

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
« 11 » апреля 2018г.  
(протокол № 7 )

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ  
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
 В.Н. Иванова  
«        »        2018 г..



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**СМОЛЕНСКОГО ОБЛАСТНОГО КАЗАЧЬЕГО ИНСТИТУТА  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

г. Москва  
2018 г.

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Организация управления.....</i>	4
1.2. <i>Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.....</i>	7
<b>2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....</b>	<b>10</b>
2.1. <i>Формирование концепции подготовки обучающихся.....</i>	10
2.2. <i>Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей.....</i>	13
2.3. <i>Участие в разработке концепции и нормативной документации развития университета в современных социально-экономических условиях .....</i>	14
2.4. <i>Обобщённая характеристика структуры подготовки обучающихся .....</i>	15
2.5. <i>Довузовская подготовка.....</i>	16
2.6. <i>Динамика количества обучающихся.....</i>	19
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>19</b>
3.1. <i>Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям .....</i>	19
3.2. <i>Информационно-методическое обеспечение учебного процесса .....</i>	21
3.2.1 <i>Научно-техническая библиотека .....</i>	21
3.2.2. <i>Издательская деятельность.....</i>	24
3.2.3. <i>Программно-информационное обеспечение учебного процесса .....</i>	24
3.3. <i>Организация учебного процесса.....</i>	30
3.3.1. <i>Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института в целом...30</i>	30
3.3.2. <i>Использование инновационных методов в образовательном процессе.....</i>	31
3.3.3. <i>Ориентация учебного процесса на практическую деятельность.....</i>	34
3.3.4. <i>Научно-методическая работа .....</i>	38
<b>4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>40</b>
4.1. <i>Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.....</i>	40
4.2. <i>Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС.....</i>	41
4.2.1. <i>Промежуточная аттестация студентов .....</i>	41
4.2.2. <i>Проверка остаточных знаний.....</i>	41
4.2.3. <i>Итоговая аттестация выпускников .....</i>	44
4.3. <i>Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся....</i>	47
4.4. <i>Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение .....</i>	50
<b>5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.....</b>	<b>51</b>

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	58
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	58
6.2. Научно-исследовательская деятельность.....	61
6.2.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности.....	61
6.2.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений.....	62
6.2.3. Структура НИР и исполнители.....	65
6.2.4. Основные направления НИР в рамках ООП.....	65
6.2.5. Научно-исследовательская работа студентов.....	67
6.2.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности.....	68
6.3. Международная деятельность .....	70
6.4. Инновационная деятельность .....	71
6.5. Воспитательная работа .....	80
6.6. Материально-техническая база.....	84
6.6.1. Обеспеченность аудиторным фондом.....	84
6.6.2. Спортивная база.....	88
6.6.3. Медицинское обслуживание.....	88
6.6.4. Питание .....	89
6.6.5. Социальные вопросы.....	89
6.7. Финансово-экономическая деятельность .....	92
6.8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса .....	95
7. УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ КОМИССИЕЙ РОСОБРНАДЗОРА В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	96
8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 ГОДА .....	97
9. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	106
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	115

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

## ***1.1. Организация управления***

Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту Институт) создан приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10 сентября 1996 г. № 1485 как филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности в г. Вязьме, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 сентября 1999 г. № 436 переименован в филиал Московской государственной технологической академии в г. Вязьме.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 февраля 2004 г. № 601 филиал Московской государственной технологической академии в г. Вязьме переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления» в г. Вязьме Смоленской области, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2010 г. № 1044 переименован в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011г. № 1692 филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2014 г. № 587 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Вязьме Смоленской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

6 мая 2016г. № 477 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Вязьме Смоленской области переименован в Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

По своей организационно-правовой форме Институт является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (далее по тексту Университет), расположенным вне места нахождения базового вуза.

Институт по доверенности, выданной директору, постоянно осуществляет функции Университета в области образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством РФ.

Непосредственное руководство Института осуществляет директор Института, назначенный на должность приказом ректора Университета.

Полное наименование: Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование: СОКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Место нахождения: 215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77.

Телефон/факс: (48131) 2-46-44.

E-mail: [vyazma@mgutm.ru](mailto:vyazma@mgutm.ru)

Сайт: [www.vfmgut.ru](http://www.vfmgut.ru)

Институт имеет в наличии все организационно-правовые документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (новая редакция) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 мая 2016 г. № 477, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России №46 по г. Москве 26 мая 2016 г. за основным государственным регистрационным номером 1027700200494, государственный регистрационный номер 9117746192474 (Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 08.12.2016 года);

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налого-

вом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 77 № 017460037, выданное Межрайонной инспекцией ФНС России №46 по г. Москве; коды статистики (от 26.04.2012 г. № 28-902-47/32808);

- Положение о Смоленском областном казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденное на Ученом совете Университета протокол №11 от 14 апреля 2017г., согласовано ректором Университета 14.04.2017г.;

- уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации № 2889292 от 14.08.2016, выданное Межрайонной Инспекцией ФНС России № 2 по Смоленской области; коды статистики (от 23 августа 2011 г. № 258).

В соответствии с нормативными документами Институт имеет:

- санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области) № 67.СО.01.000.М.000644.09.16 от 13.09.2016г., № 67.СО.01.000.М.000390.11.17 от 08.11.2017г.;

- заключения Главного управления МЧС России по Смоленской области, Управления надзорной деятельности № 3/0019 от 10.06.2016г., № 3/0001 от 24.03.2016г., № 3/0031 от 13.09.2016г.;

- лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014г., бессрочно, приложение № 3.5 серия 90П01 №№ 0036199-0036200;

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0001596, регистрационной № 1505 от 29.10.2015г., сроком до 31.05.2019г., приложение № 20 серия 90А01 № 0013818;

- доверенность директору на руководство деятельностью института (№ 85 от 01.04.2017г. до 30.06.2017г., № 164 от 01.07.2017 до 30.09.2017г.).

