального института

№	Наименование Электронно -библиотечной Системы (ЭБС)	2018 – 2019 г.г	2019 – 2020г.г	2020-2021г.г
---	---	-----------------	----------------	--------------

1	2	4	5	6
1.	ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №03731000365180000 04 от 26.07.2018г. до 29.07.2019г. http://znanium.com/	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №03731000365190000 08 от 29.07.2019г. до 25.07.2020г. http://znanium.com/	
2.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-023/18 от 30.03.2018г. до 02.04.2019г. http://rucont.ru/	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-0079/19 от 20.03.2019г. до 02.04.2020г. http://rucont.ru/	Действующая ЭБС: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» Договор № РТ-048/20 от 16.03.2020г. до 02.04.2021г. http://rucont.ru/
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №516-10/18 от 18.10.2018г. до 17.01.2020г. https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №516-10/18 от 18.10.2018г. до 17.01.2020г. https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор №557-12/19 от 17.01.2020г. до 17.01.2021г. https://biblioclub.ru
4.	Портал «Учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности МГУТУ»	Официальный сайт Университета http://obp.mgutm.ru	Официальный сайт Университета http://obp.mgutm.ru	Официальный сайт Университета http://obp.mgutm.ru

3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В условиях перехода к цифровой экономике информационное обеспечение учебного процесса и административно-хозяйственной деятельности вуза должно быть организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым основным образовательным программам, Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказом Рособнадзора от 02.02.2016 N 134 "О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785". В соответствии с указанными нормативными документами в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса более пятнадцати лет назад сформирована, а в настоящее время активно развивается электронная информационная образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС включает электронные информационно-образовательные ресурсы,

предметно-ориентированные автоматизированные информационные системы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных систем, соответствующих программных и аппаратных средств, применяемых в образовательном процессе и административно-хозяйственной деятельности Института.

При реализации образовательных программ в Институте используются различные образовательные технологии, в том числе элементы электронного обучения.

ЭИОС Института решает следующие задачи:

- приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение результатов обучения, отвечающих всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;
- обеспечение круглосуточного доступа обучающихся к учебно-методической документации, учебной литературе, мультимедийным и другим материалам, сопровождающим учебный процесс;
- структурирование учебного материала;
- поддержку использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса;
- обеспечение элементов ЭО при реализации ООП.

ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- автоматизированная информационная система Института;
- локальная сеть Института, имеющая выход в глобальную сеть Интернет и подключение к корпоративной сети ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»;
- автоматизированная система поддержки дистанционного образования Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment или модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда);
- система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- электронная библиотечная система Института и удаленные полнотекстовые ресурсы, используемые ППС и студентами Института в соответствии с заключаемыми договорами: <http://rucont.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://znanium.com>;
- университетская система электронного документооборота и электронная почта;
- тематические электронные Интернет-ресурсы, созданные студентами и преподавателями Института и размещённые в свободном доступе на площадках, арендуемых Институтом у провайдера Masterhost;
- система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru;
- официальный сайт Института www.vfmgtu.ru.

Автоматизированная информационная система Института включает аппаратное обеспечение – серверы, ПЭВМ, периферийные устройства и оргтехнику, размещённые в компьютерных классах, лабораториях, библиотеке

и структурных подразделениях Института, системное и прикладное программное обеспечение, установленное на все имеющиеся ЭВМ. Аппаратное обеспечение автоматизированной информационной системы Института включает:

- 90 единиц IBM PC-совместимых компьютеров, 80 из которых подключены к глобальной сети Internet, цифровые видеопроекторы и экраны, причём 10 ПЭВМ приобретены в декабре 2019 года и имеют следующие характеристики: процессоры Intel Pentium CPU G860 3.00 ГГц, Intel Original LGA-1155 Pentium G840, оперативная память 2048Mb DDR3, жёсткие диски 500 Gb SATA-III Hitachi, мониторы Philips 196V3L 196.

В институте имеется 5 выделенных серверов: сервер домена, web-сервер, терминальный сервер, сервер приложений, сервер системы Moodle. 80 ПЭВМ Института объединены в локальную вычислительную сеть на базе выделенных серверов.

Также в Институте имеется вспомогательное оборудование для внедрения информационных технологий в учебный процесс, это цифровые видеопроекторы – 6 единиц, экраны – 5 единиц, интерактивные доски – 2 единицы, оргтехника: многофункциональные устройства – 7 единиц, сканеры – 1, ксероксы – 2 единицы, принтеры – 13 единиц.

Автоматизированная информационная система Института обеспечивает:

- реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- решение задач, возникающих в административной и хозяйственной деятельности Института;
- обеспечение электронного документооборота с ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Департаментом по образованию и науке Смоленской области, другими предприятиями и организациями.

В учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности Института применяется лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение и программные продукты, разработанные студентами и сотрудниками Института. К лицензионному программному обеспечению, применяемому в Институте, относятся справочная правовая система «КонсультантПлюс», информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант», MS Office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (стандартный), система электронного документооборота «DIRECTUM», «1С: Рецептурник 8», «1С Бюджетный учёт» и ряд других. К свободно распространяемому программному обеспечению, применяемому в Институте, относятся КОМПАС-3D light (учебная версия), пакет математического и имитационного моделирования VisSim 3.0, инструментальные средства jdk1.7.1 Sun, Turbo DELPHI CodeGear, Netbeans, Android Studio, Pacestar UML Diagrammer (учебная версия), системы управления контентом WordPress, Joomla, Интернет-версия пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8.3» и другие см. таблица 14.

Таблица 14 – Программное обеспечение, применяемое в Институте для

организации учебного процесса

№ п/п	Программное обеспечение	Договор/контракт	Направление подготовки
1.	СПС Консультат Плюс	№ 1335к/2019 от 01.01.2019г.	все направления
2.	Информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Сервис Смоленск» договор Г-СС 2020-015 от 31.01.2019 г.	все направления
3.	MS Office 2010 standard	№Т-НМ/002265/1 от 21.12.2012 г.	все направления
4.	Microsoft DreamSpark*	№ 40671/МОС2078 от 28.05.2013 г.	все направления
5.	MS Windows 10 или 7	№ 217-18111901 от 14.12.2018 г.	все направления
6.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный	№ 1214 от 19.08.2014 г.	все направления
7.	КОМПАС-3D light (учебная версия)	бесплатно для учебных заведений	09.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 19.03.02, 19.03.03, 19.03.04
8.	Система электронного документооборота DIRECTUM	№ 0373100036512000095 от 17.10.2012 г.	38.03.01, 38.03.02, 38.03.07, 38.03.06
9.	1С: Рецептурник 8	б/н от 14.11.2012 г.	19.03.02, 19.03.03, 19.03.04
10.	Пакет математического и имитационного моделирования VisSim 3.0	бесплатно, версия для студентов	09.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 19.03.02, 19.03.03, 19.03.04
11.	Инструментальные средства jdk1.4.1 Sun, Turbo DELPHI CodeGear, Netbeans	свободно распространяемые	09.03.01, 15.03.04
12.	Racstar UML Diagrammer (учебная версия)	свободно распространяемая	09.03.01, 15.03.02, 15.03.04
13.	Системы управления контентом WordPress, Joomla	свободно распространяемые	09.03.01, 38.03.02, 15.03.04
14.	CASE-средство для построения DFD	собственной разработки	09.03.01, 15.03.04
15.	Интернет-версия пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8.3»	бесплатно для учебных заведений	38.03.01, 38.03.02, 38.03.07, 38.03.06
16.	GIMP, Paint.net	бесплатно для учебных заведений	09.03.01, 5.03.02, 15.03.04, 38.03.02
17.	Microsoft Visual Studio Professional 2017 RUS OLP NL Acdmc	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	все направления
18.	ABBYY FineReader 14.0	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	все направления
19.	AutoCad 2015	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04
20.	Adobe Dreamweaver	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04
21.	Adobe PageMaker	№ 203-18111301 от	09.03.01, 15.03.04

		14.12.2018 г.	
22.	Corel CorelDraw	№ 217-18111901 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04
23.	Adobe Photoshop	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04
24.	КОМПАС-3D v18 АО "Аскон"	№ 203-18111301 от 14.12.2018 г.	09.03.01, 15.03.04

* пакет программ включает:

- Операционные системы: Windows 7, Windows Server 2003, Windows Server 2008 R2;

- Инструментальные средства: Visual Studio™ 2005, Visual Studio Team System (по запросу) и Visual Studio Tools for the Microsoft Office System;

- Семейство продуктов Windows Server System: Windows Server 2003 (2008), SQL Server, Exchange Server, Commerce Server, BizTalk Server, Host Integration Server, Application Center, Systems Management Server, Mobile Information Server;

- Прикладные программы Microsoft Office System: Microsoft Office Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Office InfoPath.

Также в учебном процессе Института применяется программное обеспечение собственной разработки:

- имитационные модели, моделирующие и визуально представляющие реальные физические, химические и технологические процессы (например, сушки зерна);

- CASE-средство для создания диаграмм потоков данных и спецификаций процессов;

- программа сбора и обработки информации для системы менеджмента качества;

- комплект моделей-тренажёров для проведения лабораторных работ по физике и ряд других.

Локальная сеть Института объединяет два независимых сегмента, каждый из которых имеет выход в Интернет, первый сегмент включает все ПЭВМ структурного подразделения «Бухгалтерия», второй – все остальные структурные подразделения Института. Доступ к сети Интернет рабочих станций Института осуществляется по выделенному каналу, предоставленному провайдером ПАО «Ростелеком».

Ресурсы сети Интернет в Институте используются для:

- доступа к цифровым образовательным ресурсам и библиотекам;

- применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;

- проведения Федерального Интернет-экзамена;

- взаимодействия со студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения;

- обеспечения работы университетской системы электронного

документооборота;

- обмена информацией с партнёрами;
- проведение видеоконференций и web-семинаров.

Автоматизированная система поддержки ДО Moodle выполняет функции управления электронными курсами со встроенной подсистемой тестирования; предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Института;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- контроль сроков выполнения заданий студентами в процессе обучения;
- создание личных кабинетов преподавателей и обучающихся;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;
- анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

Система «Антиплагиат.ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных работ, проектов, публикаций студентов и преподавателей Института. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, ППС и сотрудников библиотеки ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Система «Антиплагиат.ВУЗ» позволяет организовать целостный процесс проверки студенческих работ и научных публикаций на наличие заимствований.

К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: Интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института.

Она включает: электронный каталог, электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС, состоящую из электронных аналогов

учебно-методических материалов, прошедших редакторскую обработку в редакционно-издательском отделе университета, библиотека Института является точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

В зависимости от договоров, заключённых Институтом или ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», студенты, сотрудники и ППС Института могут иметь доступ к общероссийским библиотечным системам: <http://rucont.ru>, <http://znanium.com>, <http://www.consultant.ru/>.

Университетская система электронного документооборота базируется на Единой электронной системе приёма абитуриентов ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)», автоматизированной системе «Спрут», «1С: Документооборот» и электронной почте.

В отчётном периоде в ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» введена система электронного документооборота «1С: Документооборот».

Корпоративная система электронного документооборота обеспечивает:

- оперативное взаимодействие ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» с региональными институтами;
- контроль исполнения сотрудниками региональных институтов поручений ректора и других должностных лиц ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»,
- ведение электронных личных дел абитуриентов, поступающих в университет;
- ведение электронных личных дел студентов университета;
- подготовку, проверку и подпись распорядительных документов, регламентирующих учебный процесс;
- приём, отчисление, перевод студентов, обучающихся в университете;
- подготовку и передачу в головной вуз отчётных форм и другой документации для проверки надзорными органами.

Тематические электронные Интернет-ресурсы, созданные студентами и преподавателями Института и размещённые в свободном доступе на площадках, арендуемых Институтом у провайдера Maserhost, являются web-проектами, систематизирующими, как правило, информацию военно-патриотической, казачьей, краеведческой тематики.

Примерами таких ресурсов являются web-проекты «Старая смоленская дорога – дорога боевой казачьей славы», виртуальный музей казачества, «Вязьмичи – Герои Советского Союза», «7 чудес Смоленщины на Вяземской земле», «Казачество – 3А здоровый образ жизни», «Возрождение культурных традиций казачества на Смоленщине», «Дулаг - 184», «Сто лет из истории уездного города».

В отчётном периоде студентами Института разработано веб-приложения для определения профессиональных склонностей обучающихся.

Тематические Интернет-ресурсы могут использоваться студентами, ППС и любыми заинтересованными лицами для:

- расширения собственного кругозора;
- изучения отдельных разделов дисциплин «История», «История России», «История казачества»;
- подготовки рефератов, докладов, контрольных работ;
- проведения мероприятий внеучебной работы.

Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание знаний, итоговое тестирование обучающихся.

Официальный сайт Института позволяет выполнять требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

На официальном сайте Института размещены материалы, соответствующие требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 785 от 29 мая 2017 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

Постоянно с помощью специального программного обеспечения, рекомендованного Федеральной службой по надзору в сфере образования, производится мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте института см. рис. 1.

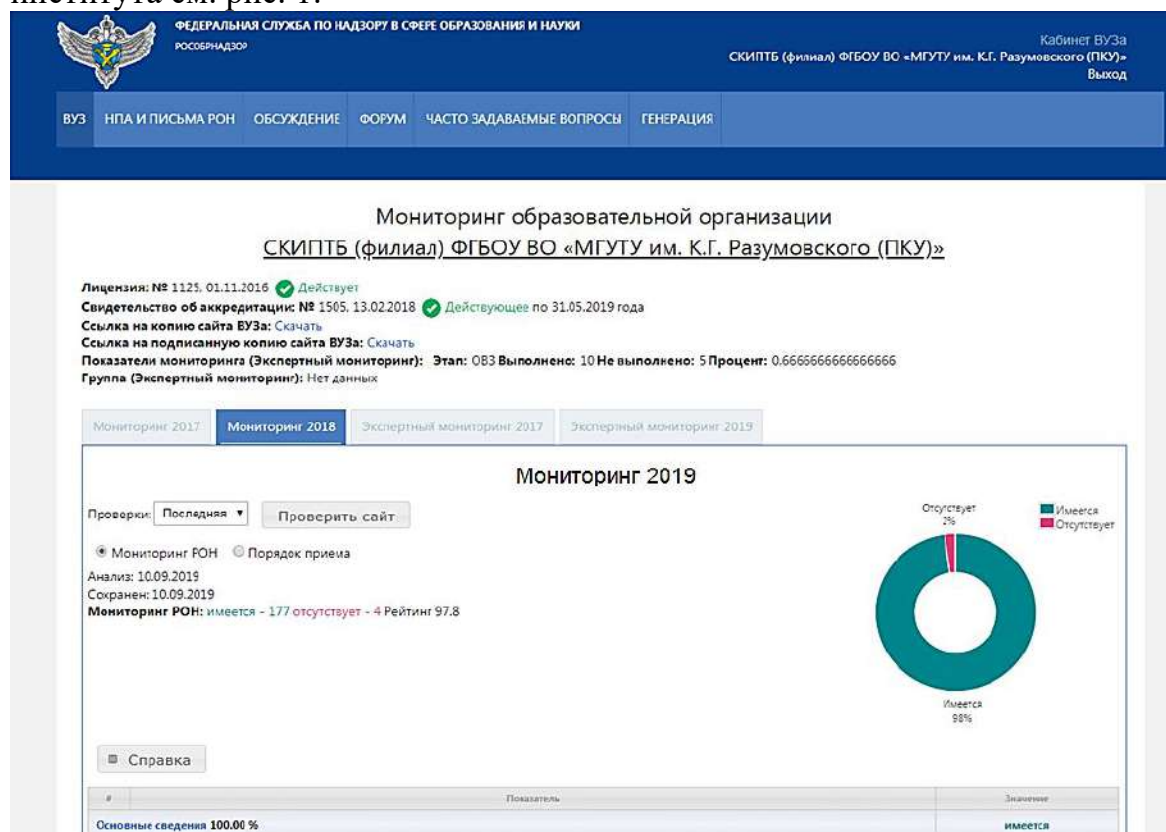


Рисунок 1. Мониторинг информации, предоставленной на сайте института

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями НПР Института,

сотрудников вычислительного центра, Учебно-методического центра, библиотеки Института, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений Института.

3.3. Организация учебного процесса

3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью регионального института в целом

Как отмечалось в разделе «Программно-информационное обеспечение учебного процесса» все ПЭВМ, установленные в компьютерных классах и в структурных подразделениях института, объединены в локальную вычислительную сеть и подключены к глобальной сети Интернет. На компьютерах учебных отделов ВО и СПО, отдела маркетинга и рекламы организован удалённый доступ к серверу автоматизированной системы ведения электронного документооборота по учебному процессу «Спрут», установленному в головном вузе. С помощью указанной системы оформляется и регистрируется распорядительная документация по управлению учебным процессом. Автоматизированная система «Спрут» позволяет выполнять ведение и хранение электронных личных дел студентов с момента подачи ими документов для поступления в вуз и до их выпуска.

Ведение бухгалтерского учёта осуществляется с помощью программного продукта «1С: Бухгалтерия 8.2 для бюджетных учреждений», для расчёта заработной платы и ведения кадрового учёта применяется прикладное решение «1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8.2».

Для обмена информацией с отделением Федерального казначейства по Вяземскому району используется программный продукт «Клиент СЭД ПБС». Для подготовки и передачи налоговой и статистической отчётности в ФНС, ПФ применяется программный продукт «Астрал Отчёт». Для подготовки и передачи финансовой и бухгалтерской отчётности в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и Министерства образования и науки применяется программный продукт «ОСТОРUS».