Во всех структурных подразделениях Института имеются копии Устава, Положения об институте, лицензии, свидетельства и приложений к ним.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Уставом Университета и Положением об Институте и иными нормативными и локальными актами.

В Институте действует выборный представительный орган – Ученый совет института. В Ученый совет Института по должности входят директор, являющийся его председателем, остальные члены Ученого совета института выбираются собранием коллектива. Состав Ученого совета избран на Общем собрании профессорско-преподавательского состава и сотрудников института (протокол №9 от 28.08.2012г.) путем тайного голосования и утвержден на Ученом совете головного вуза (выписка из протокола №3 от 25.10.2012г.)

сроком полномочий -5 лет. Ежегодно состав совета подтверждается приказом директора регионального института (в 2017/2018 уч.г. - приказ № 226-У от 18 апреля 2018 года, во изменение приказа № 439-У от 14 сентября 2017 года). Изменения в составе совета были связаны в 2017/2018 уч.г. с кадровыми перестановками, но общее число членов Ученого совета регионального института постоянно: 25 человек, из них 18 человек научно-педагогические работники, 1 представитель студенческого совета, 1 представитель от работодателей, 1 представитель от станичного казачьего общества СОКО ВКО «ЦКВ», 1 представитель от Администрации города, 3 служащих регионального института.

Из общего числа научно-педагогических работников, входящих в состав Ученого совета, имеют ученые степени и звания – 93,3 %, а по отношению к общему составу Ученого совета – 56%.

Заседания Ученого совета института проводились в течение 2017/2018 уч.г. ежемесячно, исходя из задач и основных требований Ученого совета Университета.

В Институте так же функционируют Научно-методический и Научно-технический советы, Совет по качеству, Студенческий совет, Совет кураторов, Совет по профилактике правонарушений. Их деятельность согласована с Университетом в установленном порядке и регламентирована соответствующими Положениями.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, назначенный приказом Ректора Университета.

Директор института по доверенности (№85 от 01.04.2017г.) Ректора университета представляет институт в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебно-методической и воспитательной работе, по научно-исследовательской работе и информационным технологиям.

## ***1.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность***

В своем составе институт имеет два факультета и три кафедры (с 01.01.2018г. согласно решения Ученого совета Университета, выписка из протокола № 5 от 02.12.2017 г.), работа которых строится на основании соответствующих нормативно-правовых документов. Кафедры возглавляют заведующие, имеющие ученую степень и избранные по результатам выборов на Ученом совете Университета.

В распоряжении института имеются учебный и учебно-административный корпус, помещения под лаборатории, спортивный зал с подсобными помещениями, пункт питания, пункт оказания медицинской помощи, библиотека, квартира в оперативном управлении института для размещения приезжающих преподавателей, базовые кафедры на предприятиях

города. Всего Институт располагает зданиями и помещениями в безвозмездном пользовании и аренде общей площадью 5714,91 м<sup>2</sup>, включая квартиру в оперативном управлении (37,5 м<sup>2</sup>). Кроме того институт имеет право безвозмездного пользования площадями базовых кафедр (142 м<sup>2</sup>). На все площади имеются соответствующие правомочные документы.

В рамках взаимодействия учреждений науки и образования для улучшения имущественного комплекса Института в целях организации учебно-тренировочных занятий и соревнований по физической культуре в 2017 году был заключен договор аренды на пользование спортивным объектом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области площадью 2050 м<sup>2</sup> по адресу: Смоленская область, г.Вязьма, ул. Ленина, д.47 на правах аренды с 01.09.2017г.

Для усиления сетевого взаимодействия, ориентации учебного процесса на работодателей и для трудоустройства выпускников институтом ведётся работа на базовых кафедрах ведущих предприятий г. Вязьма: кафедра Систем управления, созданная на базе ОАО «Вяземский машиностроительный завод» (70 м<sup>2</sup>); кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров, созданная на базе ОАО «Вяземский хлебокомбинат» (72 м<sup>2</sup>).

На все площади институт имеет соответствующие правомочные документы.

Документационное обеспечение управления организовано в соответствии с номенклатурой дел, согласованной ректором Университета и утвержденной на Ученом совете института.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную, методическую и научную деятельность института относятся: факультеты, кафедры, студенческий научно-исследовательский Центр (СНИЦ), лаборатории, библиотека, учебный отдел, отдел трудоустройства и практики студентов, отдел маркетинга и рекламы, отдел дополнительного профессионального образования, Культурно-образовательный центр «Казачья застава», Духовно-просветительский центр святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Все рабочие места укомплектованы компьютерами и оснащены оргтехникой, имеется доступ к ресурсам глобальной сети Internet.

Институт использует в учебном процессе 9 лабораторий: «Прикладного программирования», «Web-технологий», «Техно - химического контроля процессов производства продуктов питания», «Технологии продуктов общественного питания», «Технических измерений и приборов», «Физики и технических дисциплин», «Систем управления и автоматизации технологических процессов»; комплексные лаборатории «Общей, неорганической и аналитической химии», «Органической, физической и коллоидной химии»; комплектуется лаборатория: «Микробиологии, биохимии и экологии».

Структура СОКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в 2017 году приведена на рис. 1.