Постановлением Правительства РФ от 30.06.2015 № 658 «О государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» определены назначение, задачи и основные функции, а также участники ГИИС «Электронный бюджет», порядок ввода в эксплуатацию компонент и модулей. Согласно пункту 19 указанного Постановления Оператором ГИИС «Электронный бюджет» определены Минфин России и Федеральное казначейство.

В соответствии с Планом мероприятий по развитию ГИИС «Электронный бюджет» бюджетная отчетность Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса подлежит представлению, своду и консолидации посредством подсистемы «Учет и отчетность» ГИИС «Электронный бюджет». С 2018 года Институт является пользователем ГИИС «Электронный бюджет».

Всеми структурными подразделениями института применяются:

- информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант»;
- информационно-поисковая правовая информационная система «Консультант Плюс».

Ведение документации по результатам выполнения студентами заданий в автоматизированной системе поддержки дистанционного образования Moodle для получения зачётов и экзаменов осуществляется средствами указанной системы.

Для обмена документами с головным вузом, другими его структурными подразделениями и внешними организациями сотрудники всех подразделений Института используют электронную почту, самостоятельно и централизованно организованные почтовые ящики.

Автоматизированные и Интернет системы активно используются при оказании услуг библиотекой института. Для повышения качества информационно-библиографического обслуживания в региональном институте обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам.

3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе

Приоритетным направлением использования инновационных методов в образовательном процессе на протяжении всего отчётного года явилось дальнейшее развитие и использование системы дистанционного образования (далее – ДО) института. Совершенствовались и обновлялись формы работы преподавателей со студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения, улучшалось качество учебно-методических материалов, используемых в системе ДО, разрабатывались новые электронные учебные курсы в системе ДО на базе платформы Moodle.

Электронные учебные курсы системы Moodle включают лекционный материал (электронный конспект лекций), ФОС (тесты входного контроля, тесты контроля остаточных знаний, тесты промежуточного контроля), лабораторные (практические) работы, рефераты и др. материал.

В общее число электронных курсов входят курсы: для сдачи зачёта (экзамена) студентами различных форм обучения; курсы для сдачи различных видов практик.

Процесс создания электронных учебных курсов для системы дистанционного образования продолжается непрерывно в течение года и в качестве обязательного компонента входит в планируемую методическую работу преподавателей.

В системе Moodle активно работают студенты заочной, очно-заочной форм обучения, а также преподаватели систематически используют элементы системы для обучения студентов дневного отделения. Систему ДО в учебном процессе применяют слушатели отдела дополнительного профессионального образования.

В течение 2019 года были созданы и размещены в системе ДО на базе платформы Moodle электронные учебные курсы для студентов всех направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения, а также

преподавателями института создаются учебные курсы для слушателей отдела дополнительного профессионального образования. На 31.12.2019 г. общее количество электронных учебных курсов в системе Moodle составило 658 наименований.

На 31 декабря 2019 г. в системе было зарегистрировано 1337 пользователей (студенты очной, заочной, очно-заочной форм обучения и преподаватели, а также слушатели факультета дополнительного образования). Однако, лишь незначительная часть пользователей (студентов) никогда не заходили в систему дистанционного образования на базе платформы Moodle (21%). Средняя продолжительность одного сеанса – 45 мин.

Система Moodle применяется также для проведения олимпиад. В апреле 2019 года с помощью системы дистанционного образования Moodle (по адресу: sdo.vfmngutu.ru) проводился первый тур олимпиады по Английскому языку среди студентов и учащихся школ города и района, а также участниками олимпиады были студенты средних образовательных учреждений города. Для этого в системе Moodle была сформирована база вопросов для проведения первого (отборочного) тура олимпиады и зарегистрировано 25 участников.

Среди «интерактивных технологий» в учебном процессе использовались разнообразные формы и методы обучения, а именно: лекции проблемного обучения; эвристическая беседа; семинары (в форме дискуссий, дебатов); конференции; деловые игры; использования средств мультимедиа; технология полноценного сотрудничества; метод проектов. Таким образом, студент выступает в постоянно флуктуирующей субъектно-объективных отношениях относительно обучающей системы, периодически становясь её автономным активным элементом. Концептуальная позиция студента в интерактивном общении и обучении способствует умственному и интеллектуальному развитию.

Наряду с этим применялась «Методика проведения тренингов». В учебном процессе «тренинг» способен выявить потребности, формулировать цели и находить действенные способы их достижений. Основная цель обучения – это эффект групповой динамики, действий и самой тренинговой ситуации. В учебном процессе института использовались три группы тренингов: вербальные; демонстрационные; практические.

Использовалась в учебном процессе и такая технология, как «Формирование профессиональных компетенций с помощью видеокейсов» – это интерактивная технология обучения, которая используется для анализа экономических, социальных ситуаций обучающихся, умение дискутировать, и делать выводы.

Особое значение отводилось технологии проблемного обучения – это вид учебных занятий, в котором педагогом создаются проблемные ситуации и активная самостоятельная деятельность студентов по их разрешению. По этой модели проблемного обучения институте были построены все открытые занятия, практические занятия, лабораторные занятия. Использовались всеми преподавателями регионального института.

3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

С целью адаптации студентов к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в Институте проводятся учебные и производственные, преддипломные практики в соответствии ФГОС ВО.

Практика студентов Института является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Проведение практик со студентами Института направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников Института с учетом направления подготовки. Способы проведения практики являются стационарная или выездная практика.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или в ее структурном подразделении в которых обучающиеся осваиваются образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Способами организации проведения практики являются непрерывная или дисконтная практика.

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО. Организация учебной, производственной, преддипломной и иных видов практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Перечень, цели, виды, типы и объемы практики также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются разработанными и утвержденными в установленном порядке основными профессиональными образовательными программами в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы практики являются основной профессиональной образовательной программой. Продолжительность и очередность практик определяются ФГОС3 ВО, рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Учебная и производственная практики может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

В рабочей программе практик указывается цель практики в соответствии с целями ООП, места практики в структуре ООП, формы проведения практик, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, а также учебно-методическое, информационное и материально техническое обеспечение практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса ООП.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях

Института, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Производственная практика студентов проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Учебная и производственная практики может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Практика осуществляется на основе договоров, двухсторонних соглашений и т.д. между Институтом и предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики. В случае если предприятие, учреждение или организация не предлагает свой договор, то используется типовая форма договора Института. На данный момент в Институте имеется в наличии 94 действующих, заключенных с предприятиями договоров.

В Институте созданы две базовые кафедры на предприятиях:

- ОАО «Вяземский машиностроительный завод» – кафедра «Систем управления»,
- ОАО «Вяземский хлебокомбинат» – кафедра «Технологии продуктов питания и экспертизы товаров».

Руководителями практики назначаются из числа наиболее опытных научно-педагогических работников Института. Непосредственное руководство практикантами на производственных объектах осуществляют высококвалифицированные специалисты структурных подразделений организаций и учреждений. По одному виду практики может быть назначено несколько руководителей практики от Института.

План-график предоставляется в учебно-методический отдел в течение сентября месяца текущего учебного года;

- проведение организационных собраний до начала практики;
- правильность и своевременность оформления документов, касающихся проведения практики;
- составление отчетов по кафедре о прохождении практики студентами всех групп, направленных на практику, и сводного отчета. Отчеты о прохождении практики предоставляются в архив Института течение месяца со дня окончания практики.
- обеспечивают заключение договоров с организациями, предприятиями, учреждениями на проведение практики;
- реализуют взаимодействие кафедр с организациями, предприятиями, учреждениями;
- устанавливают связь с руководителем практики от организации, уточняют с ним рабочую программу проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- контролируют соблюдение сроков практики и ее содержание, оказывают

методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- оценивают результаты выполнения студентами программы практики, проводят защиту отчетов по практике.

Места проведения практик определяют выпускающие кафедры по согласованию с администрацией Института.

Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую квалификацию.

Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями или организациями на свое трудоустройство, производственную практику, как правило, проходят в этих организациях. Форму аттестации результатов практики устанавливают выпускающие кафедры с учетом требований

ФГОС ВО (оценка или зачет). Оценки (зачеты) по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Учебная нагрузка руководителей практики от Института определяется в соответствии с нормами времени планирования и учета учебной работы профессорско-преподавательского состава, установленными в ежегодно издаваемом приказе об организации работы подразделений университета.

Распределение студентов по метам практики и закрепление за ними руководителей практики от Института оформляется приказом по университету в программе Спрут. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Обязанности студентов-практикантов.

До начала прохождения практики студент должен:

- получить в отделе трудоустройства и практики и на кафедре комплект документов, необходимых для прохождения практики:

- изучить свои обязанности, изложенные в программе (задании).

Во время прохождения практики студенты обязаны:

До начала прохождения практики студент должен:

- получить в деканате института и на кафедре комплект документов, необходимых для прохождения практики:

- изучить свои обязанности, изложенные в программе (задании).

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса;

- полностью выполнить занятия задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;

- выполнять действующие на предприятии или в Университете Правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности,

производственной санитарии;

- выполнять распоряжения руководителя практики от предприятия, касающихся профессиональных обязанностей студента;

- своевременно предоставить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике.

После прохождения практики студенты:

Обучающиеся сдают отчет о прохождении практики руководителю практики от Института не позднее последнего рабочего дня практики. Обучающиеся по заочной форме обучения сдают отчет о прохождении практики в первый день очередной сессии, следующей за проведением практики.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку при защите отчета, решением Института по согласованию с соответствующей кафедрой могут направляться на практику вторично в свободное от учебных занятий время или могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Института.

На протяжении учебного года в гости к студентам приходят работодатели, рассказать о своих предприятиях, имеющихся вакансиях.

На данный момент согласно справке СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» отмечается устойчивый спрос на работников, имеющих высшее образование. Одновременно с этим, фактов обращения выпускников Института на учет в Службы занятости г. Вязьма и Смоленской области не зарегистрировано.

3.3.4. Научно-методическая работа

Научно-методическая работа в институте включает в себя научно-исследовательскую работу (НИР), методическую работу, формирование научных школ, подготовку научных публикаций, пособий, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов (НИРС).

Научно-методическая работа направлена на решение следующих задач:

- интеграция учебного, научного и инновационного процессов, активное участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях и широкое привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;

- использование результатов научной деятельности в учебном процессе, в подготовке кадров высшей квалификации, переподготовке специалистов и развитии новых направлений подготовки, научных школ, направлений;

- внедрение инновационных методов и результатов НИР и НИРС в учебный процесс, в научную и производственную сферу;

- совершенствование системы управления научно-исследовательской деятельностью института;
- создание условий и расширение перспектив для научного и профессионального роста профессорско-преподавательского состава и научного персонала;
- привлечение преподавателей института к фундаментальным, прикладным и научно-методическим исследованиям;
- формирование научных школ и направлений;
- разработка комплексных тем научного, научно-методического и научно-технического профиля;
- защита кандидатских и докторских диссертаций;
- установление творческих контактов с ведущими учеными, вузами и научными учреждениями Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья;
- подготовка научных публикаций и издание научных журналов.

В СКИПТБ активно развивается прогрессивный подход к организации учебной деятельности, идет включение студентов в научно-исследовательскую работу с помощью проектного обучения. Итогом этого является подготовка комплексных выпускных квалификационных работ (комплексной ВКР).

Комплексная ВКР это совместные разработки студентов нескольких направлений подготовки по одному проекту, завязанных на проработку пищевых направлений подготовки: технологи, экономисты, товароведы, бухгалтера исследуют различные аспекты проекта.

Основное преимущество комплексной ВКР перед обычной дипломной работой состоит в предоставлении возможности каждому студенту войти в команду студентов, работающих над тем или иным проектом. После процедуры защиты ВКР возможна ее дальнейшая коммерциализация.

В 2019 году студентами очной формы обучения направления подготовки: 38.03.07 Товароведение, 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов были защищены 6 проектов : Проект пекарни производительностью 0,5-2,5 т/сутки в п. Семлево Смоленской области с целью расширения производства ОАО «Вяземский хлебокомбинат», Проект предприятия малой мощностью 1-2 тонны в сутки с магазином «Горячий хлеб» для ООО «Академия вкуса», Проект пекарни для Смоленского отдельского казачьего общества ВКО «ЦКВ», Проект пекарни по производству бараночных и пряничных изделий для ООО «Европа», Проект цеха по производству диетических хлебобулочных изделий, Проект цеха по производству мелкоштучных хлебобулочных изделий.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Абитуриенты, в зависимости от категории, поступают в региональный институт на основании результатов единого государственного экзамена или на

основании результатов внутренних экзаменов ВУЗа, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ).

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием и результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, не могут быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов. Порядок сдачи внутренних экзаменов вуза регламентируется «Положением о вступительных испытаниях при приеме в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и его региональные институты в 2019 году».

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на договорной основе составил 72, на бюджетные целевые места – 73,3. Средний балл ЕГЭ составил 73,2. Из приведенных данных видно, что средний балл при зачислении в вуз в 2019 году выше, чем в 2018 году. Это связано с ужесточением отбора абитуриентов в СКИПТБ при поступлении, в том числе и на договорную основу, эта мера направлена на повышение качества подготовки поступающих. Тем не менее, в стратегии развития СКИПТБ заложено увеличение количества студентов очной формы обучения к 2020 году до 430 человек. Это неизбежно влечет увеличение плана набора абитуриентов на очную и очно-заочную формы обучения и сокращение плана набора на заочную. Для выполнения этой задачи разрабатывается комплекс мероприятий по увеличению контингента очной формы обучения.

1. Привлечения к обучению на ОФО выпускников СПО. С этой целью разрабатывается подробный план взаимодействия СКИПТБ со всеми учреждениями СПО региона, где отражены графики посещений, комплекс совместных мероприятий, информация о контактных лицах и т.д.;

2. Развитие международных связей и увеличения доли иностранных абитуриентов в числе студентов очной формы из таких государств, как Белоруссия, Туркменистан, Киргизия.

3. Применение «агрессивной политики» для сотрудничества с учебными заведениями. Такая политика включает в себя активное развитие имеющихся экспериментальных площадок и открытие новых, расширение сети профильных классов. Такие формы сотрудничества ведут к активному постоянному и беспрепятственному взаимодействию основных компонентов системы: Школа – ВУЗ.

4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС

4.2.1. Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация знаний студентов по направлениям подготовки высшего образования в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется, по окончании каждого учебного семестра в виде зачетов или экзаменов. Аттестация практических видов работы

студентов по дисциплинам (практические занятия, лабораторные работы, различные виды практик) осуществляется в виде защиты.

Результаты промежуточной аттестации студентов по направлениям подготовки высшего образования учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость. Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом.

В первом семестре 2019-2020 учебного года абсолютная успеваемость студентов высшего образования в целом составила 59,0%, качественная 36,8%.

Очная форма обучения: абсолютная успеваемость- 62,0%, качественная- 53,0%.

Очно-заочная форма обучения: абсолютная успеваемость- 54,2% , качественная- 24,2%.

Заочная форма обучения: абсолютная успеваемость- 61,9% , качественная- 42,9%.

Промежуточную аттестацию по среднему профессиональному образованию с целью оценки качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по программам подготовке специалистов среднего звена проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

С учетом времени на промежуточную аттестацию проводятся, за счет отведенного на соответствующую дисциплину, МДК проводятся: зачет, зачет с оценкой, иные формы.

Без учета времени на промежуточную аттестацию, за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности проводятся: экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

В первом семестре 2019-2020 учебного года абсолютная успеваемость студентов среднего профессионального образования составила 69,0%, качественная 45,8% .

Очная форма обучения.

Абсолютная успеваемость- 78,0%, качественная- 56,0%.

Заочная форма обучения.

Абсолютная успеваемость- 65,7% , качественная- 48,5%.

4.2.2. Проверка остаточных знаний

Институт осуществляет многоступенчатую систему контроля остаточных знаний студентов всех направлений, реализуемых в региональном институте.

При этом ежегодно планируется контроль как внутренний, так и внешний, что позволяет вполне объективно оценить уровень остаточных знаний студентов по всем дисциплинам учебных планов ООП, реализуемых в вузе. Полученные результаты систематизируются, анализируются и служат основой для разработки корректирующих мероприятий по улучшению качества подготовки студентов.

Первой ступенью контроля остаточных знаний является внутривузовский контроль, который проводился в виде тестирования студентов в системе «Moodle» с помощью штатных средств системы.

Второй ступенью контроля остаточных знаний является участие в программе «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (ФЭПО-29 (март – июль 2019)).

С 03.06.19 по 28.06.19 проводилось компьютерное тестирование, в котором участвовало 23 студента очной формы обучения.

В табл. 15 представлены результаты тестирования студентов по уровням обученности.

Таблица -15 Результаты тестирования студентов(с 03.06.19 по 28.06.19)

Курс	Шифр направления	Группа	Количество человек	Дисциплина	Процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Количество студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Количество студентов, находящихся на уровне обученности				
							Итого	первый	второй	третий	четвертый
3	09.03.01	К-31	11	Информатика	91%	10	11	1	2	8	0
				Философия	91%	10	11	1	4	6	0
				Математика	100%	11	11	0	3	7	1
1	19.03.04	Тп-11	12	Правоведение	75%	9	12	3	4	5	0

Таким образом, процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го по дисциплинам превышает пороговое значение (более 60%), а по дисциплине «Математика» он соответствует 100%, т.е. все студенты овладели необходимой системой знаний.

В период с 11.11.2019 г. по 19.11.2019 г. студенты очной формы обучения проходили тестирование на сайте i-exam.ru.

В тестировании участвовали студенты очной формы обучения ВО (см. таблицу 16).