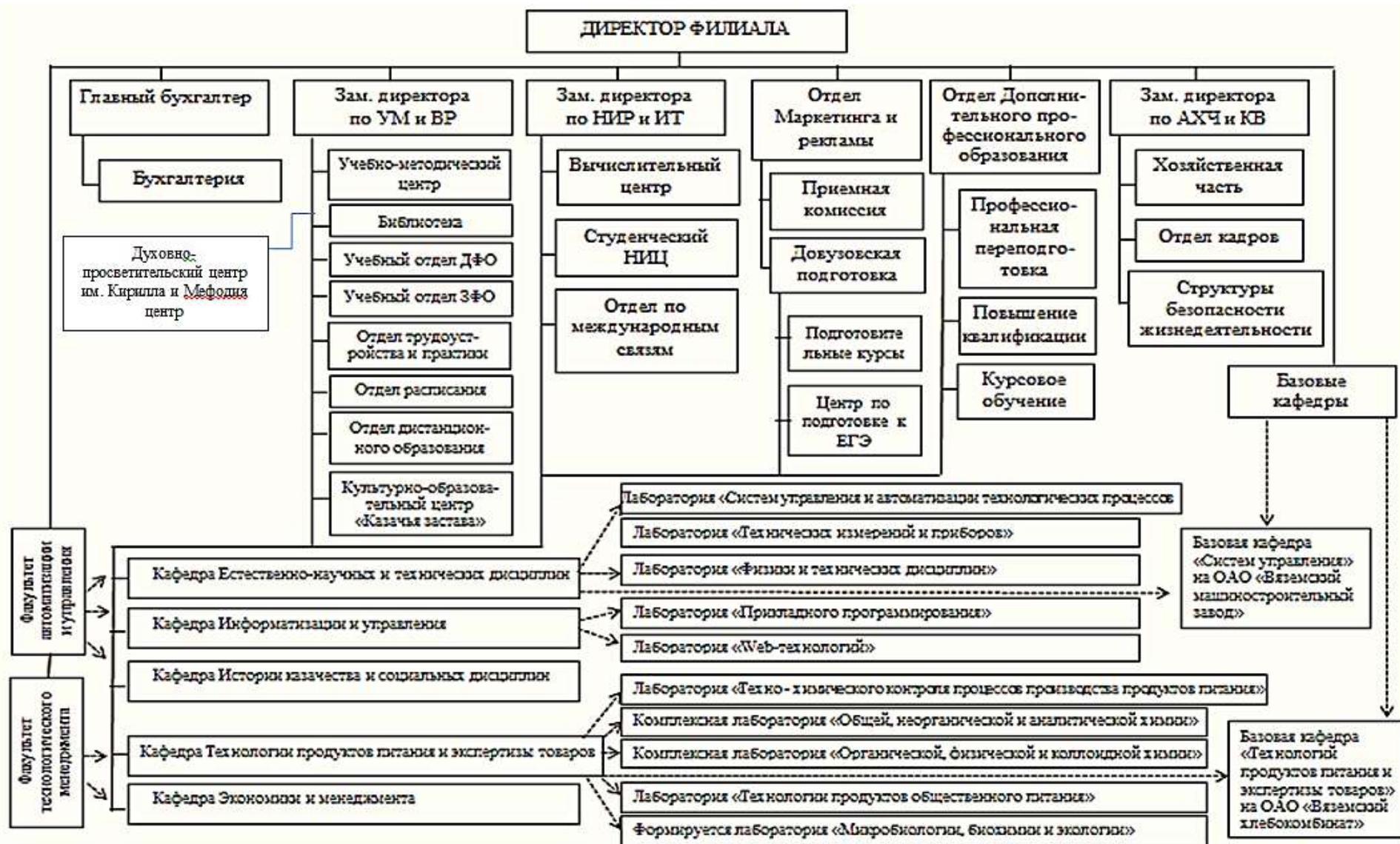


Рис. 1.

## 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### 2.1. Формирование концепции подготовки обучающихся

*Миссией института* является предоставление качественных образовательных услуг и подготовка высококвалифицированных кадров для региона. Работа по реализации миссии ведется в соответствии со стратегией развития института до 2020 года, нацеленных на совершенствование образовательной деятельности, научно-методическое, технологическое и кадровое обеспечение инновационного развития субъектов малого и среднего бизнеса, в первую очередь в пищевой и перерабатывающей промышленности АПК и индустрии питания.

*Главными стратегическими направлениями* развития института являются:

1. Содействие росту конкурентоспособности предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности расположенных на территории Смоленской области близлежащих регионов посредством повышения эффективности научно-образовательной деятельности и создание условий образовательного процесса при подготовке высококвалифицированных специалистов, в том числе для обучающихся из числа людей с ограниченными возможностями. Одновременно с этим институт стремится в своей деятельности сделать доступным получение высшего образования для категорий населения, имеющих низкие доходы и проживающих в близлежащих муниципальных образованиях, а также для обучающихся с ограниченными возможностями.
2. Поддержка казачества на территории Смоленской области, которая осуществляется в строгом соответствии со Стратегией развития российского казачества и планом, утверждённым Координационным советом по делам казачества при Администрации Смоленской области.

*Реализация основных направлений развития института предполагает решение следующих задач:*

1. Формирование кадрового потенциала для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности в условиях санкций в отношении России и реализации в РФ программы импортозамещения.

2. Содействие развитию казачьих станичных и хуторских обществ на территории Смоленской области. Предоставление образовательных услуг, в виде получения высшего образования и профессиональной переподготовки членам казачьих обществ. Реализация инновационных, научно-прикладных казачьих проектов на площадках казачьих хозяйствующих субъектов.

3. Модернизация института с целью развития инновационной научно-образовательной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями, что предполагает создание малых инновационных предприятий и развитие кластерных технологий.

3. Участие института в формировании новых технологических

платформ и содействие в обеспечении технологической модернизации базовых отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности.

4. Выполнение прикладных научных исследований, направленных на получение новых знаний и технологий.

5. Формирование инновационного пояса малых предприятий, ориентированных на коммерциализацию продуктов научно-исследовательской деятельности.

6. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей и работодателей региона.

7. Содействие социально-экономическому развитию регионов присутствия института в г. Вязьме Смоленской области.

8. Насыщение высококвалифицированными специалистами казачьих обществ (хозяйств) посредством планомерного обучения как молодежи из числа казаков впервые получающих профессиональное образование, так взрослого населения путем переподготовки или повышения квалификации, а также информационной, научной и методической помощи в целях осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

9. Создание Регионального Центра дополнительного образования и профессиональной переподготовки.

В основу механизмов реализации Программы развития СОКИПТБ положен принцип «инвестиции в точки роста» – в центры развития и совершенствования деятельности института, в основе которых лежит системное сочетание разработки образовательных программ, практико-ориентированных на современные технологии и технологические новшества, максимальное вовлечение коллектива преподавателей и студентов в научные и научно-производственные исследования, особая инфраструктура продвижения новых знаний и разработок в производство.

СОКИПТБ (филиал) в истекшем году по результатам мониторинга эффективности деятельности вузов за 2017 год признан **эффективным**.

Институт имеет право на реализацию 17 основных образовательных программ, из них: высшее образование - 11 программ подготовки бакалавриата, среднее профессиональное образование - 6 программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2015г., бессрочно, приложение № 3.5 серия 90П01 №№ 0036199-0036200) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0001596, регистрационной № 1505 от 29.10.2016г., приложение №20 серия 90А01 №№ 0013818).

Профессиональное образование: высшее образование (бакалавриат) и среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена). Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование

В отчетном году институт реализовал основных образовательных про-

грамм высшего образования – бакалавриата (без учета профилей) - 9, основных образовательных программ среднего профессионального образования -

Программы подготовки специалистов среднего звена были лицензированы только в 2016 году и ранее не реализовались, первый набор состоялся в отчётном году.

За всё время существования институтом подготовлено и выпущено более 5,5 тыс. специалистов с высшим образованием.

На протяжении последних лет в институте наблюдается достаточно высокий уровень набора на технические и технологические направления такие как: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

Важным направлением в работе института является реализация государственной стратегии развития казачества в Смоленской области.

На протяжении шести лет институт активно сотрудничает со Смоленским отдельным казачьим обществом и Вяземским станичным казачьим обществом. С этими организациями заключены договора о сотрудничестве и о подготовке студентов – казаков в рамках целевого приема. На сегодня в институте обучается 65 казаков.

На бюджетной основе по договорам о целевом приеме между институтом, Администрацией муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области и казачьими обществами обучается 36 казаков, на бюджетной основе – 13 казаков, на договорной основе - 15 казаков.

Таблица 1

Количество студентов-казачков по курсам и формам обучения, обучающихся в 2017-2018 учебном году в институте

Курс	Количество	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	18	5	3	12
2	27	2	3	22
3	7	3	-	4
4	11	3	-	8
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>13</b>		<b>53</b>

*Слушателями дополнительного профессионального образования в текущем учебном году стали 42 казака.*

В 2018 году планируется дальнейшее увеличение количества казаков – студентов института, что станет возможным благодаря расширению взаимодействия института с казачьими обществами в Смоленской, Калужской и Тверской областях, а так же в Республике Беларусь.

Организация образовательного процесса в институте отвечает требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ

(ООП) подготовки бакалавров ФГОС ВОЗ+.

*Структура подготовки обучающихся* включает в себя 3 уровня:

- довузовская подготовка абитуриентов;
- реализация программ подготовки бакалавриата (ВО) и программ СПО (ведется набор на программы СПО с 2017 года);
- реализация программ дополнительного образования.

## **2.2. Развитие реализуемых направлений подготовки и специальностей**

Для формирования системы непрерывного образования в региональном институте в 2016 году были лицензированы программы среднего профессионального образования. Набор на указанные в лицензии специальности СПО ведется с 2017 года.

На протяжении последних лет в институте наблюдается высокий уровень набора на технические и технологические направления такие как: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»,

Согласно стратегии развития института при наборе делается упор на увеличение контингента очной и очно-заочной форм обучения при сокращении заочной формы обучения. Результат проводимых мероприятий представлен в таблице 8.

Кроме того в 2018 году планируется дальнейшее количества казаков – студентов института, что станет возможным благодаря расширению взаимодействия института с казачьими обществами в Смоленской, Калужской и Тверской областях, а так же в Республике Беларусь (*подробные сведения о количестве студентов-казачьих представлены в разделе 2*).

В 2017/2018 уч.г. продолжалась работа по расширению контактов с зарубежными вузами. В институте на технических, технологических и экономических специальностях и направлениях обучаются студенты из Республики Беларусь, Азербайджана, Туркмении, Армении (см. табл. 2).

Таблица 2

Сведения об иностранных студентах, обучающихся в институте в 2017 году

№ п/п	Наименование страны	Количество студентов
<i>Очная форма обучения</i>		
1.	Республика Беларусь	24
2.	Туркменистан	38
3.	Украина	4
4.	Республика Армения	1
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
1.	Республика Беларусь	31

2.	Туркменистан	4
3	Азербайджан	1
3	Казахстан	2
4	Узбекистан	1
<i>Заочная форма обучения</i>		
1.	Республика Беларусь	7
2.	Туркменистан	1
	Всего	112

По данным мониторинга за 2017 год удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов), составил 12,8 %. Данный высокий процент сохраняется на протяжении последних лет и находится на уровне выше порогового значения, определенного Министерством образования и науки РФ по результатам мониторинга за 2017 год.