Таблица 16- Результаты тестирования студентов (с 11.11.2019 по 19.11.2019)

Наименование дисциплины	Процент студентов по уровням обученности, %				Уровень обученности не ниже второго
	1	2	3	4	
История	30	40	10	20	70% (7 чел.)
Физика	0	44	56	0	100% (9 чел.)
Математика	11	56	22	11	89% (8 чел.)
Инженерная и компьютерная графика	55	36	9	0	45% (5 чел.)
Правоведение	43	50	7	0	57% (8 чел.)

4.2.3. Итоговая аттестация выпускников

По окончании освоения основной образовательной программы ГОС и ФГОС предусматривают сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. На данном этапе в полной мере проявляются профессиональные навыки, творческие способности, и оценивается уровень общетеоретической подготовки по специальности, направлению подготовки.

Таблица 17 – Результаты итоговой аттестации выпускников

№ п/ п	Наименование специальности/ направления подготовки. Формы обучения	Междисциплинарный экзамен (%)		Выпускные квалификационные работы (дипломные работы, проекты), (%)	
		Отл. и хор., %	Неуд., %	Отл. и хор., %	Неуд., %
1	2	3	4	5	6
1	38.03.07 Товароведение «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» ОФО	-	-	100	-
2	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья Профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий ОФО	-	-	62,5	-
3	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» ОФО	-	-	100	-

4.2. 4. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся

Меры, обеспечивающие качество образовательного процесса. Образовательные технологии. Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в институте определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Преподавателями университета активно используются:

- проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- исследовательские методы обучения способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;
- инновационные технологии позволяет расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;
- модульно-компетентностная технология, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;
- информационно-коммуникационные технологии, позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ;
- другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность. Особое внимание выпускающими кафедрами уделяется организации и проведению всех видов практик, являющихся обязательным разделом образовательной программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В целях приближения содержания и реализации образовательных программ к современным требованиям рынка труда созданы и функционируют базовые кафедры на базе ведущих предприятий города:

кафедра «Систем управления» на ОАО «Вяземский машиностроительный завод»;

кафедра «Технологии продуктов питания и экспертизы товаров» на ОАО «Вяземский хлебокомбинат».

Студенты очной формы обучения проходят производственную, в том числе преддипломную, практику на ведущих предприятиях города и района, включая базовые кафедры. Это позволяет обеспечить студентов базами практик, соответствующих требованиям ФГОС, а также привлечь в качестве руководителей практических работников соответствующего уровня. По каждому виду практики студентами оформляется отчет, к оцениванию которого привлекаются представители работодателей.

Повышение требований к проведению процедур промежуточной и текущей аттестации студентов. В институте активно применяется в учебном процессе всех форм обучения балльно-рейтинговая система оценки знаний, которая способствует:

- повышению активности студентов на занятиях и при выполнении заданий самостоятельно;
- повышению посещаемости студентами учебных занятий;
- оптимизации работы преподавателей в части высвобождения времени, ранее затрачиваемого на проведение зачетов и экзаменов;

- установки единых требований на каждой кафедре к фондам оценочных средств.

В целях повышения требований к процедурам промежуточной аттестации фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются с учетом мнения работодателей.

В институте используется многоступенчатая система контроля остаточных знаний студентов всех направлений и специальностей. При этом ежегодно планируется контроль как внутренний, так и внешний, что позволяет вполне объективно оценить уровень остаточных знаний студентов по всем дисциплинам учебных планов ООП, реализуемых в вузе. Полученные результаты систематизируются, анализируются и служат основой для разработки корректирующих мероприятий по улучшению качества подготовке студентов.

Первой ступенью контроля остаточных знаний является внутривузовский контроль, который проводился в виде тестирования студентов в системе «Мoodle» с помощью штатных средств системы.

Второй ступенью контроля остаточных знаний является тестирование в обучающем режиме в проекте ФЭПО.

В качестве третьей, основной ступени контроля остаточных знаний, институт участвовал в очередном этапе Интернет-экзамен в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО).

Итоги контроля знаний студентов института подробно приведены в п. Повышение требований к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА). В соответствии с современными требованиями работодателей к выпускникам вузов, разработкой объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций выпускников в институте обязательно привлечение представителей работодателей и внешних экспертов:

- для экспертизы фондов оценочных средств ГИА;
- внешнего рецензирования выпускных квалификационных работ (ВКР);
- участия в государственных экзаменационных комиссиях (комиссии ГЭК на 2017 г. на 60% состоят из внешних экспертов).

Мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ. Учебные планы подготовки бакалавров разрабатываются в головном вузе с привлечением работодателей. Экспертизу учебных планов подготовки бакалавров по ФГОС осуществляет ФГБУ «Росаккредагентство». Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями. К разработке и актуализации рабочих программ и фондов оценочных средств также привлекаются ведущие специалисты-работодатели соответствующей области деятельности.

Автоматизация управления учебным процессом. Для обеспечения структурных подразделений университета и его региональных институтов актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса, а также создания современной комплексной системы мониторинга образовательной деятельности и развития активно используется автоматизированная система управления «Спрут», которая создана с целью

оптимизации механизмов и процессов управления образовательной деятельностью в университете, повышения их эффективности и качества.

Система успешно решает задачи организации приемной кампании, контроля движения контингента студентов (включая региональные институты) по модулю «Студент».

Нормирование всех видов работ НПР. В институте на основании требований головного вуза изменены подходы к определению объемов всех видов работ НПР (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) с учетом опыта зарубежных вузов, что позволило:

- применять дифференцированный подход при оценке результатов деятельности НПР (в том числе, и в оплате труда);
- привлечь молодых специалистов и ученых на преподавательскую деятельность;
- повысить заинтересованность преподавателей в разработке новых образовательных программ, научных и исследовательских проектах, реализации инновационных образовательных технологий и т.п.

Выявление и поддержка наиболее талантливых и творчески активных студентов. С целью выявления и поддержки наиболее талантливых и творчески активных студентов института, создания условий стимулирования их творческих способностей, усиления роли научно-исследовательской работы в повышении качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, в институте проводится конкурс на лучшую студенческую группу, конкурс «Студент года», конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу. Порядок организации и проведения конкурса определен соответствующими Положениями.

4.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

За более 20 летний период деятельности Институт зарекомендовал себя как учебное заведение, выпускающее специалистов высокого уровня, многие из которых занимают ответственные должности в органах управления и на предприятиях, банках и финансовых компаниях.

Подавляющая часть выпускников работает по профилю подготовки. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый институтом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы российской экономики, стимулирует их профессиональный рост. В университете постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников, для чего организуются маркетинговые исследования рынка труда с использованием тех студентов и выпускников, которые работают в определенных организациях, где могут быть востребованы наши выпускники.

Вопросами занятости, профориентацией и анализом рынка труда занимается отдел трудоустройства и практики. В институте ведется постоянная работа с Центром занятости населения, Союзом работодателей г. Вязьмы,

предприятиями и организациями г. Вязьмы и Вяземского района сотрудничающих, как в части трудоустройства студентов на постоянной основе, так и в отношении практик, стажировок студентов, их временного трудоустройства с целью повышения квалификации. Все предложения работодателей и заявки кадровых агентств незамедлительно доводятся до студентов напрямую. Ведется регулярная индивидуальная работа со студентами в части их занятости.

Таблица 18- Сведения о послевузовской занятости выпускников

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический из числа граждан РФ года	Из него		
			получили направление на работу		предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника
			всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении	
Программы бакалавриата - всего	X	26	21		5
в том числе по направлениям подготовки: Товароведение	38.03.07	5	5		
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	5	4	-	1
Продукты питания из растительного сырья	19.03.02	16	12	-	4

Руководство СКИПТБ отслеживает профессиональный рост выпускников, организуются ежегодные встречи с выпускниками, ведется база данных выпускников, где сосредоточены данные об их профессиональном росте.

От года к году работающие студенты растут профессионально, имеют возможность выбирать место работы из заявок работодателей, улучшать свое материальное положение.

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый университетом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Согласно справке СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» отмечается устойчивый спрос на работников института.. Одновременно с этим, фактов обращения выпускников института на учет в Службы занятости г. Вязьма и Смоленской области не зарегистрировано.

В июне 2019 года была организована открытая защита комплексных выпускных квалификационных работ, которая проходила в МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ) на защите присутствовали руководители предприятий, организаций и представители научно-исследовательских институтов г. Москвы

, а также индустриальные партнеры .

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В настоящее время в условиях большой конкуренции на рынке образовательных услуг большое внимание уделяется качеству оказания образовательных услуг. Тем более, что большая часть студентов, обучающихся в региональном институте, обучается за счёт собственного возмещения затрат на образование. Поэтому многим из них, особенно студентам очно-заочной и заочной форм обучения, приходится совмещать учебный процесс и работу на предприятиях и в организациях.

Актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества, доступности и удобства для обучающихся. В качестве модели СМК была выбрана модель Всеобщего управления качеством, закреплённая в международных стандартах качества серии ИСО 9000 или адаптированных национальных стандартах ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2001) и базирующаяся на следующих принципах:

1. Ориентация на потребителя.
2. Лидерство и поддержка со стороны руководства (лидерство руководителя).
3. Вовлечение работников в процесс улучшения качества.
4. Подход к системе как к процессу.
5. Системный подход к управлению.
6. Постоянное улучшение всех областей деятельности (постоянное улучшение).
7. Партнерство с поставщиками. Взаимовыгодные отношения с поставщиками.
8. Сбор объективных данных и использование инструментов качества для принятия решений .

Для оценки результативности деятельности Института, его структурных подразделений и отдельных сотрудников, особенно научно-педагогических работников, специалистами ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» разрабатываются и контролируются основные показатели их деятельности и характеристики рабочих процессов, а также методы их оценки (измерения), контроля, анализа степени достижения и выявление возможностей для их постоянного улучшения. С этой целью в Институте сформирована система оценки и мониторинга основных рабочих процессов и видов деятельности структурных подразделений, НПР, предусматривающая соответствующие процедуры:

- измерение удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – студентов, работодателей, персонала (преподавательского и вспомогательного персонала), общества и других;

- мониторинга качества основных рабочих процессов с установлением конкретных измеряемых характеристик, зон их допустимых и целевых значений;

- оценки качества полученных знаний, навыков и умений студентов, включая процедуры текущего и заключительного контроля.

В Институте разработана и внедрена документированная процедура регламентирующая осуществление мониторинга качества образовательных услуг.

Для выявления мнения потребителей услуг (обучающихся) о получаемых образовательных услугах с помощью системы Moodle проводятся опросы студентов, с помощью которых производится сбор статистических данных для дальнейшего анализа.

Для устранения причин несоответствий продукции и процессов на основе полученных данных от потребителей услуг предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Корректирующие действия проводятся с целью принятия мер по устранению причин и сведению к минимуму возможностей повторного появления выявленных несоответствий.

Предупреждающие действия проводятся с целью принятия мер по устранению причин потенциальных несоответствий для предупреждения их появления.

Анализ деятельности системы менеджмента качества позволил выделить положительные факторы в образовательной деятельности Института:

- приоритеты образования логично связываются с Миссией Института и корпоративной стратегией, появляется сформированное видение перспектив развития;

- при функционировании системы менеджмента качества не допускаются интуитивные действия и необоснованные решения, так как разработаны достаточно результативные механизмы предупреждения и разрешения проблем;

- более четкое распределение ответственности и полномочий между структурными подразделениями и более четкое определение критериев оценки результатов осуществляемой деятельности;

- определенность должностных инструкций каждого сотрудника Института, четкие критерии оплаты труда и материального поощрения повышают прозрачность функционирования учебного заведения;

- студенты получают возможность получать образование гарантированного качества и влиять на важнейшие его составляющие;

- преимущества для администрации: прозрачность и более высокая эффективность управления, возможность для привлечения дополнительных ресурсов; позитивные культурные изменения, улучшение документации.

- повышение авторитета Института и его конкурентоспособности.

В 2019 году эффективность системы менеджмента качества Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса была проверена в период прохождения вузом государственной аккредитации.

Аудит учебно-методической и другой документации, предоставляемой в Рособрнадзор, проводился сначала ответственными работниками регионального института затем сотрудниками ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Это позволило исключить неточность и небрежность в подборе документов для представления, что позволило успешно пройти процедуру государственной аккредитации по всем группам направлений, поданным на аккредитацию.

В заключении следует отметить, что основным требованием менеджмента качества в образовании и современного рынка образовательных услуг является направленность на удовлетворение запросов и потребностей всех групп потребителей: внешних – учащихся школ, средних профессиональных учебных заведений, ВУЗов, работодателей, внутренних – самих педагогов, осуществляющих междисциплинарную преемственность на протяжении всего образовательного процесса.

Это позволяет оперативно и гибко реагировать на изменения внешней среды, за счет создания системы маркетинговых исследований запросов и требований потребителей и учета их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.

Благодаря применению в управлении Институтом концепции процессного подхода, определенного в стандартах серии ИСО 9000, а также реализации принципа «непрерывного улучшения» деятельности и повышения качества, удаётся поддерживать качество образовательных услуг, оказываемых Институтом, на должном уровне за счёт внедрения различных инноваций, совершенствования квалификации НПП и применения последних достижений информационных и образовательных технологий в обучение.

Таким образом, система менеджмента качества является необходимым элементом, обеспечивающим поддержание должного уровня качества образовательных услуг и конкурентоспособности вуза в целом.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для ведения учебной деятельности привлечен квалифицированный научно-педагогический состав и научные работники в количестве 17 человек.

Таблица 19- Численность НПП в 2019 г., чел

Категория	Всего	Кандидат наук	Доктор наук	Доцент	Профессор
НПП, чел.	17	11	1	5	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	10	9	1	5	-
в том числе:			-		
Заведующие кафедрами	-	-	1	-	
Профессора	1	-	1	1	-
Доценты	9	9	-	4	-
Старшие преподаватели	-	-	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-

Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
Внешние совместители, чел.	7	2	-	-	-
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	7	2	-	-	-
в том числе:					
Профессора	-	-	-	-	-
Доценты	1	1	-	-	-
Старшие преподаватели	6	1	-	-	-
Ассистенты	-	-	-	-	-
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

Возрастная структура научно-педагогического состава Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» приведена в таблице 20.

Таблица 20- Численность НППР по возрастным группам в 2019 г., чел

Категория	Возраст <30 лет	Возраст 31...40 лет	Возраст 41...50 лет	Возраст 51...60 лет	Возраст >60 лет
НППР, чел.	-	2	4	5	6
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	1	3	3	3
в том числе:					
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран дальнего зарубежья, чел.	-	-	-	-	-
Граждане стран СНГ, чел.	-	-	-	-	-
Внешние совместители, чел.	-	1	1	2	3
в том числе:					
Профессорско-преподавательский состав (ППС), чел.	-	1	1	2	3
Научные работники (НР), чел.	-	-	-	-	-

6.2. Международная деятельность

Развитие международных контактов в области образования, студенческо-преподавательских и научных обменов является важным направлением в деятельности института.

Наиболее тесные и продуктивные отношения в последние годы установлены и развиваются с ВУЗами и учебными заведениями Республики Беларусь. Заключены договора о сотрудничестве в области научно-образовательной деятельности с ГУО «Лошницкая районная гимназия» (г. Борисов), ГУО «Новосадская школа» Борисовского района Минской области,

ГОУ «Белорусский государственный аграрный университет» (г. Минск), ГУО «Институт молодёжи и образования» (г. Минск), ГУО «Гимназия № 6» (г. Витебск), ГОУ «Институт непрерывного образования» БГУ (г. Минск), ГУО «Академия управления при Президенте Республики Беларусь», ГУО «Слуцкий профессионально-технический колледж перерабатывающей промышленности» (г. Слуцк) в рамках которых ведётся активная научная, профориентационная и методическая работа по обмену опытом ведения образовательной, научной и других видов деятельности.

На данный период у института имеются действующие договора о международном сотрудничестве со следующими предприятиями и образовательными учреждениями Республики Беларусь:

- ОАО «Слуцкий сахарорафинадный комбинат»;
- ОАО «Слуцкий хлебозавод»;
- РУП «Минск Кристалл»;
- ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат»;
- ГУО «Слуцкий профессионально-технический колледж перерабатывающей промышленности»;
- ГУО «Солигорский государственный профессионально-технический колледж»;
- гуманитарно-образовательное республиканское унитарное предприятие «Центр международных связей» (г. Минск).

Преподавателями и сотрудниками института продолжается работа по сотрудничеству с зарубежными вузами, повышая мобильность студентов и преподавателей. В институте на технических, технологических и экономических специальностях и направлениях обучаются студенты из Республики Беларусь, Азербайджана, Туркмении, Армении.

В СКИПТБ (филиал) достаточно развита международная деятельность, удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов), составил 12,97% и сохраняется на протяжении многих лет.

Преподаватели, студенты институт и молодые учёные принимали активное участие в международных и всероссийских конференциях, проводимых образовательными и другими организациями.

Некоторые из конференций, в которых преподаватели, студенты и молодые учёные института принимали активное участие, являются ежегодными:

- Международные Рождественские образовательные чтения;
- всероссийский форум молодых учёных и студентов «Дни студенческой науки»;
- Форум «Казачество России за веру, семью и Отечество!»;
- научно-практическая конференция обучающихся школ Вяземского района «Школа-наука-ВУЗ»;
- всероссийская выставка «Научно-техническое творчество молодёжи»;
- областная студенческая научная конференция «Шаг в науку».

Международное сотрудничество студентов и преподавателей института ведётся, в основном, с коллегами из стран ближнего зарубежья. В дальнейшем

институт планирует налаживать контакты с коллегами из дальнего зарубежья.

6.3. Воспитательная деятельность

Для обеспечения системного подхода в воспитании и эффективной реализации миссии института в воспитательной сфере действует структура, которую возглавляет заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, доктор исторических наук, доцент Комаров Д.Е.

Воспитательная и культурно-массовая работа со студентами института проводилась в течение 2019 года по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Работа с родителями.
3. Проведение вечеров и мероприятий.
4. Сотрудничество с местными органами печати, освещение новостей студенческой жизни, высшей школы в печати.
5. Контроль за организацией генеральных уборок учебных аудиторий, прилегающей к зданию института территории.
6. Организация встреч студентов с интересными людьми (совместно со студсоветом и библиотекой).
7. Привлечение студентов университета к массовым, общественным мероприятиям, проводимым в городе, области.
8. Поддержание через студсовет связей с молодежными студенческими общественными организациями, городским студенческим советом.
9. Трудоустройство студентов. Работа центра трудоустройства и СЗС.
10. Работа с кураторами.
11. Работа клуба выпускников.
12. Участие в спортивных мероприятиях города и области.
13. Спортивно – массовые мероприятия.
14. Воспитательные мероприятия и массовые мероприятия библиотеки.
15. Мероприятия оказания медпомощи.
16. Связь с органами Администрации города, района, области и городским студсоветом.

Ведущую роль в воспитательной деятельности института осуществлял в 2019 году орган студенческого самоуправления – студсовет, который возглавлял студент 2 курса среднего профессионального образования Барченко Владислав и зам.председателя студентка 2 курса среднего профессионального образования Никифорова Кристина. Студсовет работал по следующим направлениям: организационные вопросы, культурно-массовая работа, информационный сектор, спортивный сектор, сектор общественных и культурных связей. Студенты института принимают активное участие в работе городского Студсовета.

Члены Студсовета активно работали в научно-исследовательском секторе: под руководством преподавателей участвовали с докладами на научно-практических конференциях, семинарах. Активно работала группа социологических и маркетинговых исследований под руководством доктора исторических наук, профессора Комарова Дмитрия Евгеньевича.

Группой проведены социальные опросы на Форуме «Казачество России

за веру, семью и Отечество!», на студенческой отчетно-выборной конференции, студенческой научно-практической конференции. Работал студенческий центр научных исследований под руководством кандидата экономических наук, доцента Кораблевой Галины Владимировны.

Культурно-массовый сектор в течение учебного года провел значительное количество вечеров, среди которых: «День первокурсника», «Новогодний вечер», принял участие в городском студенческом празднике «Татьянин день», в фестивале «Студенческая весна 2019» и другие.

Среди студенческих групп постоянно проводились конкурсы стенгазет.

Студенты несколько раз за год посещали социальный центр для несовершеннолетних детей «Дом милосердия» п. Шиманово, Вяземского района с культурно-творческой программой. В рамках акции Пасхального марафона посещение дом-интернат для престарелых и инвалидов.

Принимали активное участие в благоустройстве города (уборка прилегающей территории и благоустройство города).

После занятий и по выходным дням для студентов работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис. Спортивная команда Института принимала активное участие в спортивных мероприятиях, проводимым головным вузом, участвовала в городских соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России», принимала участие в товарищеской встрече по минифутболу с командой ДЮСШ, прошли внутривузовские спартакиады по игровым видам спорта.

Работу старостата курировала методист по учебной работе по очной формы обучения Васильева М.С. совместно с председателем старостата – студентом 3 курса Мухаревым Иваном. На заседаниях старостата рассматривались вопросы: соблюдение студентами групп правил внутреннего распорядка института, доведение до сведения студентов новых нормативных актов, касающихся учебного процесса, контроль посещаемости занятий, организация зачетно-экзаменационных сессий, проведение генеральных уборок аудиторий и территории института, помощь студсовету в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий.

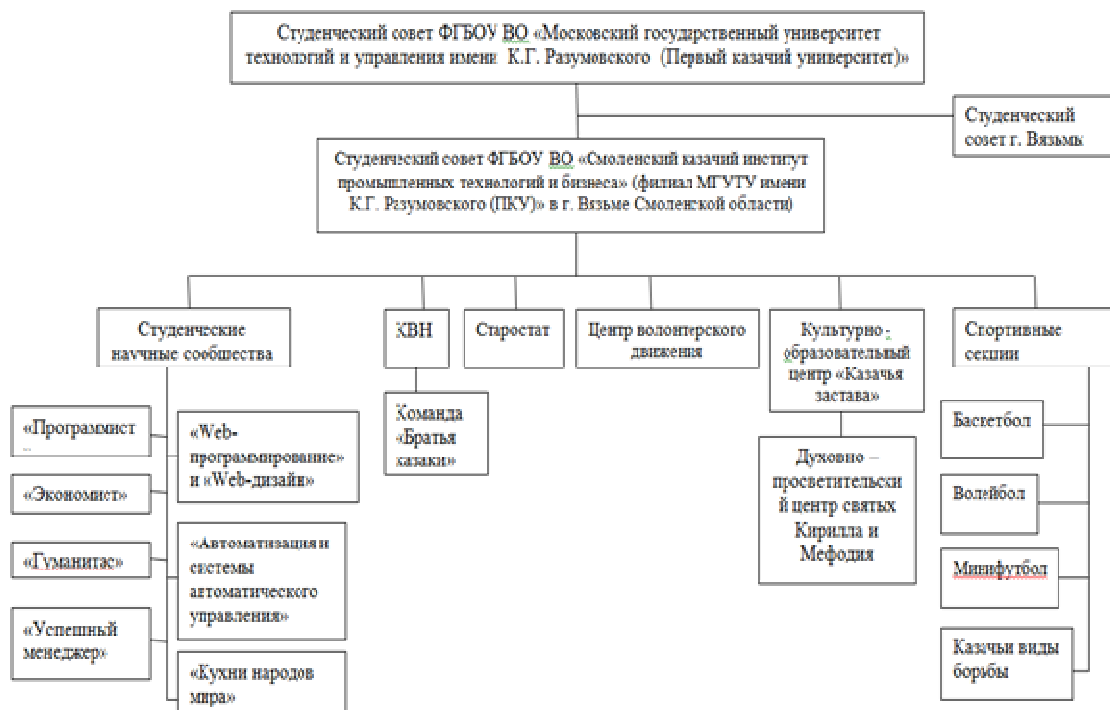


Рисунок 3 – Структура студенческого совета института

Студенты института провели студенческую отчетную выборную конференцию, на которой были подведены итоги работы за год.

По итогам конференции обновлен состав студсовета.

Запланирована дальнейшая программа взаимного сотрудничества с городским студсоветом и студенческой организацией Смоленской области «САС» (Смоленская ассоциация студентов).

Особым направлением работы института является совместная деятельность с головным вузом в вопросах воспитания и организации внеучебной деятельности студентов. Студенты института приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Дни студенческой науки;
- Научно-практические конференции;
- Конкурсы и олимпиады.
- Военно-спортивные мероприятия ВКО «ЦКВ».

В Институте действует система непрерывного казачьего образования, целью которого является содействие процессу возрождения российского казачества и обеспечения казачьих обществ профессиональными подготовленными кадрами. Студенты-казаки активно сотрудничают со станциями Смоленского отдельского казачьего общества.

На базе Регионального института работает культурно-образовательный центр «Казачья застава». Каждый год в «Духовно-просветительский центр святых имени Кирилла и Мефодия» проводится церемония торжественного обещания студентов-казаков 1 курса.

Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое, трудовое и экологическое воспитание. Студенты и преподаватели в отчетном

году принимали активное участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию молодежи с участием школ и корпусов кластера непрерывного казачьего образования, общегородских акциях по уборке и благоустройству территории института и города.

В целях воспитательной работы постоянно проводились беседы, инструктажи о здоровом образе жизни, большинство студентов привлекались к участию в различных спортивных мероприятиях проводимых и кабинетом физвоспитания и городским комитетом по социально-молодежной политике совместно с комитетом по культуре и спорту: это участие в различных спартакиадах, соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, спортивных вечерах и т.д. где есть свои достижения.

Институт в отчетном году продолжал сотрудничество с СОГУ «Вяземский СРЦН «Гармония» по вопросам адаптации первокурсников, профилактики наркомании и других асоциальных явлений, психологического консультирования, проведения психологических тренингов. Созданы все необходимые условия для становления развития гармонично развитой личности.

В общей сложности в учебном году институтом было проведено более 80 внеучебных мероприятия, где было задействованы все студенты очной формы обучения. Выделим основные из них:

- День освобождения Смоленщины;
- Посвящение в студенты;
- Научно-практическая конференция «Соработничество Церкви и казачества во благо Отечества на Смоленской земле»;
- Поездки в «Дом милосердия» к Новогодним праздникам и в конце учебного года;
- Студенческий новогодний спектакль;
- Новогодний концерт в доме-интернате для престарелых и инвалидов;
- Районный этап Всероссийских массовых соревнований «Лыжня России»
- Митинг, посвященный 77-ой годовщине со дня героического освобождения, Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков»
- Торжественные мероприятия, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня;
- Выступления команды КВН «Братья казаки», которая была приглашена на фестиваль команд КВН «Кубок Ректора» в г. Москва;
- Всемирный день здоровья;
- «Студенческая весна – 2019»;
- 9 мая – День Победы;
- Посещение Вяземского Дом-интерната для престарелых и инвалидов в рамках ежегодного благотворительного марафона «Пасхальные дни милосердия»;
- Форум «Казачество России за веру, семью и Отечество»;
- VI Международный фестиваль казачьей песни «Споём, станица!».

Продолжена работа в развитии духовно-нравственного воспитания в

институте духовником, закрепленным за СКИПТБ Вяземской епархией. Иерей Александр Клименков, на базе духовно-просветительского центра Святых Кирилла и Мефодия проводит встречи со студентами и преподавателями, участвует в верстании казаков, проводит Таинства Исповеди и Причащения, организует паломнические поездки.

Продолжается работа с другими образовательными организациями области в рамках Российского движения школьников. «Пилотными» площадками, а значит, и центрами развития РДШ стали средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля и гимназия № 4 (Смоленск), Богородицкая средняя школа (Смоленский район), средняя школа № 7 (Ярцево), средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова (Вязьма), средняя школа № 1 (Рудня), Духовщинская средняя школа имени П.К. Козлова, средняя школа № 2 (Рославль), Кардымовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.Н. Решетова, средняя школа № 2 (Десногорск).

Таким образом, воспитательные мероприятия и технологии, используемые в институте, позволяют осуществлять воспитательную деятельность систематически и на высоком уровне.

6.4. Материально-техническое обеспечение

6.4.1 Обеспеченность аудиторным фондом

В распоряжении Института имеются учебно-административный корпус, помещения под лаборатории, спортивный зал с подсобными помещениями, пункт питания, пункт оказания медицинской помощи, библиотека, квартира в оперативном управлении института для размещения приезжающих преподавателей, базовые кафедры на предприятиях города. Институт располагает зданиями и помещениями в безвозмездном пользовании и аренде общей площадью 8127,4 м², а так же квартира в оперативном управлении (37,5 м²) для размещения приезжающих преподавателей. Кроме того институт имеет право безвозмездного пользования площадями базовых кафедр (142 м²). На все площади имеются соответствующие правомочные документы. Сведения о площадях представлены в таблице 21.

В расчете на одного студента приведенного контингента на 01.10.2019г. площадь помещений с учетом всех площадей, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 19,92 м².

Для улучшения имущественного комплекса Института в целях организации учебно-тренировочных занятий и соревнований по физической культуре заключен договор на аренду спортивного объекта Муниципального бюджетного учреждения «Стадион «Салют» муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области площадью 4500 м² по адресу: Смоленская область, район Вяземский, г. Вязьма, проезд 25 Октября, д.8 на правах аренды с 01.10.2018г. сроком на 11 месяцев, с 10.12.2019г. сроком на 11 месяцев

Для усиления сетевого взаимодействия, ориентации учебного процесса на работодателей и для трудоустройства выпускников институтом ведётся работа на базовых кафедрах ведущих предприятий г. Вязьма: кафедра Систем

управления, созданная на базе ОАО «Вяземский машиностроительный завод» (70 м²); кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров, созданная на базе ОАО «Вяземский хлебокомбинат» (72 м²).

Материально-техническая база позволяет проводить учебный процесс согласно указанным в лицензии направлениям и специальностям. В Институте оборудованы лаборатории: «Прикладного программирования», «Web-технологий», «Техно-химического контроля процессов производства продуктов питания», «Технологии продуктов общественного питания», «Технических измерений и приборов», «Физики и технических дисциплин», «Систем управления и автоматизации технологических процессов»; комплексные лаборатории «Общей, неорганической и аналитической химии», «Органической, физической и коллоидной химии».

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием. В кабинетах и аудиториях оформлены учебные стенды, наглядные пособия, плакаты, таблицы, есть множительная техника, технические средства обучения. В поточной аудитории имеется проектор и экран.

В СКИПТ (филиал) «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» имеется: 90 единиц IBM PC – совместимых компьютеров, 80 из которых подключены к глобальной сети Internet;

6 цифровых видеопрокторов и 6 экранов; 2 интерактивные доски;

1 ПЭВМ и 5 ноутбуков находятся в читальном зале библиотеки;

4 выделенных сервера: сервер домена/ терминальный сервер, web-сервер, сервер приложений, сервер системы Moodle;

все ПЭВМ объединены в локальную вычислительную сеть на базе выделенных серверов;

локальная сеть института объединяет два независимых сегмента.

Распределение Интернет-трафика между автоматизированными рабочими местами регионального института осуществляется с помощью межсетевого экрана с интегрированными сервисами Microsoft Forefront Server.

Для организации учебного процесса в институте оборудованы и укомплектованы 3 компьютерных класса – 2 по 15 ПЭВМ и 1 на 9 ПЭВМ, они оборудованы проекторами и экранами и закреплены за лабораториями «Прикладного программирования» и «Web-технологий». В декабре 2019 года поступило 10 ПЭВМ для комплектации четвертого компьютерного класса в аудитории 1303. 5 ПЭВМ (ноутбуков) установлены в библиотеке института и используются студентами при выполнении различных видов самостоятельной работы или работы в системе Moodle.

Все остальные ПЭВМ и оргтехника (МФУ, принтеры, сканеры) установлены и используются сотрудниками структурных подразделений института для ведения документооборота и решения административно-управленческих задач.

К лаборатории «Web-технологии» относятся два компьютерных класса (ПЭВМ приобретены в 2011 и 2012 году):

1) класс 1312: 15 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами – Intel Pentium Sandy Bridge G860 3.00 ГГц, ОП - DIMM DDR 2Gb, жёсткий диск – 2

Gb, монитор Philips 196V3L19 – 14 шт., Samsung – 1 шт;

2) класс 1302 «Мультимедийная лаборатория»: 9 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами - Intel Original LGA-1155 Pentium G840, ОП-2048 Мб DDR3, жесткий диск – 500 Gb SATA-III Hitachi, мониторы ASUS – 2 шт., Samsung – 1 шт., Philips – 6 шт.

К лаборатории прикладного программирования относится один компьютерный класс 1310 (ПЭВМ приобретены в 2011 и 2012 году):

- 10 ПЭВМ IBM PC-совместимых с процессорами Intel Pentium CPU G860 3.00 ГГц, 2 Гб ОЗУ, мониторами Philips 196V3L 19;

- 5 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами Intel Original LGA-1155 Pentium G840, оперативной памятью 2048 Mb DDR3, жёсткими дисками 500 Gb SATA-III Hitachi, мониторами Philips 196V3L 19 – 15 шт.

Доступ к сети Интернет рабочих станций института осуществляется по одному каналу доступа со скоростью 30 Мбит/с, доступ к сети Интернет ПЭВМ института обеспечивает провайдер Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

Все учебные аудитории, лаборатории, кабинеты и компьютерные классы закреплены за кафедрами и отделами, работники которых осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

На кафедрах имеется в наличии комплект необходимой нормативно-технической документации по оборудованию и техническому оснащению. Студенты могут пользоваться лабораториями, компьютерными классами, библиотечным фондом ежедневно, в том числе и в выходные дни. Также студенты имеют постоянный доступ к учебным курсам в системе дистанционного образования «Moodle», как в режиме локального доступа в учебных аудиториях института, так и через Интернет.

Таблица 21 – Сведения о площадях СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно - вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное правление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации - собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 77	Учебно- лабораторное, администрати вное 2458,6 м2	Безвозмездное пользование Буфет-53,8 Мед.пункт- 25,9	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017Срок действия: с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г. Дополнительное соглашение от 07.09.2018г Постановление Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области «О передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества» № 2550 от 18.12.2017г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000. М.000581.11.18 от 12.11.2018 г. Заключение № 3/0005/2 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 03.10.2018г.
2	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 79	Учебно- лабораторное, администрати вное 1168,8 м2	Безвозмездное пользование Спортивный зал – 175,62	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 57 безвозмездного пользования объектом государственной собственности Смоленской области от 17.08.2018 г. Срок действия: 5 лет. Дополнительное соглашение № 1 от 23.08.2018г Распоряжение Администрации Смоленской области от 12.07.2018г. № 934-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000. М.000581.11.18 от 12.11.2018 г. Заключение № 3/0005/1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 03.10.2018г.
3	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, проезд 25 Октября, дом 8	Учебно- лабораторное 4500,0 м2	Аренда. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 3920,2 Учебный полигон - 500	Муниципальное бюджетное учреждение «Стадион «Салют» муниципального образования «Вяземский район Смоленской области	Договор на аренду спортивного объекта от 01.10.2018г. сроком на 11 месяцев от 10.12.2019г. сроком на 11 месяцев	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000. М.000581.11.18 от 12.11.2018 г. Заключение № 3/0006 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 16.10.2018г.