### ***2.3. Участие в разработке концепции и нормативной документации развития университета в современных социально-экономических условиях***

Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» участвует в разработке, апробации и реализации базовых концепций ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)», определяемых современными социально-экономическими условиями, основными из которых являются:

- создание сетевого распределённого университета, формирование внутрисетевого взаимодействия по сценарию «Головной кампус» - «Региональный кампус»,

- формирование кластера непрерывного образования казачества, который реализуется в соответствии с тесным взаимодействием со Смоленским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Калужским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Брянским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Тверским отдельским казачьим обществом ВКО «ЦКВ», Западное (тульское) отдельское казачье общество ВКО «ЦКВ»,

- формирование кластера непрерывного технологического образования, который реализуется региональным институтом в тесном сотрудничестве с индустриальными партнёрами, которых можно условно разделить на группы: предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности - хлебопекарной, молочной, мясной и мясоперерабатывающей (из Российской Федерации и Республики Беларусь), образовательные учреждения среднего профессионального образования (в том числе и готовящие специалистов по технологическим и техническим направлениям подготовки), ведущие машиностроительные и другие предприятия региона, региональные органы государственной власти.

## 2.4. Обобщённая характеристика структуры подготовки обучающихся

Институт имеет право на реализацию 17 основных образовательных программ, из них: высшее образование - 11 программ подготовки бакалавриата, среднее профессиональное образование - 6 программ подготовки специалистов среднего звена (таблица 3), в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008109, регистрационный № 1125 от 10.11.2014г., бессрочно, приложение № 3.5 серия 90П01 №№ 0036199-0036200) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0001596, регистрационной № 1505 от 29.10.2015 г., сроком до 31.05.2019 г., приложение № 20 серия 90А01 № 0013818).

Таблица 3  
Перечень направлений подготовки (специальностей) согласно лицензии

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>				
1.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
2.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
3.	15.03.02	Автоматизация технологических процессов и производств	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
4.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
5.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
6.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
7.	27.03.04	Управление в технических системах	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
8.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
9.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
10.	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - бакалавриат	бакалавр
11.	38.03.07	Товароведение	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
<i>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
12.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-программист
13.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
14.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4	5
15.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
16.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
17.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист

По всем указанным в таблице 3 образовательным программам высшего образования в региональном институте ведётся подготовка по очной, очно-заочной и заочно формам обучения. Предпочтение при наборе абитуриентов и формировании учебных групп отдаётся очной и очно-заочной формам обучения.

По лицензированным образовательным программам среднего профессионального образования ведётся подготовка студентов по очной и заочной формам обучения.

### **2.5. Довузовская подготовка**

На протяжении последних лет в институте активно развивается курсовое обучение для будущих абитуриентов.

Особое внимание при зачислении на подготовительные курсы уделяется детям из неблагополучных семей, инвалидам, льготным категориям граждан.

Для работы на курсах привлекались высококвалифицированные преподаватели с большим опытом работы. Статистика, проводимая среди выпускников курсов подготовки к ГИА, показывает, что 70 процентов из них проходят итоговую аттестацию по отдельно взятому предмету на 30-35 баллов из 40 возможных. Среди выпускников курсов подготовки к ЕГЭ порядка 80 процентов сдают единый государственный экзамен выше шестидесяти баллов и поступают в высшие учебные заведения на бюджетные места. Курсы проводятся как на базе института, так и на базе учебных заведений: школ, училищ и техникумов.

Слушатели подготовительных курсов, обучавшиеся от 6 месяцев и более, при поступлении в институт имеют преимущество – им предоставляется скидка за первый год обучения в размере 10 процентов, в соответствии с решением Ученого совета Университета. В 2017 году 11 процентов выпускников курсов подготовки к ЕГЭ поступили на 1 курс очной формы обучения в СОКИПТБ, имея средний балл ЕГЭ выше шестидесяти. Динамика изменения контингента слушателей подготовительных курсов показана в таблице 4.

Доля выпускников курсов подготовки к ЕГЭ, поступивших на 1 курс СОКИПТБ в г. Вязьме – таблица 4. Справка по курсам ЕГЭ и ГИА среди ка-

зачьих обществ в институте представлена в таблице 6.

Средний балл ЕГЭ поступивших по очной форме обучения по договору в 2017/2018 уч.г. составил 65,6.

Абитуриентам-представителям Смоленского отдельского казачьего общества ВКО «Центральное казачье войско» при приеме в вуз предоставлена преференция в виде целевого набора. В таблице 5 представлена справка по курсам ЕГЭ и ГИА среди казачьих обществ в институте в 2017/2018 уч.г.

Таблица 4

Динамика изменения контингента слушателей подготовительных курсов в 2017/ 2018 году по сравнению с 2016/ 2017 годом

№ п\п	Предмет подготовки	Срок обучения	Динамика изменения контингента слушателей по годам	
			2016/2017	2017/2018
1.	Математика (подготовка к ЕГЭ)	6 мес.	20	29
2.	Математика (подготовка к ГИА)	4 мес.	18	9
3.	Математика (подготовка в ВУЗ)	2 недели	36	78
4.	Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	6 мес.	23	26
5.	Русский язык (подготовка к ГИА)	4 мес.	22	14
6.	Русский язык (подготовка в ВУЗ)	2 недели	27	67
7.	Обществознание (подготовка к ЕГЭ)	3 мес.	15	15
8.	Обществознание (подготовка в ВУЗ)	2 недели	36	25
9.	Физика (подготовка к ЕГЭ)	3 мес.	15	11
10.	Физика (подготовка в ВУЗ)	1 мес.	34	25
11.	Химия (подготовка к ЕГЭ)	6 мес.	15	4
12.	Химия (подготовка в ВУЗ)	2 недели	15	18
<b>Итого:</b>			<b>272</b>	<b>321</b>

Таблица 5

Доля слушателей курсов подготовки к ЕГЭ поступивших на 1 курс в институт

№ п\п	Специальность/ направление	Доля выпускников ПК зачисленных на 1 курс	
		2016/2017	2017/2018
1.	230100.62 «Информатика и вычислительная техника»	-	3
2.	38.03.01 «Экономика»	4	4
3.	38.03.02 «Менеджмент»	5	1
4.	38.03.07 «Товароведение»	-	1
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>В процентах от числа выпускников курсов</b>		<b>7</b>	<b>11</b>

Таблица 6

Справка по курсам ЕГЭ и ГИА среди казачьих обществ в институте

№ п/п	Наименование заведения	Сроки проведения курсов	Кол.-во обучающихся	Примечания
-------	------------------------	-------------------------	---------------------	------------

<i>курсы выходного дня по подготовки к сдачи ЕГЭ для 11 класса</i>				
1.	Вяземское станичное казачье обществе (ВСКО)\	ноябрь 2017г – март 2018г.	14	11 кл.
2.	Хуторское казачье общество Хутор «Гжатский»		5	11 кл.
3.	Казачий хутор «Платовский» г. Ярцево		9	11 кл.
	<b>Итого:</b>		<b>28</b>	
<i>курсы подготовки к ГИА для 9 классов</i>				
1.	Вяземское станичное казачье обществе (ВСКО)	ноябрь 2017г – март 2018г.	12	9 кл.
	<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

Таблица 7

Количество слушателей подготовительного отделения  
в 2017-2018 уч. году

Изучаемый предмет	Кол-во слушателей
Очная форма обучения	
Русский язык	10
Математика	10
Физика	3
Обществознание	7
<b>Всего:</b>	<b>30</b>
Очно-заочная форма обучения	
Русский язык	15
Математика	15
Физика	10
Обществознание	5
<b>Всего:</b>	<b>45</b>
Заочная форма обучения	
Русский язык	1
Математика	1
Обществознание	1
<b>Всего:</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>78</b>

Абитуриенты, в зависимости от категории, поступают в Региональный институт на основании результатов единого государственного экзамена или на основании результатов внутренних экзаменов ВУЗа, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ).

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием и результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, не могут быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов. Порядок сдачи внутренних экзаменов вуза регламентируется «Положением о вступительных испытаниях при приеме в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовско-

го (ПКУ)» и его региональные институты».

Средний балл ЕГЭ поступивших по очной форме обучения по договору в 2017/2018 уч.г. составил 60. *Средний балл при зачислении в вуз в 2017 году соответствует пороговому значению, определенного Министерством образования и науки РФ по результатам мониторинга за 2017 год.*

## **2.6. Динамика количества обучающихся**

Ежегодно в региональном институте реализуются основные направления стратегии развития, направленные на увеличение в структуре контингента вуза числа студентов очной и очно-заочной формы обучения, сокращается число студентов заочной формы обучения. Кроме того наметилась положительная динамика в увеличении числа студентов технических и технологических направлений подготовки.

Контингент обучающихся на 01.10.2017 г. составил 879 чел, на 01.01.2018 г.- 856 (97,4% по сравнению с предыдущим годом) чел. В институте ведется планомерная политика по изменению структуры подготовки специалистов в сторону увеличения количества обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения. Так, в 2017 году по сравнению с 2016 годом контингент обучающихся на очной форме вырос в 1,26 раза, по очно-заочной форме в 1,4 раза; соответственно по заочной форме обучения контингент снизился на 25%.

В 2017 году на первый курс принято 281 человек, из них по очно-заочной форме – 117 человек, по очной форме - 61 человек, что составляет 63,4% от общего количества принятых абитуриентов в 2017 году.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на договорной основе составил 60, на бюджетные целевые места – 66,3. Средний балл ЕГЭ составил 63,2. Из приведенных данных видно, что средний балл при зачислении в вуз в 2017 году выше чем в 2016 году (63,2 против 61,1). Это связано с ужесточением отбора абитуриентов в СОКИПТБ при поступлении, в том числе и на договорную основу, эта мера направлена на повышение качества подготовки поступающих.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным направлениям подготовки и специальностям**

Институт имеет право на реализацию 17 основных образовательных программ, из них: высшее образование - 11 программ подготовки бакалавриата, среднее профессиональное образование - 6 программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 90Л01 № 0008109, реги-

страционный № 1125 от 10.11.2014г., бессрочно, приложение № 3.5 серия 90П01 №№ 0036199-0036200) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0001596, регистрационной № 1505 от 29.10.2015г., сроком до 31.05.2019г., приложение №20 серия 90А01 №№ 0013818).

Профессиональное образование: высшее образование (бакалавриат) и среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена). Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование

В отчетном году институт реализовал основных образовательных программ высшего образования – бакалавриата (без учета профилей) - 9, основных образовательных программ среднего профессионального образования - 5. Программы подготовки специалистов среднего звена были лицензированы только в 2016 году и ранее не реализовались, первый набор состоялся в отчетном году.

За всё время существования институтом подготовлено и выпущено более 5,5 тыс. специалистов с высшим образованием.

На протяжении последних лет в институте наблюдается достаточно высокий уровень набора на технические и технологические направления такие как: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания».

Контингент обучающихся на 01.10.2017 г. составил 879 чел, на 01.01.2018 г.- 856 (97,4% по сравнению с предыдущим годом) чел. В институте ведется планомерная политика по изменению структуры подготовки специалистов в сторону увеличения количества обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения. Так, в 2017 году по сравнению с 2016 годом контингент обучающихся на очной форме вырос в 1,26 раза, по очно-заочной форме в 1,4 раза; соответственно по заочной форме обучения контингент снизился на 25%.

В 2017 году на первый курс принято 281 человек, из них по очно-заочной форме – 117 человек, по очной форме - 61 человек, что составляет 63,4% от общего количества принятых абитуриентов в 2017 году.