4	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Строителей, д. 10а кв.43	Квартира 37,5 м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО «МГТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Управление Росреестра по Смоленской области. Свидетельство о государственной регистрации права собственности 053036 от 20.01.2015г. (повторное, взамен св-ва от 10.10.2011г; 27.05.2014г; 27.02.2014г) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области (в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10.10.2011г. сделана запись регистрации №67-67-10/184/2011- 413)	
	ИТОГО:	8164,9 м2	X	X	X	X

Таблица 22- Сведения о базовых кафедрах

	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, (кв. м)	Собственность или оперативное управление, , безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д. 32	Базовая кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров 72,0 м2	Безвозмездное пользование	ОАО «Вяземский хлебокомбинат»	Договор о создании базовой кафедры от 01.10.2015 г. на ОАО «Вяземский хлебокомбинат» Срок действия до 01.07.2019г., если нет отказа о продлении согласно п.п.4.2. договора, то срок продлевается на 5 лет.
2	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д.37	Базовая кафедра Систем управления 70,0 м2	Безвозмездное пользование	ОАО «Вяземский машиностроител ьный завод»	Договор о создании базовой кафедры от 10.10.2014г. на ОАО «Вяземский машиностроительный завод» Срок действия до 01.07.2019г., если нет отказа о продлении согласно п.п.4.2. договора, то срок продлевается на 5 лет.
	ИТОГО:	142 м2	X	X	X

6.4.2. Организация физической культуры и спорта

Работа по организации физической культуры проводится в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, приказами ректора Университета и директора института.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства Институт имеет достаточную спортивную базу, спортивный зал, расположенный в одном из зданий института по адресу ул. Ленина, д. 79, площадью 175,62 м².

В целях организации учебно-тренировочных занятий и соревнований по физической культуре заключены договора на аренду спортивного объекта Муниципального бюджетного учреждения «Стадион «Салют» муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договора от 01.10.2018г. сроком на 11 месяцев, с 10.12.2019г. сроком на 11 месяцев).

6.4.3 Медицинское обслуживание

Институтом с ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница» Смоленской области заключен договор №1 договор №1 об оказании медицинских услуг от 14.03.2019г., срок действия 3г. В институте выделены помещения для работы медицинской сестры по адресу ул. Ленина, д.77, кабинет 1105, площадью 25,9 м². Имеется в наличии Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000504.08.18 от 27.08.2018 г. для осуществление медицинской деятельности согласно приложению.

Круглый год проводилась работа по оказанию медицинских услуг студентам и преподавателям института, а также иногородним студентам, преподавателям, прибывшим в институт из других городов. Постоянно осуществлялся контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в институте: обследовались учебные помещения, проводилась проверка санитарного состояния санузлов, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предотвращению воздушно-капельных инфекций.

Медицинским работником постоянно осуществлялся медико-педагогический контроль за занимающимися физкультурой и спортом. Студенты, имеющие заболевания (органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы), дающие право освобождения от занятий по физической культуре предоставили в медпункт справки КЭК. Ухудшения показателей здоровья в данной группе студентов не наблюдалось.

Во время рабочего приема проводилась санитарно-просветительская работа, касающаяся здорового образа жизни. Особое внимание было уделено профилактике наркомании и табакокурения. Регулярно в течение года обновлялись санбюллетни.

Пункт оказания медицинской помощи обеспечен необходимыми медикаментами и прочим расходным материалом для оказания медицинских услуг, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, оснащен необходимым медицинским оборудованием, что позволяет проводить прививки, инъекции. Работа пункта оказания медицинской помощи периодически проверяется санэпидемстанцией города.

6.4.4 Организация питания

В институте постоянно работал пункт организации питания на 30 посадочных мест, где для преподавателей, студентов и сотрудников института организовано горячее питание.

Институтом заключены договора поставки продуктов питания с ООО «Гоголь-Моголь» б/н от 03.09.2018г. до 01.09.2019г. ; с ИП Юшкова Галина Алексеевна №1 от 01.10.2019г. до 01.09.2020г.

Поставка блюд, входящих в комплексные обеды, осуществляется ежедневно.

Пункт организации питания размещен в здании института по адресу ул. Ленина, д.77 (площадь 53,8м2). Работа буфета контролировалась медицинским работником.

6.4.5 Социальные вопросы

Обеспечение образовательной деятельности института объектами и помещениями социально-бытового назначения представлено в таблице 23.

Институт оснащен пунктом оказания первой медицинской помощи. В котором работает на постоянной основе аттестованная медицинская сестра. Медицинский работник проводит профилактическую работу со студентами, организует плановые вакцинации студентов согласно графикам СОГБУЗ Вяземская районная ЦРБ.

Заключен договор с СОГБУЗ Вяземская районная ЦРБ об оказании медицинских услуг.

Институт предлагает студентам пункт питания, где можно получить горячее питание. Ежегодно заключается договор с организацией общественного питания на поставку горячих обедов.

Таблица 23 – Обеспечение образовательной деятельности института объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвоз- мездное поль- зование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	Пункт оказания экстренной медицинской помощи	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017г Срок действия с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г.
	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Вяземская центральная районная больница» Смоленской области	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Комсомольская, д.29	Другая	-	Договор №1 об оказании медицинских услуг от 14.03.2019г., срок действия 3 года
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Пункт питания	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017г Срок действия с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г.
	ООО «Гоголь-Моголь»	215148, Смоленская область, Вяземский р-н, д. Новое Село ул.Центральная ; г.Вязьма, ул.Плотникова, д.11	Другая	-	Договора поставки продуктов питания: ООО «Гоголь-Моголь» б/н от 03.09.2018г. до 01.09.2019г. ИП Юшкова Г.А. №1 от 01.10.2019г. до 01.09.2020г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно- гигиенического назначения				
	Помещения санитарно - бытового назначения	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 79	Безвозмездное пользование	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 57 безвозмездного пользования объектом государственной собственности Смоленской области от 17.08.2018 г. Срок действия: 5 лет. Дополнительное соглашение № 1 от 23.08.2018г Распоряжение Администрации Смоленской области от 12.07.2018г. № 934-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»

	Помещения хозяйственно-бытового назначения	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017г. Срок действия: с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г. Дополнительное соглашение от 07.09.2018г Постановление Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области «О передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества» № 2550 от 18.12.2017г.
4.	Помещения для пребывания, для сна и отдыха ИПС из других городов				
	Квартира 37,5 м ²	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Строителей, д.10а кв.43	Оперативное управление	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Договор купли-продажи квартиры от 22.01.1996г. ДУБЛИКАТ № 67-01/119304. Управление Росреестра по Смоленской области. Свидетельство о государственной регистрации права собственности 053036 от 20.01.2015г. (повторное, взамен св-ва от 10.10.2011г; 27.05.2014г; 27.02.2014г) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области (в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10.10.2011г. сделана запись регистрации №67-67-10/184/2011-413)
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	СОГБУ «Вяземский Социально - реабилитационный центр «Гармония»»		Другая	-	Договор о сотрудничестве б/н от 01.12.2019г. сроком на 5 лет
6.	Объекты физической культуры и спорта				
	Спортивный зал	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 79	Безвозмездное пользование	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 57 безвозмездного пользования объектом государственной собственности Смоленской области от 17.08.2018 г. Срок действия: 5 лет. Дополнительное соглашение № 1 от 23.08.2018г Распоряжение Администрации Смоленской области от 12.07.2018г. № 934-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий – 3920,2, Учебный полигон - 500	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, проезд 25 Октября, дом 8	Аренда	Муниципальное бюджетное учреждение «Стадион «Салют» муниципального образования «Вяземский район Смоленской области	Договор на аренду спортивного объекта от 01.10.2018г. сроком на 11 месяцев с 10.12.2019г. сроком на 11 месяцев
7.	Иное (Досуг, быт и отдых)				
	Муниципальное учреждение «Вяземская централизованная библиотечная система»	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.11	Другая	-	Договор о сотрудничестве в области научно-исследовательской, учебной и воспитательной работы б/н от 29.12.2014г., срок действия 5 лет.
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вяземский историко-краеведческий музей»	215110, Смоленская область, г. Вязьма, пл.Советская, д.3	Другая	-	Договор о сотрудничестве в области историко-краеведческой и воспитательной работы б/н от 01.01.2016г., срок действия 5 лет.

Войсковая часть №48886 (82-я отдельная радиотехническая Варшавская Краснознаменная, ордена Александра Невского бригада особого назначения)	215113, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 1-ая Бозня, д. 73	Другая	-	Договор №3 об установлении шефских связей от 25.08.2016г. срок действия 5 лет.
--	--	--------	---	--

6.5. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса развивается в следующих направлениях:

- участие в формировании и развитии региональных кластеров,
- реализация коммерческих технологий, разработанных кафедрами института,

- реализация педагогических инновационных проектов.

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса участвует в работе ряда региональных кластеров:

- инновационный технологический кластер «Вязь»,
- туристический кластер «Вязьма»,
- региональный кластер непрерывного казачьего образования.

Инновационный технологический кластер «Вязь», структура которого представлена на рис. 2, сформирован в 2014 году. В настоящее время подготовлена программа развития кластера, которая будет предложена Департаменту инновационного развития Администрации Смоленской области для решения вопроса о дальнейшем его финансировании.



Рис. 4. Структура регионального инновационного кластера «Вязь»

Сильные стороны кластера «Вязь»:

- высокое качество производимой продукции,
- широкий ассортимент продукции разной функциональности,

- хорошее оснащение производителей производственным оборудованием,
- высокая конкурентоспособность продукции на рынке Смоленской области.

Основные проблемы и «узкие места» для развития кластера:

- недостаток квалифицированных кадров, вызванный несоответствием содержания и качества образовательных программ учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования потребностям экономики, неразвитостью механизмов непрерывного образования;
- низкая восприимчивость предприятий к инновациям, крайне медленные темпы обновления модельного ряда выпускаемой продукции, недостаточный уровень ее потребительских качеств;
- недостаточное качество и доступность транспортной и инженерной инфраструктуры;
- недостаточный уровень организационного развития кластера, включая отсутствие практики стратегического планирования развития кластера, отсутствие системы эффективных информационных коммуникаций между участниками кластера;
- ограниченный доступ к зарубежным рынкам ввиду большой конкуренции,
- финансовые барьеры для приобретения дорогостоящего производственного оборудования;
- высокая конкуренция на российском и Смоленском рынке хлеба и хлебобулочной продукции.

Перспективы развития кластера «Вязь», в том числе:

- производство функциональных и национальных хлебобулочных изделий, увеличение доли такой продукции в количестве хлеба и хлебобулочной продукции, реализованной в Смоленской области,
- производство высококачественной мясной продукции,
- производство новых видов функциональных молочных продуктов для детского и школьного питания,
- производство новых видов сокосодержащих и витаминизированных напитков,
- увеличение доли оборота малых и средних предприятий кластера «Вязь» в общем обороте предприятий Смоленской области,
- увеличение сумм налоговых поступлений от малого и среднего предпринимательства кластера «Вязь» в бюджет Смоленской области,
- увеличение доли налоговых поступлений от малого и среднего предпринимательства в бюджеты всех уровней в общем объеме налоговых поступлений,
- обеспечение населения Смоленской области и прилегающих областей качественной, безопасной хлебобулочной, мясной и молочной продукцией,
- повышение качества жизни населения за счёт выпуска и реализации социальной хлебобулочной, мясной и молочной продукции,
- повышение продолжительности жизни населения и улучшение состояния здоровья населения Смоленской области,

- завоевание зарубежных рынков (Республика Беларусь, Польша),
- привлечение государственных и частных инвестиций, направленных на развитие высокотехнологичного производства по выпуску функциональных и национальных хлебобулочных изделий на предприятиях – участниках кластера «Вязь»,
- развитие туристического сектора экономики и других смежных отраслей.

*Кластер непрерывного технологического образования «Вязь»
на базе Смоленского казачьего института
промышленных технологий и бизнеса*

Кластер создан с целью создания сотрудничества в области образования, науки, производства и реализации совместных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей работодателей в соответствующих специалистах, повышение квалификации сотрудников индустриальных партнеров, внедрение новых технологий, научных разработок и проектов, организации практик, стажировок.

Подписаны многосторонние соглашения с общеобразовательными организациями, ведущими предприятиями и СКИПТБ о создании кластера непрерывного технологического образования.

На данный момент в состав Кластера входят Администрация Смоленской области, Администрация МО «Вяземский район», Смоленская торгово-промышленная палата, Вяземский союз промышленников и предпринимателей, СОКО ВКО«ЦКВ» Региональный кластер непрерывного казачьего образования, ведущие предприятия - ОАО «Вяземский хлебокомбинат», ООО «Сантос», ООО «Банкон», ОАО «Вяземский машиностроительный завод», ОАО «Останкино», ООО «Новое село», ООО «ТЕРРА», 13 образовательных учреждений Смоленской области (общее число обучающихся превышает 5 тыс.), включая образовательные школы (экспериментальные площадки, химбиоклассы, профильные классы по химии и технологии) и техникумы (СОГБПОУ « Вяземский железнодорожный техникум» и СОГБПОУ « Вяземский политехнический техникум», СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум, СОГБПОУ» Смоленский политехнический», детский Университет и Университет.

Как показал опыт, именно в рамках кластера удалось:

- осуществлять подготовку и переподготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием для индустриальных партнеров в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам;
- привлекать специалистов индустриальных партнеров к участию в учебном процессе, работе в государственных аттестационных и экзаменационных комиссиях по востребованным направлениям подготовки;
- обмен опытом в развитии передовых методов и технологий обучения;
- объединить усилия различных образовательных учреждений в достижении сформулированных целей;
- обеспечить обмен опытом и совместное методическое сопровождение;
- осуществлять совместные масштабные проекты;

содействие распространению информации по представляющим взаимный интерес научным исследованиям, новым разработкам, публикациям и другим материалам;

- поддержка коопераций между участниками образовательного кластера,
- открытие базовых кафедр на площадках промышленных партнеров.

Кластер непрерывного технологического образования «Вязь» существует два года, постоянно проводятся совместные круглые столы и стажировки сотрудников предприятий - участников кластера, а также апробация и внедрение проектов, программных продуктов и методик на ОАО «Вяземский хлебокомбинат».

В рамках кластера непрерывного технологического образования «Вязь» проводятся мероприятия по продвижению кластера непрерывного технологического образования «Вязь» и его продукции.

Свой вклад в продвижение продукции вносит созданный маркетинговый центр по продвижению на российском и зарубежном рынке продукции предприятий-участников кластера.

Создана единая система непрерывного образования в кластере.

Постоянно проводятся мероприятия по информационному обеспечению деятельности кластера, включая создание Интернет- портала, отражающего деятельность ОАО « Вяземский хлебокомбинат».

В 2016 году создана на базе СКИПТБ и СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» - участников подготовки специалистов кластера, реализующих программы дополнительного образования, (а также подразделений предприятий, ответственных за реализацию кадровой политики, переподготовки и повышение квалификации персонала), обеспечивающего комплексную подготовку специалистов всех уровней для предприятий-участников кластера.

Участники кластера непрерывного технологического образования «Вязь» постоянно участвуют в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах, проводят мастер классы. При Администрации МО «Вяземский район» создан Центр проектной деятельности.

За период 2019 год были реализованы совместные проекты ОАО «Вяземский хлебокомбинат» и филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ» имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»:

- проект цеха по производству мелкоштучных хлебобулочных изделий;
- проект пекарни производительностью 0,5-2,5 т/сутки в п. Семлево Смоленской области с целью расширения производства ОАО «Вяземский хлебокомбинат»;
- проект цеха по производству диетических хлебобулочных изделий

В соответствии с решением Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям (протокол № 1 от 30 января 2012 г., пункты 6 а) и б), с Порядком формирования перечня пилотных программ развития инновационных территориальных кластеров предлагается организация территориального туристского кластера «Вязьма». В настоящее время подписаны договора о сотрудничестве организаций, входящих в туристический

кластер, следующим этапом будет создание некоммерческого партнёрства или другого объединения участников кластера и его представление Департаменту инновационного развития Администрации Смоленской области. В состав кластера входят следующие организации, представленные в таблице 21.

Таблица 24

Описание участников кластера		
Наименование организации	Адрес, характеристика	Обоснование участия
Туристские организации (назначение – проведение экскурсий)		
Бюро путешествий «Апельсин»	ул. Ленина, д.27	<i>Именно эти турагентства на сегодняшний день занимаются въездным туризмом, организацией экскурсий по городу и району, и заинтересованы в расширении объёма оказываемых услуг</i>
ООО ТК «Экспресс-тур»	ул. 25 Октября, д. 10	
ООО «Вязьма-турист»	ул. 25 октября, д. 5	
Организации общественного питания (назначение – организация питания туристов)		
Ресторан «Версаль»	ул. 25 Октября, д. 23. (тип – ресторан, бизнес-ланч), Количество посадочных мест: 70. Средний чек 800 рублей	<i>Все перечисленные организации специализируются на русской и европейской кухне, могут готовить комплексные обеды.</i>
Кафе «Русалочка»	ул. 25 Октября, д. 23(тип – кафетерий, бизнес - ланч) Количество посадочных мест: 40.Средний чек 400 рублей	
Кафе «Пицца-Марио»	ул. Комсомольская, д. 1. (тип – семейное кафе), Количество посадочных мест: 30.Средний чек 500 рублей	
Ресторан «Парк - отель «Вольские дачи»	трасса Москва-Минск, 227 км, (тип - ресторан), Количество посадочных мест: 60.Средний чек 1400 рублей	
Кафе Ольштын	Вязьма, ул. Ленина, 5.(тип – семейное кафе).Количество посадочных мест: 40. Средний чек 600 рублей	
Организации размещения (назначение – организация размещения туристов)		
Гостиница Вязьма	г. Вязьма, ул. Космонавтов, 4. Гостиница Вязьма расположена в центре городе Вязьма, 42 номера: одно-, двух- и четырёхместные номера. Тип: Эконом категория. Размещение от 2000 руб./сутки(номер).	<i>Эти гостиницы имеют номера различного уровня комфортности, цены, достаточное количество номеров,</i>
Гостиница «Амфора»	г. Вязьма, ул. Комсомольская, 5 Количество номеров: 10 различного	

	уровня комфортности со всеми удобствами, 800 руб./сут. (номер).	практически все находятся в центре города, удобны для размещения туристов
Гостиница «Терем»	г. Вязьма, ул. Пушкина, д. 25 Цена размещения от 800 руб./сут. (номер). Для туристов и деловых путешественников, есть услуги бизнес-центра, оформление билетов, заказ такси и т.д.	
Гостиница «Русская Пирамида».	г. Вязьма, ул. 25-го Октября, 34 Завтрак континентальный, бильярд, сауна, ТВ, WiFi, Количество номеров - 20. Цена номера от 1800 руб.	
Парк-отель «Вольские дачи»	г. Вязьма, находится в лесном массиве в 227 км от Москвы по трассе Москва – Минск, около Вязьмы. Территория 6 га. Состоит из 9 отдельных домов, сауна, русская баня, озеро, ресторан, летнее кафе, дискотеки. Размещение от 750 руб./сут. (койко-место).	
Хостел «Викинг»	г. Вязьма, ул. Воинов Интернационалистов, ИП «Букатин» САВ-транс. Номера на 2,4,6,10 чел. различного уровня комфортности, количество мест – 80. Размещение от 400 руб./сут. (койко-место).	
Транспортные организации (назначение - транспортировка туристов)		
Автотранспортное предприятие ООО «М-Авто»	г. Вязьма, Комсомольская улица, д. 35.	Владелец комфортабельных автобусов разной вместимости
Научные организации (назначение - консультационные услуги)		
ФГБОУ ВО Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Культурно-образовательный центр «Казачья застава»	г. Вязьма, ул. Ленина, д. 77.	СКИПТБ (филиал) МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ) является инициатором организации кластера, Разработка маршрутов при участии научных сотрудников. Сотрудники имеют необходимую квалификацию для работы с архивными документами, определение сметной стоимости маршрута.
Органы власти		
Администрация МО	ул. 25 Октября, д.	Обеспечение содействия и

«Вяземский район»	11	контроль деятельности регионального кластерного образования
-------------------	----	---

К реализации предлагаются следующие позиции

1. Методика разработки маршрута и определения его сметной стоимости, а также схема его реализации в рамках туристского кластера «Вязьма».

2. Пилотные туристские маршруты туристского кластера «Вязьма».

По результатам анализа собранного исторического материала сформированы два пилотных маршрута туристического кластера «Вязьма»:

- казачество на Смоленщине в Отечественной войне 1812 года,
- казачество на Смоленщине в Великой Отечественной войне.

Ещё одной инновационной образовательной структурой СКИПТБ является кластер непрерывного казачьего образования.

Цель создания кластера. Кластер был создан в 2015 г. по инициативе Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), как механизм реализации Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы. Подробнее цели Партнерства прописаны в Положении о сетевом сотрудничестве образовательной площадки «Кластер непрерывного казачьего образования»

Миссия кластера. Кластер непрерывного казачьего образования представляет собой инновационную форму сетевого партнерства государственных, муниципальных, образовательных и общественных организаций, совместные усилия которых направлены на укрепление культурно-исторических традиций казачества и раскрытие потенциала российского казачества, как мощного патриотического ресурса нашей страны.

Нормативная база кластера. Разработаны нормативно-правовые документы:

1. Положение о кластере непрерывного образования;
2. Положение об УМС;
3. Договор о сетевом партнерстве;
4. Соглашение;
5. Приказ о создании рабочей группы.

Структура кластера. Кластер представляет собой партнерство на добровольной основе различных учреждений и организаций, взявших на себя обязательства по координации и объединению усилий, направленных на достижение культурной, образовательной и научной составляющей Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года

Основанием сетевого взаимодействия в рамках кластера является вступление в договорные отношения. В субъектах Российской Федерации создаются региональные кластеры. Так в Смоленской области региональный

кластер непрерывного казачьего образования организован 2 сентября 2015 г. на базе Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) МГУТУ имени К.Г. Разумовского в г. Вязьме. В настоящий момент договор о вступлении в кластер подписали следующие учреждения и организации:

- СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»;
- МБОУ СОШ № 4 им. Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области;
- ГОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» г. Вязьмы Смоленской области;
- МБОУ Вязьма-Брянская СОШ им. Героя Российской Федерации А.В. Пуцыкина Вяземского района Смоленской области;
- МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района Смоленской области;
- МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области;
- МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста НОШ – детский сад «Надежда» г. Вязьмы Смоленской области;
- Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус г. Смоленска;
- Смоленское областное казачье общество ВКО «ЦКВ» ;
- Комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области;
- МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области;
- МБОУ СОШ №8 г. Вязьмы Смоленской области;
- ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» г. Смоленска Смоленской области.

Участники кластера:

- Получают информацию и приглашаются на все мероприятия областного и всероссийского уровня, проводимые в рамках программы Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года;
- Получают неограниченный доступ к учебно-методическим разработкам по реализации казачьего компонента;
- Вправе озвучивать свое мнение через руководителя кластера в Смоленской области, на Координационном совете при Губернаторе Смоленской области по вопросам казачества;
- Вправе предлагать своим выпускникам участвовать в конкурсе выделения бюджетных и целевых мест для получения высшего образования в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса;
- Обеспечиваются административной и методической поддержкой при создании на базе организации или общества хуторского или станичного казачьего общества в составе СОКО ЦКВ;
- Имеют право на закрепление за образовательным учреждением казаков-наставников.

Роль Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам

молодежи в организации кластера непрерывного казачьего образования.

На данный момент в Смоленской области имеется определенное число образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных и дополнительного образования) изъявивших желание избрать казачье направление одним из векторов своей деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования. Поддержка кластера непрерывного казачьего образования со стороны Департамента (в виде заключения договора о намерениях, непосредственного присоединения к кластеру или в любой другой форме), будет способствовать развитию данной работы и придаст процессу поддержке программы Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на Смоленщине новый импульс.

Предлагаемые формы сотрудничества:

- проведение ежемесячных организации совещаний участников-партнеров Кластера;
- организация и проведение совместных мероприятий патриотического направления на базе Духовно-просветительского центра Святых Кирилла и Мефодия (по плану работы кластера);
- участие в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах;
- разработка и утверждение на учебно-методическом совете «Кластера непрерывного казачьего образования» необходимой документации;
- внедрение казачьего компонента в воспитательную работу образовательных учреждений Кластера;
- разработка новых методических пособий для внедрения казачьего компонента (лекции, мастер-классы, консультации по истории и традициям казачества);
- организация отдыха детей на базе летних оздоровительных лагерей в период проведения «Казачьих смен» и др. мероприятия.

6.6. Финансовая деятельность

За отчетный период работы доходы сформированы в сумме 47 821 031,90 руб., в т.ч. субсидии на выполнение госзадания -3 963 670 руб., субсидии на иные цели – 2 347 050 руб., доходы от предпринимательской деятельности- 41 510 311,90 руб.

План ФХД выполнен на 99%, в том числе:

- Субсидии на выполнение госзадания 100%;
- Субсидии на иные цели 100%;
- Средства от приносящей доход деятельности 98,9%, в т.ч. доходы от реализации дополнительных образовательных программ 100%, доходы от НИР – 100%, доходы от реализации основных образовательных программ 96,3%.

Средняя зарплата ННР составила 57 950 руб., что на 15% выше, чем в прошлом году и составила 207,7 % к среднерегиональному уровню.

Средняя зарплата сотрудников составила 34381 руб., при среднерегиональном уровне 27 900 руб. (123,3%) к среднерегиональному уровню.

В структуре доходов от приносящей доход деятельности 88% занимают поступления от реализации образовательных программ высшего образования, 8 % – от реализации программ среднего профессионального образования, 2% от НИР и 2% – от реализации программ дополнительного образования. В таблице 26 представлены расходы Института.

Таблица 25 - Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									научные исследования и	прочие виды
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):					по програм- мам про-	по допол- нительным			
				по образова- тельным	по образова- тельным	по образовательным программам высшего образования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	47821,0	47021,0	0,0	3650,0	42670,7	0,0	0,0	0,0	700,3	800,0	0,0	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	6310,8	6310,8	0,0	191,9	6118,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
в том числе бюджета: федерального	03	6310,8	6310,8	0,0	191,9	6118,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	06	997,4	197,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	197,4	800,0	0,0	
населения	07	40512,8	40512,8	0,0	3458,1	36551,8	0,0	0,0	0,0	502,9	0,0	0,0	
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
иностранных источников	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

Справка 2. Остаток средств:

на начало отчетного года

(10) 2537,7

на конец отчетного года

(11) 2679,7

Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления
(местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам

(12) 0,0

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Таблица 25 – Расходы организации

(за отчетный год)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	29540,9	5613,1	3266,1
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	22493,0	3266,1	3266,1
заработная плата	03	17085,6	2494,7	2494,7
прочие выплаты	04	271,0	18,0	18,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	5136,4	753,4	753,4
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	4646,7	0,0	0,0
услуги связи	07	393,4	0,0	0,0
транспортные услуги	08	19,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	1734,2	0,0	0,0
арендная плата за пользование имуществом	10	24,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	241,5	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	2234,6	0,0	0,0
социальное обеспечение	13	2347,0	2347,0	0,0
прочие расходы	14	54,2	0,0	0,0
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	1339,3	697,6	697,6
увеличение стоимости основных средств	16	697,6	697,6	697,6
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	641,7	0,0	0,0

В отчетном периоде средства бюджетного финансирования освоены на 100%.

Средства стипендиального фонда в сумме 2 347 050 руб. направлены: на выплату государственной академической стипендии – 1 006 741 руб., социальной стипендии – 480 710 руб., повышенную стипендию за достижения в учебе, общественной и научной деятельности – 99 500 руб., повышенную стипендию детям-сиротам 1-2 курсов 366 450 руб., материальную помощь нуждающимся студентам – 393 649 руб.

За счет субсидий на выполнение государственного задания выплачена заработная плата персоналу в сумме 2494,7 тыс.руб. с отчислениями по обязательному социальному страхованию 753,39 тыс.руб. Приобретены основные средства на сумму 697,6 тыс.руб. в том числе пароконвектомант, лингафонный кабинет, укомплектованный компьютерный класс на 10 компьютеров.

За счет средств от предпринимательской деятельности в 2019 г. обучаются по программам СПО 184 чел., в т.ч. 67 чел на дневной форме обучения и 117 чел. на заочной форме обучения (приведенный контингент – 85,7 чел.); по программам высшего образования (бакалавриат) 958 чел., в т.ч. 66 чел. на дневной форме обучения, 381 чел на очно-заочной форме обучения; 511 чел. на заочной форме обучения (приведенный контингент – 242,3 чел.).

Таблица 26 – Источники денежных средств

№ п/п	Бюджетные средства	Сумма. Руб.
1	Поступление субсидий	6 310 720,00
№ п/п	Источник образования внебюджетных средств	Сумма. Руб.
1	Поступление за подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием	36 749 308,84
2	от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	3 458 126,55
3	Подготовительные курсы	502 876,00
4	НИР	800 000,00
5	От сдачи в аренду	0.00
6	Возмещение коммунальных услуг	0.00
	Итого:	41 510 311,39

По состоянию на 01 января 2020г на лицевом счете филиала остаток средств от предпринимательской деятельности составил 2 679 725,28 руб., что составило 105,6 5 % к остатку на начало года.

Просроченная кредиторская задолженность по заработной плате, перечислениям в ПФР и ФСС, поставщиками коммунальных услуг - отсутствует.

Просроченной кредиторской задолженности нет. Долгосрочной кредиторской задолженности нет. Незавершенных объектов капитального строительства нет. Недостач от порч и хищений –нет.

Обязательств по исполнительным решениям и судебным документам в 2019г. на конец квартала отсутствуют, в течение 2019 года такие обязательства не возникали.

В расчете на 1 ППС доходы составили 3 985 086 руб.; в расчете на 1 ППС

по штатному расписанию доходы составили 2 299 088,0 руб.

Доходы от дополнительных образовательных услуг в расчете на 1 ППС составили 41 906 руб., в расчете на 1 ППС по штатному расписанию составили 24 176 руб.

Доходы от НИР в расчете на 1 ППС составили 66,6 тыс. руб., в расчете на 1 ППС по штатному расписанию составили 38,5 тыс. руб.

6.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

На основании анализа материалов самообследования условий проведения образовательного процесса установлено:

Образовательный процесс в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме Смоленской области ведется в соответствии с установленными требованиями к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки.

Сформированная в институте система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса соответствует ГОС и ФГОС, учебным планам и направлена на дальнейшее улучшение образовательной деятельности и достижения наиболее полного соответствия требованиям государственных образовательных стандартов.

Предусмотренные лицензией требования по площади на одного обучающегося, по составу преподавателей, имеющих ученые степени и по обеспеченности обязательной учебной и методической литературой выполняются.

На протяжении восьми лет институт активно развивает, наряду с традиционным контролем уровня остаточных знаний, возможности внешней экспертизы с использованием Интернет-технологий (I-EXAM.RU и ФЭПО).

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, соответствуют требованиям ФГОС в части федерального и регионального компонентов с учетом предусмотренных содержания и объема часов.

Большое внимание уделяется развитию электронных методов обучения и активному внедрению дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели института активно участвуют в научно-исследовательской работе.

В институте успешно реализуется система воспитательной и внеучебной деятельности, охватывающая практически всех студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Студенты и преподаватели института являются активными участниками общественной жизни Вяземского района и Смоленской области. Широкий спектр научных кружков и творческих коллективов предоставляет каждому студенту условия для реализации своих

постребностей и увлечений.

Таким образом, уровень и качество подготовки обучающихся в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУ ТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме Смоленской области соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Качество подготовки обучающихся достаточное.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

7.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» регламентируется Положением о научно-исследовательской деятельности, Положением о студенческой научно-исследовательском центре, Положениями о студенческих научно-исследовательских кружках и клубах, Положениями о проводимых конференциях и олимпиадах.

Положением о научно-исследовательской деятельности определяет порядок организации, планирования, финансирования, проведения и оплаты научно-исследовательских работ (далее НИР), а также использования результатов научной деятельности в учебном процессе. Данное положение преследует цель повышения эффективности научного потенциала филиала и на этой основе повышения качества высшего образования.

Основными задачами научно-исследовательских работ филиала являются:

- эффективное использование научного потенциала филиала;
- приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований;
- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований;
- обеспечение подготовки специалистов на основе новейших научных достижений;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с коммерческими и некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления с целью решения важных управленческих, социально-экономических и иных задач.

Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей филиала проводится на основе годовых календарных планов кафедр и филиала.

Научные исследования, проводимые в филиале, выполняются за счет:

- средств, поступивших в качестве грантов, от участия в конкурсах для выполнения НИР;
- средств, поступивших на выполнение НИР по договорам с заказчиками;
- собственных средств филиала.

Текущее планирование научной и научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с научными направлениями деятельности филиала, кафедр и направлениями подготовки специалистов.

Основные научные направления и тематический план НИР рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр и утверждаются Ученым советом филиала. На Ученом совете филиала и на кафедрах ежегодно рассматриваются итоги выполнения планов НИР и принимаются решения о развитии наиболее актуальных и перспективных направлений исследований, а также о прекращении научных работ по разным основаниям.

Интеграция учебного процесса и науки осуществляется за счет:

- участия студентов в составе научных коллективов в выполнении НИР;
- подготовки специалистов на основе использования последних достижений науки;
- проведения разнообразных форм активной учебной работы связанной с темами НИР филиала: дипломного и семестрового проектирования, производственной и преддипломной практики;
- разработки и внедрения в учебный процесс новых технологий обучения, лекционных курсов, компьютерных учебных пособий и практикумов.

7.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений

В отчётном периоде в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса научно-исследовательская работа проводилась на базе следующих структурных подразделений:

- лаборатория прикладного программирования,
- лаборатория "Web-технологии",
- лаборатория систем управления и автоматизации технологических процессов,
- базовая кафедра «Технологии продуктов питания и экспертиза товаров» (на ОАО "Вяземский хлебокомбинат"),
- базовая кафедра Систем управления (ОАО "Вяземский машиностроительный завод"),
- центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации Смоленской области.

Научно-исследовательская работа НИР Института проводилась преподавателями кафедр: «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий», «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика», «Истории казачества и социальных дисциплин».

Научно-исследовательская работа в отчётном периоде НИР регионального института проводилась по следующим научным направлениям см. таблица 27

Таблица 27 – Научные направления деятельности НИР СКИПТБ

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1.	История России новейшего времени (с XX в.)	03.23.55
2.	Экономическое развитие. Экономический рост	06.52.13
3.	Экономика агропромышленного комплекса в	06.71.07

	целом	
4.	Автоматизация и автоматизированные системы в образовании	14.01.85
5.	Моделирование процессов управления	28.17.31
6.	Электropечи и установки диэлектрического и сверхвысокочастотного нагрева	45.43.37
7.	Автоматизированные системы управления предприятиями и организациями	50.49.37
8.	Философские и методологические проблемы науки и научного знания в целом	02.31.21
9.	Информационно-поисковые массивы. Базы данных. Манипулирование данными и файлами	20.23.17

В отчётном периоде в Институте научными исследованиями занимаются 11 ННР, которые обеспечивают образовательный процесс по 17,25 ставкам (табл. 22).

Общий объем финансирования НИОКР составил 800 тыс. руб. (табл. 21). Объем финансирования НИОКР на одного ННР составляет 72,72 тыс. руб. (ставку).

Таблица 28 – Тематика НИОКР, выполненных кафедрами института в 2019 г.