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на договорной основе составил 60,0 на бюджетные целевые места – 66,3. Средний балл ЕГЭ составил 63,2. Из приведенных данных видно, что средний балл при зачислении в вуз в 2017 году выше чем в 2016 году (63,2 против 61,1). Важным направлением в работе института является реализация государственной стратегии развития казачества в Смоленской области.

В 2017 году был открыт набор на специальности среднего профессионального образования. Контингент обучающихся составляет 113 человек. На протяжении шести лет институт активно сотрудничает со Смоленским отдельным казачьим обществом и Вяземским станичным казачьим обществом. С этими организациями заключены договора о сотрудничестве и о подготов-

ке студентов – казаков в рамках целевого приема. На сегодня в институте обучается 65 казаков.

### **3.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

#### **3.2.1 Научно-техническая библиотека**

Создание современного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения реализуемых основных образовательных программ осуществляется в соответствии требованиям законов РФ «Об образовании», федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Приказа N1953 от 5 сентября 2011 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) г. Москва «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования», Приказа Министерства культуры от 8 октября 2012 г. N 1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

Общий фонд библиотеки регионального института на 01.01.2018 года составляет **88361ед.** В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы, фонд электронной библиотеки в системе дистанционного обучения Moodle, электронные издания на компакт-дисках (CD-ROM, DVD-ROM). По дисциплинам учебных планов библиотека регионального института располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно-методических пособий.

Состав книжного фонда хорошо просматривается в таблице 8. Фонд библиотеки отражается в систематическом и алфавитном каталогах в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Основные показатели деятельности библиотеки представлены в таблице 9.

Таблица 8

Количественный и процентный состав библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5

Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	172	200	88361
из него литература:				
учебная	02	172	200	29687
в том числе обязательная	03	172	200	27224
учебно-методическая	04	0		58119
в том числе обязательная	05	0		58119
художественная	06	0		4
научная	07	0		465
Из строки 01: печатные издания	08	172	200	87806
аудиовизуальные документы	09	0		0
документы на микроформах	10	0		0
электронные документы	11	0		555

Таблица 9

Показатели работы библиотеки за 2017 год

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	5
из них с доступом к Интернету	03	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1300
из них обучающихся в организации	05	1126
Число посещений, человек	06	5000
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	1081
выдано справок, единиц	08	70
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Ежегодно в учебном процессе эффективно используются периодиче-

ские издания. В 2017 году было выписано 15 наименований журналов и газет, 5 из которых входят в перечень ВАК.

Сведения об обеспеченности литературой обучающихся приведены в таблице 10, из которой видно, что студенты регионального института обеспечены комплектом учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Средний коэффициент обеспеченность учебной литературой составляет 2,5, учебно-методической – 4,6.

Таким образом, обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ можно признать удовлетворительной, соответствующей нормативным показателям.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной литературой

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (1экз. на одного обучающегося)		Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 (10) лет от общего кол-ва экз.	
	учебная		Учебно-методическая		учебная	Учебно-методическая	учебная	Учебно-методическая
	Наз в.	Экз.	Наз в.	Экз.				
ГСЭ	524	6310	884	10786	1,8	3,6	72	97
ЕН	344	4745	739	10673	1,6	2,5	82,4	96
ОП	608	4409	641	7985	2,9	4,9	87,7	94
СД	958	14500	2258	28894	3,4	6,6	93	98
<b>Все дисциплины</b>	<b>2434</b>	<b>29964</b>	<b>4522</b>	<b>58338</b>	<b>2,5</b>	<b>4,6</b>	<b>84</b>	<b>96</b>

В библиотеке регионального института созданы и постоянно пополняются электронный каталог и полнотекстовые базы данных: «Монографии», «Труды ППС регионального института», «Научная литература». Электронный каталог пополняется в режиме реального времени.

Для повышения качества информационно-библиографического обслуживания в региональном институте обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам:

- электронному каталогу библиотек, который располагается на сайте регионального института <http://www.vfmgutu.ru/>;

- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://rucont.ru/> (договор от 30 марта 2018 № РТ -023/18);

- ЭБС «Znanium.com» договор № 0373100036517000009 от 22.06.2017 г.

- справочно-поисковым системам компаний «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>. Договор № 1335к2017 от 01.01.2017 г.

Фонд дополнительной литературы представлен официальными издани-

ями, нормативно-правовой литературой; периодическими изданиями; справочно-библиографической литературой; располагается в читальном зале библиотеки.

В течение отчетного периода библиотека регионального института уделяла большое внимание организации эффективного обслуживания студентов и преподавателей. В читальном зале библиотеки, к услугам пользователей, имеется 5 ноутбуков с выходом в Интернет.

В течение всего учебного года в библиотеке для студентов и ППС регулярно оформлялись книжно-журнальные выставки, проводились обзоры литературы в помощь учебному процессу и к общественно-политическим и знаменательным датам.

### **3.2.2. Издательская деятельность**

Для осуществления издательской деятельности регионального института в Российской книжной палате приобретаются номера ISBN, а непосредственно изготовление печатной продукции осуществляется в организациях, имеющих соответствующую лицензию. Наиболее часто в рамках издательской деятельности институт сотрудничает с ООО «Принт-Экспресс» (г. Смоленск) и ООО «Вяземская городская типография».

Региональным институтом ведётся издательская деятельность по следующим направлениям:

- издание сборников научных трудов конференций, проводимых региональным институтом,
- издание монографий преподавателей регионального института,
- издание ежегодных сборников методических трудов преподавателей регионального института,
- издание учебно-методических пособий, разработанных преподавателями регионального института.

Издаются с присваиванием номеров ISBN только те монографии и учебно-методические пособия, которые прошли рецензирование и рекомендованы Научно-методическим советом регионального института.