№ п/п	Тема НИР	Заказчик	Реквизиты договора	Сумма хоздоговора
1.	Определение интегрального уровня безопасности и расчет интенсивности отказов в работе оборудования и систем на предприятии ООО «Вега»	ООО «Вега»	№ 2 от 19.12.2019 г.	150000
2.	Имитационное моделирование цифровых и аналоговых измерительных устройств на предприятии ООО «Вега»	ООО «Вега»	№ 1 от 17.12.2019 г.	650000
	Итого:			800000

Таблица 29 - Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний в 2019 году

Область знания	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе, тыс. руб.			
			фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
Всего по областям знаний, в том числе:		800		800		
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	00-26					

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	27-43					
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	44-81					
Электротехника	45.00.00	800		800		
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	82-90					

За выполнение государственного контракта Департамента внутренней политики Смоленской области на проведение всероссийского форума «Казачество России за веру, семью и Отечество!» Институтом получена 561 000,00 рублей.

Коллективом института в отчётном периоде опубликовано 25 научных статей, из них 6 – в базе данных Web of Science и Scopus, 3 – в журналах из перечня ВАК, 16 – в журналах и других источниках, индексируемых в РИНЦ.

Получено 1 свидетельство на программный продукт в Роспатенте студентом регионального института.

Выполним сравнительный анализ публикационной активности СКИПТБ за 2018, 2019 годы.

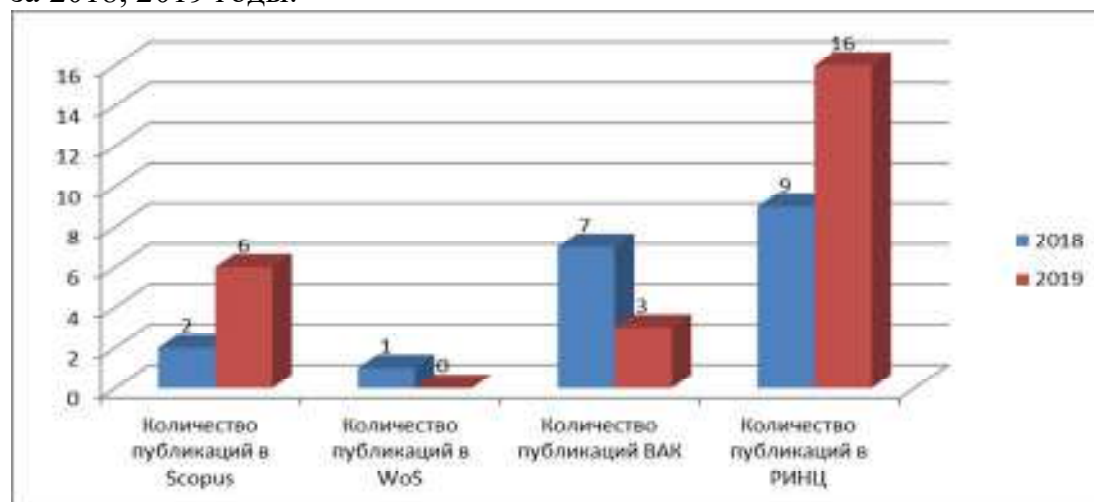


Рисунок 5 – Сравнительный анализ публикационной активности НПР СКИПТБ в 2018 и 2019 годах

Таблица 30 – Сравнительный анализ публикационной активности НПР регионального института

Вид публикаций	2018 год	2019 год
Количество публикаций в Scopus	2	6
Количество публикаций в WoS	1	0

Количество публикаций ВАК	7	3
Количество публикаций в РИНЦ	9	16

Таблица 31 – Результативность научных исследований и разработок в 2019 году

Показатель	Количество
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	25
научные статьи	25
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	6
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	19
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	3
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	2
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	2
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	10
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	3
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	3
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	560
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	1
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	1
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	1
заявки на объекты промышленной собственности	1

учтенных в государственных информационных системах	1
Поддерживаемые патенты	2
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего:	1
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	6
международные	4
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	1

В 2019 году организовано 8 научных мероприятий из них: 3 конференции (1 международная), 1 конкурс для студентов, казачьей и учащейся молодёжи, 2 этапа олимпиады для студентов и обучающихся школ, 1 исторический диктант, 1 выставка-конкурс, студенты, преподаватели приняли участие в 12 научных мероприятиях.

7.3. Структура НИР и исполнители

В институте научными исследованиями занимаются 11 ННР, которые обеспечивают образовательный процесс по 17,25 ставкам (информация представлена в таблице 32).

Таблица 32 – Сведения об исполнителях НИОКР в 2019 г.

№ п/п	Количество ставок, шт. ед.	Общее количество, чел.	в том числе						
			штатные должности, кол-во						
			кандидаты наук	доктора наук	академики, член-кор-респонденты	научные работники	преподаватели, ассистенты	другие	совместители
1	17,25	10	9	1	0	0	0	0	4
Итого: ННР <u>10</u> чел.									

Таблица 33 - Численность работников высшей квалификации Института по отраслям наук в 2019 году

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
	доктора наук	кандидата наук
Всего, в том числе:	1	9
09.00.01 - Онтология и теория познания		1

08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики		1
08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством		3
07.00.02 - Отечественная история	1	
05.02.13 - Машины, агрегаты и процессы		1
13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)		1
05.27.02 - Вакуумная и плазменная электроника		1
25.00.08 - Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение		1

7.4. Основные направления НИР в рамках ООП

В Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» осуществляется подготовка по специальностям и направлениям, относящимся к следующим укрупнённым группам ООП:

- 19 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»;
- 38 «Экономика»;
- 09 «Информатика и вычислительная техника»;
- 15 «Металлургия, машиностроение и материалообработка».

Направления научной деятельности кафедр СКИПТБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)», закреплённые за УГС ООП, представлены в таблице.

Таблица 34 – Научные направления СКИПТБ

УГС ООП	Научные направления	Курирующая кафедра
19	1. История развития пищевой промышленности в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. 2. Разработка новых и совершенствование классических рецептов продуктов функционального питания. 3. Совершенствование и разработка инновационных технологий производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий. 4. Возрождение и популяризация национальной (в том числе казачьей) кухни.	Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика
38	1. Молодежь и власть региона: проблемы и перспективы. 2. История и культура Смоленщины. 3. Изучение власти и общества в критический период отечественной истории на примере Великой Отечественной войны. 4. Анализ, разработка и совершенствование систем стимулирования труда профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений.	1. Истории казачества и социальных дисциплин, 2. Технологии продуктов питания, предприниматель

	5. Исследование проблем организации финансового анализа и учёта результатов хозяйственной деятельности предприятий, разработка подходов к их решению. 6. Разработка экономических стратегий устойчивого развития предприятий. 7. Управление качеством технологических процессов предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности. 8. Практическая реализация методов оценки эффективности инвестиционных проектов. 9. Инновационные технологии в маркетинге.	ство и экономика
09	1. Проектирование автоматизированных систем для оптимизации деятельности организационных и производственных структур, управления экономикой на всех уровнях. 2. Моделирование производственных, технологических, социально-экономических процессов и систем. 3. Разработка инструментов компьютерной поддержки дистанционных технологий и средств формирования цифровых информационных ресурсов в системе открытого образования.	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий
15	1. Проектирование аппаратов пищевых производств. 2. Разработка и моделирование автоматизированных систем управления техническими устройствами, технологическими и экономическими процессами. 3. Применение нетрадиционных видов энергии в пищевой и перерабатывающей промышленности.	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий

Для студентов, обучающихся по специальностям и направлениям ООП в СКИПТБ (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» организована работа студенческих научных кружков и клубов. В таблице представлены научные кружки и клубы, также их направления деятельности с привязкой к УГС ООП.

Таблица 35 – Студенческий кружки и клубы СКИПТБ

УГС ООП	Название кружка, клуба	Направления деятельности кружка, клуба	Курирующая кафедра
19	Студенческий научный кружок "Кухни народов мира"	Изучается история приготовления блюд, неизвестные факты из истории национальных кухонь, обсуждаются рецепты национальных блюд	Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика
15	Студенческий научный кружок «Автоматизация и системы автоматического управления»	Выполнение научно-исследовательских работ и проектов, подготовка докладов по тематике автоматизации процессов и производств для участия в выставках, конкурсах, конференциях	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий
38	1. Студенческий научный кружок "Экономист"	1. Выполнение научно-исследовательских работ по направлению "Экономика", подготовка на конкурс инновационных и бизнес-проектов, проведение маркетинговых исследований и анализ их результатов.	Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика

	2. Студенческий научный кружок "Успешный менеджер" 3. Студенческий научный кружок "Гуманитас"	2. Выполнение научно-исследовательских работ по научному направлению "Экономика. Управление", подготовка на конкурс инновационных и бизнес-проектов. 3. Проведение социологических опросов, выполнение научно-исследовательских работ студентов по направлениям "История", "Социология", "Педагогика".	История казачества и социальные дисциплины
09	1. Студенческий научный клуб «Программист» 2. Студенческий кружок «Web-дизайн и web-программирование»	1. Тренировка и подготовка вузовской команды для участия в олимпиадах по информатике и программированию, подготовка программных продуктов для участия в конкурсах, выставках. 2. Создание web-проектов и web-приложений для участия в конкурсах и в рамках выполнения хоздоговорных НИР	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий

7.5. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов организована в следующих формах:

- функционирование студенческих научных кружков и клубов;
- подготовка конкурсных проектов студентов, их творческих коллективов и участие в областных, общероссийских и международных конкурсах;
- участие в международных, межвузовских и университетских олимпиадах;
- участие в ежегодной молодёжном форуме «Дни науки МГУТУ», проводимым головным вузом;
- участие в общероссийских, международных и межрегиональных конференциях;
- выполнение хоздоговорных НИР;
- разработка и внедрение программного обеспечения в учебный процесс и административно-хозяйственную деятельность филиала.

В филиале функционирует 5 научных студенческих кружков, клубов: СНК «Программист», СНК «Web-дизайн и web-программирование», СНК «Успешный менеджер», СНК «Гуманитас», СНК СНК «Экономист». На базе филиала работает студенческий научный кружок «Кухни мира», руководителем которого является старший преподаватель кафедры «Технологии продуктов питания и экспертиза товаров» Бойко Марина Анатольевна.

Функционирует студенческий научный кружок «Автоматизация и системы автоматического управления», руководителем которого является заведующий кафедрой «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий» к.т.н. Морозов Сергей Михайлович.

Руководство студенческими научными кружками и клубами осуществляется преподавателями кафедр филиала:

- руководителем студенческого научного клуба «Программист» является к.э.н., доцент, доцент кафедры «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий» Кораблёва Галина Владимировна;
- руководителем студенческого научного кружка «Web-дизайн и web-

программирование» является старший преподаватель кафедры «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий» Климов Никита Вячеславович;

- руководителем студенческого научного кружка «Успешный менеджер» являются к.э.н., доцент кафедры «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика» Чикалова Людмила Степановна;

- руководителем студенческого научного кружка «Экономист» является доцент кафедры «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика», к.э.н., доцент Кучерова Елена Николаевна;

- руководителями студенческого научного клуба «Гуманитас» является д.и.н., доцент, профессор кафедры «История казачества и социальные дисциплины» Комаров Дмитрий Евгеньевич.

В научных мероприятиях в 2019 году приняли участие 47 студентов.

По результатам участия студентов в научных мероприятиях было получено 52 диплома, грамоты, похвальных отзывов и др.

Студентами подготовлено 49 научных докладов и публикаций, студенты выполнили 18 проектов: 3 – для участия в выставке-конкурсе «Информационные технологии в образовании» (г. Вязьма), 10 – для представления на международном форуме «Казачество России за веру, семью и Отечество!», 1 – для участия в Областном конкурсе студенческих работ «Шаг в науку», 1 – для получения Свидетельства о регистрации программы для ЭВМ в Роспатенте, 2 – для участия в конкурсе «Предпринимательские проекты молодёжных казачьих организаций», 1 – для участия в Областном конкурсе «В единстве наша сила».

Таблица 36 – Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2019 году, обучающихся по образовательным программам высшего образования

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	49
международных, всероссийских, региональных	49
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3
международных, всероссийских, региональных	3
Научные публикации, всего, из них:	1
изданные за рубежом	0
без соавторов - работников вуза	1
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	1

Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	1
---	---

Таблица 37 – Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2019 г.

Показатель	Количество
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	1
международные, всероссийские, региональные	1
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	1
международные, всероссийские, региональные	1
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	2
с оплатой труда	0

7.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности

В 2019 году количество публикаций, индексируемых в базах Scopus Web of Science, подготовленных НПР регионального института увеличилось в 2 раза по сравнению с 2019 годом. Вообще публикационная активность НПР СКИПТБ в 2019 году по сравнению с 2018 годом существенно возросла.

Наиболее значимые результаты, полученные студентами Института в 2019 г.:

- диплом I степени победителя выставки-конкурса «Информационные технологии в образовании» (номинация «Веб-технологии», Готовщиков Р.Н.),
- диплом I степени призёра выставки-конкурса «Информационные технологии в образовании» (номинация «Мультимедийные технологии», Смирнов И.С.),
- диплом III степени призёра выставки-семинара «Информационные технологии в образовании» (номинация «Программирование»),
- диплом участника Областного конкурса «Шаг в науку»,
- дипломы II и III степени призёров всероссийского конкурса «Предпринимательские проекты молодёжных казачьих организаций»,
- диплом участника Областного конкурса «В единстве наша сила».

Студентом 3 курса направления 09.03.01 СКИПТБ Ивановым А.А. получено Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2019615228 от

09.04.2019 г. «Обучающая программа для исследования процессов дискретизации непрерывных сигналов» в Роспатенте.



8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. (29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании»).

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Образование специалиста не завершается в вузе, оно формируется и наполняется новым содержанием в течение всей его профессиональной

деятельности. В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

В современных условиях изменения требований к содержательной стороне образования сотрудников и профессиональным навыкам является неотъемлемой частью успеха любой организации. Осознание взаимосвязи эффективности развития компании, организации, обозначение траектории ее развития с постоянным обновлением информационного потенциала сотрудников может быть только при условии непрерывного обновления знаний. В наш стремительный век современных технологий важно постоянное систематическое изучение смежных дисциплин, профессий, которые можно получить в системе дополнительного профессионального образования.

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ.

Дополнительное образование осуществляется путем реализации дополнительных профессиональных образовательных программ:

- программы профессиональной переподготовки свыше 250 часов с выдачей диплома о профессиональной переподготовке, дающего право на работу в соответствующей сфере;

- программы повышения квалификации объемом от 16 до 250 часов с выдачей удостоверения установленного образца о повышении квалификации bkb сертификата установленного образца.

Дополнительное образование – это часть системы непрерывного «через всю жизнь» образования. Этот вид образования направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

В таблице 38 рассмотрен план выполнения ДПО.

Таблица 38 – план выполнения ДПО СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьма

Наименование	2019г, сумма в руб.	% выполнения
ДПО	502876	100

На базе СКИПТБ в 2019 году прошли следующие курсы с выдачей сертификатов:

Программа курсового обучения	Кол-во обучающихся, чел.
«Совершенствуй свой английский» для студентов ВО	5

«Совершенствуй свой английский» для студентов СПО	6
«Земля как объект недвижимости»	4

Всего в 2019 г. обучалось по программам курсового обучения 15 человек.

В 2019 г. закончили курсы профессиональной переподготовки с получением дипломов:

Программа профессиональной переподготовки	Кол-во обучающихся, чел.
Менеджмент	2
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	1
Автоматизация технологических процессов и производств	3
Технология продукции и организация общественного питания	2
Контрактная служба в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	1

Всего в 2019 г. обучалось по программам профессиональной переподготовки 9 человек.

Институт придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентности модели выпускника. Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей, что требует от вуза методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

9. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ИНСТИТУТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В СКИПТБ (филиале) созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Территория учреждения соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку, выделены места для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ.

2. Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ:

- подъем на площадку крыльца – по пандусу;
- входные площадки имеют навес;
- расширенный дверной проем;
- звонок на входе;
- санитарно-бытовые помещения: санузел расположен на 1 этаже и

оборудован поручнями.

3. Совместно с Университетом реализуется адаптированная образовательная программа (АОП) высшего образования направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (одобрена на заседании УС МГУТУ, протокол №1 от 02.09.2016г.). АОП представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 5, необходимых для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих нарушения функций опорно-двигательного аппарата. АОП высшего образования разработана с учетом интересов, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения функций опорно-двигательного аппарата, на основе методических рекомендаций Минобрнауки России, мониторинга потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методологической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

4. При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования СКИПТБ (филиал) применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

В настоящее время категория обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, нуждающихся в специальных условиях для освоения дисциплин в соответствии с дополнительными заключениями медицинской справки, отсутствует. Образование обучающихся инвалидов других категорий в СКИПТБ (филиале) организовано совместно с другими студентами в учебных группах.

В настоящее время институт руководствуется Положением о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденным ректором 29.12.2018г. (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» протокол № 6 от 26.12.2018г.), в котором регламентированы особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

«Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и

методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

В настоящее время деятельность Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» выстраивается в соответствии со Стратегией пространственного развития РФ на период до 2025г., Утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 31.08.2019) , Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г., Стратегией социально-экономического развития Смоленской области до 2030 г., утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 29.12.2018 № 981.

Миссия института – обеспечение качественного и доступного образования, формирование высоконравственной личности специалиста с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями для предприятий, организаций и малого бизнеса Смоленской области и других регионов.

На рис. 6 представлены стратегические цели Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса и особенности их реализации.

Стратегические цели включают:

- Опережающая подготовка специалистов на основе комплексной системы непрерывного образования и система мер по закреплению молодежи в регионе и отрасли
- Внедрение инноваций и бизнес-решений на профильных предприятиях АПК Смоленской области
- Участие в реализации Национальных проектов, Федеральных и Региональных программах
- Система гражданско-патриотического воспитания на основе традиционных ценностей казачества
- Цифровая трансформация регионального института



Рисунок 6 – стратегические цели СКИПТиБ



Рисунок 7 – Характеристика рынка образовательных услуг (высшее образование) региона



Рисунок 8 – Характеристика рынка образовательных услуг (среднее специальное образование) региона

На рынке образовательных услуг Смоленской области у Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса есть возможность развития, в том числе за счёт участия в конкурсах по КЦП на бюджетные места по направлениям высшего образования и среднему специальному образованию.

Таблица 39-Позиция регионального института по основным показателям эффективности по сравнению пороговыми значениями

Наименование показателя	Пороговое значение	2018 г.	2019 г	2020 г	2025 г
Образовательная деятельность	60	65,6	72,0	73	75
Научно-исследовательская деятельность	51,28	124,24	66:6	266	380
Финансово-экономическая деятельность	1327,57	2136,34	3985,1	4662	4908
Зарботная плата ППС в процентах к региональной	200	205	207	203	207
Трудоустройство	70	65	80	81	85
Приведенный контингент	220	442	328	330	350
Остепененность ППС на 100 студентов	2,78	2,2	3,0	3,0	3,0

Следует отметить, что региональный институт постоянно работает над улучшением рейтинговых показателей. По итогам 2019 года все приведенные показатели превышают рейтинговые.

В рамках стратегии развития регионального института определены

основные показатели научных исследований (см. рис. 9):

Научно-исследовательская деятельность			
Публикации	2018	2019	2020 (план)
Scopus/из них высокорейтинговых	2/1	6/1	20/3
WoS/из них высокорейтинговых Q1, Q2	1/1	0	10/2
ВАК	7	4	20
РИНЦ/в том числе с аффили. с ИГУТУ	45/34	22/20	20/20
Значимые конференции	Доклады/выступления		
	2018	2019	2020 (план)
Международные	3	3	10
Всероссийские	3	3	10
Коммерциализация РИД	2018	2019	2020 (план)
Кол-во заявок на патент	0	1	1
Получено патентов и свидетельств	1	1	3
Доход от лицензионных соглашений, тыс. руб.	0	0	50,0

Рисунок 9 – основные показатели научно-исследовательской деятельности

Основное внимание НИР в текущем году направлено на повышение публикационной активности, в т.ч. в высокорейтинговых изданиях.

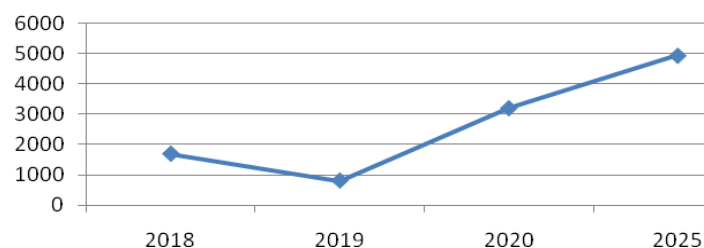


Рисунок 10 Динамика доходов от НИР, тыс.руб.

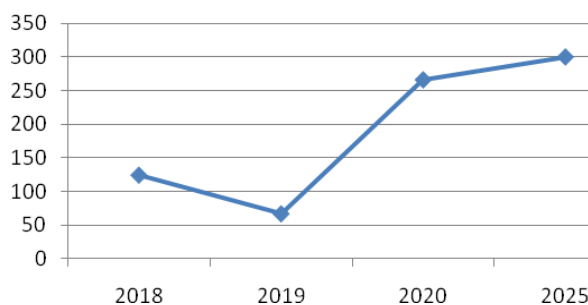


Рисунок 11 Динамика средств от НИР на 1 НИР, тыс.руб.

На рис.10 и 11 приведена динамика доходов от НИР в целом по региональному институту и в расчете на 1 НИР.

Мероприятия направленные на повышение доходов от научно-исследовательской деятельности	
1.	Взаимодействие с индустриальными партнерами
2.	Подача заявок на гранты
3.	Коммерциализация интеллектуальной собственности института
4.	Активизация международного сотрудничества в области НИР

В целях активизации НИР разработаны мероприятия, которые конкретизируются в процессе взаимодействия с научными партнерами.



Рисунок 12 Динамика доходов от ДПО, тыс.руб.

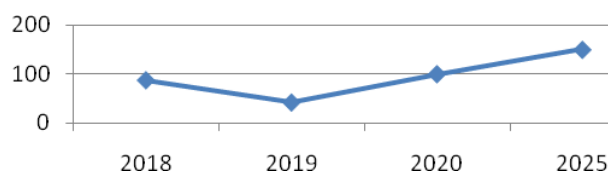


Рисунок 13 Динамика средств от ДПО на НИР, тыс.руб.

Мероприятия направленные на повышение дохода от реализации программ ДПО

1. Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения программ дополнительного профессионального образования;
2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ дополнительного профессионального образования;
3. Развитие корпоративной культуры учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;
4. Развитие системы социального партнёрства.

В рамках стратегии развития регионального института решаются следующие финансовые задачи:

- ежегодное увеличение числа студентов (особенно очной формы обучения), обучающихся за счёт внебюджетных источников,
- участие в конкурсе КЦП в регионе по направлениям высшего образования и среднему специальному образованию;
- участие в конкурсах и грантах, проводимых в регионах

Динамика объёмов общих доходов организации представлена на рис. 14.

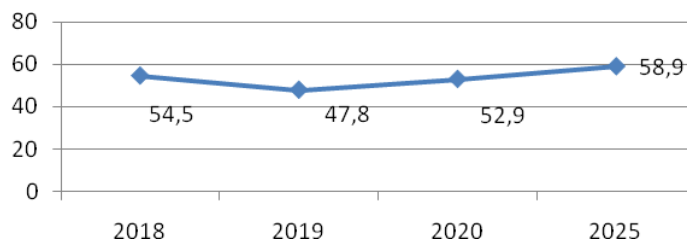


Рисунок 14 – Общий объем доходов образовательной организации, млн.руб.

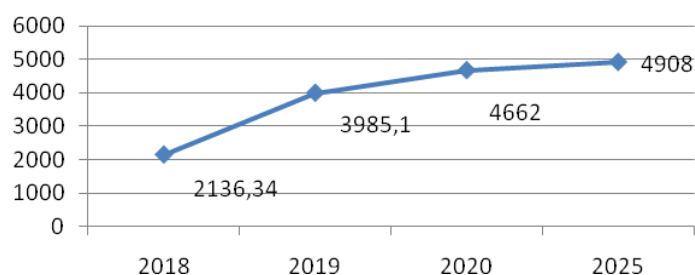


Рисунок 15 –Объем доходов на 1 НПП, тыс.руб.

Реализация Программы развития Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» к 2025 году приведет к комплексу положительных сдвигов, оказывающих влияние на развитие отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, социально-экономических систем регионов присутствия филиала, а также на систему высшего профессионального образования в целом.

1. Адекватное кадровое и научное обеспечение развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности и создание дополнительных предпосылок для развития экономики региона в местах его присутствия.

Рост доли молодого населения (в том числе студенческой молодежи) в отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности. Обеспечение формирующихся под воздействием инновационных кластеров кадрами, подготовленными в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Увеличение доли несырьевого экспорта во внешнеторговом обороте; увеличение выпуска инновационной продукции с применением российских научно-технических разработок; содействие увеличению индекса национализации производств в регионах присутствия университета за счет внедрения инновационных разработок.

Использование потенциала головного вуза в стратегиях регионального развития и в системах региональных маркетингов.

Обеспечение высокой доступности научной инфраструктуры Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и университета.

2. Отработка механизмов обеспечения экономической устойчивости Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» на средне- и долгосрочную перспективу. Участие Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в программах инновационного развития крупнейших региональных предприятий и корпораций, в деятельности национальных технологических платформ по профилю приоритетных направлений развития головного вуза и реализуемых крупных проектов.

Формирование вокруг Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» пояса малых инновационных компаний. Формирование в регионах инновационной системы и современной инфраструктуры поддержки малого и среднего инновационного предпринимательства на базе инновационного парка Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

3. Создание в регионах системы всестороннего развития и самореализации студенческой молодежи в спорте, культуре, творчестве и предпринимательской деятельности. Повышение уровня научных, спортивных и культурных мероприятий (конференций, форумов, соревнований, олимпиад).

**Дорожная карта Программы развития Смоленского казачьего института промышленных и технологий и бизнеса
(филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»**

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2017	2018	2019	2020
Направление развития 1. Модернизация образовательной деятельности		Директор института				
Задача 1.1. Оптимизация структуры контингента		Зав. УМО				
Проект 1.1.1. Повышение уровня практической ориентированности программ профессионального образования за счет организации участия студентов в чемпионатах :«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по кулинарному искусству среди юниоров в Москве	Кол-во компетенций, в которых Университет представлен на чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» , различных уровней, по кулинарному искусству среди юниоров в Москве шт.	Зав.кафедрами	2	1	0	1
Мероприятие 1.1.2. Организация олимпиад, пропагандирующих технологические направления подготовки университета	Количество участников олимпиад, поступивших в региональный институт (чел.)	Начальник отдела по маркетингу, рекламе , дополнительному образованию и трудоустройству выпускников	2	3	3	5
Проект 1.1.3. Привлечение иностранных студентов	Контингент иностранных студентов	Начальник отдела по маркетингу, рекламе , дополнительному образованию и трудоустройству выпускников	60	65	68	68
Мероприятие 1.1.4. Перепрофилирование филиала университета на программы СПО и ДПО в области технологий пищевой и перерабатывающей промышленности	Количество программ СПО и ДПО в области технологий пищевой и перерабатывающей промышленности	Зав. УМО	2	3	5	7
Задача 1.2. Совершенствование содержания образования		Зав. УМО				
Проект 1.2.1. Внедрение технологий электронного обучения	Доля курсов, охваченных технологиями электронного обучения, %	Зав. УМО Зав.кафедрами	80	90	95	100
Задача 1.3. Усовершенствование системы организации образовательного процесса		Зав. УМО				
Проект 1.3.1. Переход к системе управления образовательным процессом через образовательные программы	Доля образовательных программ, перешедших на управление по новой модели, %	Зав.кафедрами	25	52	100	100
Проект 1.3.2. Открытие сетевых программ «головной кампус – региональный кампус»	Количество сетевых программ «головной кампус – региональный кампус», ед.	Зав.кафедрами	1	2	4	4
Задача 1.4. Повышение качества образования		Зам. директора по УР и НИР				
Проект 1.4.2. Привлечение работодателей к организации образовательного процесса (заказы на комплексные ВКР, стандарты ворлдскиллс, профессиональные сертификаты)	Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения, %	Зав.кафедрами	72	75	80	82
Направление развития 2. Модернизация научно-исследовательской, инновационной и		Директор института				

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2017	2018	2019	2020
предпринимательской деятельности						

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2017	2018	2019	2020
Задача 2.1. Коммерциализация инновационных технологий		Зам. директора по НИР				
Проект 2.1.1. Создание системы патентных исследований, патентного поиска, выявление патентно-способных результатов исследований, регистрации и защиты РИД на базе Патентного бюро Университета	Количество объектов интеллектуальной собственности, полученных при проведении научных исследований, ед.	Руководитель НИЦ	1	2	1	2
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета	Количество заявок на гранты по темам научных школ, ед.	Зав.кафедрами	-	-	-	1
Направление развития 3. Повышение эффективности управления		Директор института				
Задача 3.1. Управление бизнес-процессами на основе проектов развития и системы менеджмента качества		Директор института				
Проект 3.1.2 Мотивация руководителей на основе КПЭ	Доля управленческого персонала, охваченного системой КПЭ, от общей численности управленческого состава филиала, %	Директор института	35	50	75	100
Задача 3.3. Инфраструктура и ИТ						
Проект 3.3.1. Внедрение единой информационной системы, охватывающей все направления деятельности вуза	Доля охвата сфер деятельности вуза функционалом единой информационной системы, %	Руководитель вычислительного центра	70	95	100	100
Направление развития 4. Реализация социальной миссии в сфере поддержки казачества		Директор института				
Задача 4.1. Создание казачьей этнокультурной среды в головном и региональных кампусах		Пом. директора развитию казачества и духовно-нравственному воспитанию				
Проект 4.1.1. Создание музея казачества на базе духовно-просветительских центров казачества	Количество созданных музеев казачества на базе духовно-просветительских центров, ед.	Зав.кафедрой истории казачества	-	1	1	1
Проект 4.1.2. Развитие кластеров непрерывного казачьего образования	Количество школ в кластере, ед.	Пом. директора развитию казачества и духовно-нравственному воспитанию	10	12	13	15

11. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского
Регион, почтовый адрес	Смоленская область 215119, Смоленская область, г.Вязьма, ул.Ленина, д.77
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	954
1.1.1	по очной форме обучения	человек	175
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	384
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	395
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	211
1.3.1	по очной форме обучения	человек	76
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	235
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 33,33
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	800
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,52
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,67
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,52
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 / 64,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 5,88
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 1,26
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 4,58
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,78
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,25
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	56 / 5,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	28 / 7,29
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	25 / 6,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 6,72
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47821,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3736,01
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3242,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	%	212,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,17
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	14,49
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	286,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10 / 28,57
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10/ 58,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) в г. Вязьме Смоленской области осуществляется на основе законодательства (ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании» от 29.12.12г. с последующими изменениями и дополнениями), Устава, Положения о региональном подразделении и в рамках доверенности, выданной директору института.

Основные образовательные программы, реализуемые в институте, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельству об аккредитации; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО 3+, рабочие учебные планы органично сочетают в себе дисциплины базовой и вариативной части.

В институте отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Рабочие программы, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС ВО 3+. Содержание основных образовательных программ (ООП) по реализуемым специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО3+.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО3+. Это подтверждается результатами как внутренней (контроль остаточных знаний), так и внешней экспертизой: по очной форме обучения процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го по дисциплинам превышает пороговое значение (более 60%), а по отдельным дисциплинам: «Инженерная и компьютерная графика», «Информатика», «Концепции современного естествознания», «Экономика» и «Физика» он соответствует 100% (для очной формы обучения), т.е. все студенты овладели необходимой системой знаний. Исключением является дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» (очно-заочная форма обучения), по которой результат обученности составляет 50% – ниже порогового значения, т.е. студенты не овладели необходимой системой знаний.

Сложившаяся в институте структура подготовки специалистов отвечает требованиям высшей школы.

Структура управления институтом определена Уставом вуза, положением о региональном подразделении и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов его деятельности.

Реализация образовательных программ обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана

обеспечены рабочими программами, учебной литературой, собственными учебно-методическими разработками, а также программно-информационными материалами.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены рабочими программами, фондами оценочных средств и иными учебно-методическими материалами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Созданная в вузе система контроля качества подготовки выпускников основана на требованиях, сложившихся в российской высшей школе. Анализ вступительных экзаменов, промежуточных и итоговых аттестаций студентов, контрольного среза знаний студентов, востребованности выпускников показал достаточный уровень усвоения полученных знаний. Контроль знаний студентов говорит о достаточном уровне их подготовки и соответствии требованиям ФГОС ВО3+.

В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства, видео- и телетехника. Особо необходимо отметить успехи института по внедрению электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий - обучающей электронной оболочки «MOODLE».

Институт располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям и направлениям подготовки.

Обучающиеся обеспечены пунктам питания и медицинского обслуживания.

В институте выстроена система воспитательной деятельности. Определен вектор развития внеучебной работы, нацеленный на развитие студенческого самоуправления, организацию досуга и развитие творческой активности и склонностей студентов и преподавателей.

Одним из основных направлений деятельности института является реализация Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г., утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г., и Планом мероприятий по реализации в Смоленской области Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года в соответствии с которыми институт участвует:

- в развитии стратегии непрерывного казачьего образования Первого казачьего университета, в рамках работы регионального кластера непрерывного казачьего образования на территории Смоленской области;
- в совершенствовании системы взаимодействия с российским казачеством путем содействия в развитии процессов самоорганизации казачьих

обществ и хозяйств. Для духовного наполнения деятельности казачьих обществ на базе вуза создан Духовно-просветительский центр Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Разработан и реализуется проект Культурно-образовательного центра «Казачья застава» и инвестиционный проект создания туристского маршрута «Старая Смоленская дорога-дорога казачьей славы России». Данные проекты были отмечены на региональных и международных конкурсах и получили поддержку региональной и муниципальной власти;

- в поддержке экономического развития российского казачества путем предоставления казачьим обществам и хозяйствам информационной, научной и методической помощи по вопросам экономических условий их деятельности;

- в содействии организации работы с казачьей молодежью через создание в вузе комфортной научно-образовательно-воспитательной среды.

Таким образом, казачий компонент реализуется в институте в образовательной, научной, внеучебной и общественной деятельности студентов и профессорско-преподавательского состава.

В целом можно сказать, что в истекшем учебном году ВУЗ стал базовым учреждением Центрального казачьего войска не только по предоставлению образовательных услуг представителям казачьих обществ, но и научным, культурным и духовно-патриотическим центром казачества Центральной России. Важной вехой в развитии института стало создание и развитие на его базе казачьего хутора «Вяземский».

Среди замечаний, отмеченных в работе института, необходимо отметить следующее:

- одним из проблемных звеньев работы института в прошедшем учебном году оставалось пополнение и усовершенствование материально-технической базы, особенно в отношении лабораторного оборудования,

- достаточно слабой остается деятельность в рамках реализации грантов,

- остается не достаточно высокой публикационная активность преподавательского состава, в том числе во внешних изданиях и в журналах, входящих в перечень ВАК, индексируемые базы Scopus, Web of Science,

- высоким является средний возраст профессорско-преподавательского состава, необходимо привлечение молодых кадров.