### **3.2.3. Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Содержательные параметры высшего образования предопределяются многими факторами как общественного, так и конкретно-исторического характера. В целях подготовки выпускников, востребованных работодателями, непрерывно ведется работа ведущих ученых и преподавателей по совершенствованию образовательных программ. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей подготовки и специализаций.

Структура и содержание образовательных программ отвечают требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ (ООП) подготовки бакалавров ФГОС ВО3+.

Учебные планы по направлениям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
- пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);
- рациональное соотношение объема зачетных единиц в соответствии с требованиями ФГОС;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС.

В институте была проделана значительная работа по актуализации содержания и разработке новых образовательных программ, выявлению кадровой потребности региональных рынков труда на основе заключенных соглашений с администрациями Вяземского района, Смоленской области и ведущими профильными предприятиями региона на подготовку специалистов. В процессе формирования образовательных программ самое активное участие принимают директора ведущих предприятий города и района.

Институт ведет подготовку по дисциплинам, входящим в состав образовательных программ по направлениям, указанным в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности. Структура и содержание образовательных программ отвечают требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ (ООП) подготовки бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с ФГОС, в полном объеме.

В содержательной части каждой дисциплины определены цели и задачи, определен набор компетенций к освоению, даны организационно-методические рекомендации, как для профессорско-преподавательского состава, так и для студентов. Основную часть программы занимает содержание разделов и тем изучаемой дисциплины с указанием компетенций, которые должны освоить студенты. Указаны рекомендованная литература, темы семинарских занятий и лабораторных практикумов. Указаны формы текущего, промежуточного и итогового контроля, дан перечень вопросов для подготовки к экзамену или зачету. Даны рекомендации по использованию информационных технологий. Экзаменационные вопросы по всем дисциплинам учебного плана ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедр. Как правило, каждый год в них вносятся изменения и уточнения, которые отражают содержание читаемых курсов.

Структура и содержание рабочих учебных планов аккредитованных направлений подготовки отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки ФГОС. Про-

фессиональная составляющая образовательных программ соответствует квалификации выпускника.

Все методические материалы отвечают требованиям ФГОС. Они разработаны профессорско - преподавательским составом университета и / или института и ежегодно пересматриваются по структуре, содержанию и методическому обеспечению. За отчетный период учебные рабочие программы обновлены.

По дисциплинам учебного плана имеются основные учебники и учебные пособия. Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, научные издания. Имеются основные реферативные и научные журналы по профилю аспирантуры, имеется подписка на журналы, рекомендованные в ВАК РФ. Все документы образовательной программы для студентов, слушателей и преподавателей по всем видам занятий находятся в наличии и открытом доступе в электронном (в том числе на CD-дисках и в системе ДО «Moodle») и бумажном виде.

В отчетном 2017-2018 учебном году проводилась работа по актуализации учебных планов на соответствие стандартам ФГОС ВО 3+; работа с учебными графиками, стандартами, рабочими программами и фондами оценочных средств по основным образовательным программам ВО (ООП ВО), а также работа с учебными планами по лицензированным в 2017 году специальностям СПО.

В течение 2017-2018 уч. г. проводилась работа по актуализации основных образовательных программ ВО в соответствии со стандартами ФГОС ВО 3+. В целом за 2017-2018 уч. г. было актуализировано и / или разработано порядка 800 рабочих программ и столько же ФОС.

Кроме того проведена работа по подготовке и /или актуализации рабочих программ и фондов оценочных средств по специальностям СПО, на которые объявлен набор на 2017/2018 уч.г. (4 специальности). Начата работа по формированию учебных курсов для специальностей СПО в системе ДО «Moodle», которая должна быть завершена к 01.09.2018г.

Таким образом, в институте имеются учебно-методические материалы по всем основным образовательным программам дополнительного профессионального образования, соответствующие требованиям законодательства. В программах дисциплин, вступительных экзаменов ежегодно актуализируется учебно-методическое обеспечение, примерная тематика рефератов и докладов, вопросы к аттестации (зачету, собеседованию) и другие разделы по мере обновления учебно-лабораторной и информационной базы университета и института.

В СОКИПТ (филиал) «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» имеется:

- 140 единиц IBM PC - совместимых компьютеров, 80 из которых подключены к глобальной сети Internet;
- 5 цифровых видеопроекторов и 5 экранов;

- все ПЭВМ объединены в локальную вычислительную сеть на базе выделенных серверов;
- 6 выделенных серверов: сервер домена, web-сервер, терминальный сервер, файловый сервер, сервер приложений, сервер системы Moodle;
- 1 ПЭВМ и 5 ноутбуков находятся в читальном зале библиотеки;
- локальная сеть института объединяет два независимых сегмента.

Распределение Интернет-трафика между автоматизированными рабочими местами регионального института осуществляется с помощью межсетевого экрана с интегрированными сервисами Microsoft Forefront Server.

В учебном процессе института используется 3 компьютерных класса – 2 по 15 ПЭВМ и 1 на 10 ПЭВМ, они оборудованы проекторами и экранами и закреплены за лабораториями «Прикладного программирования» и «Web-технологий». 5 ПЭВМ (ноутбуков) установлены в библиотеке института и используются студентами при выполнении различных видов самостоятельной работы или работы в системе Moodle.

Все остальные ПЭВМ и оргтехника (МФУ, принтеры, сканеры) установлены и используются сотрудниками структурных подразделений института для ведения документооборота и решения административно-управленческих задач.

К лаборатории «Web-технологии» относятся два компьютерных класса (ПЭВМ приобретены в 2011 и 2012 году):

1) класс 1312: 15 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами Intel Pentium CPU G860 3.00 ГГц, 2 Гб ОЗУ, мониторами Philips 196V3L 19;

2) класс 1302 «Мультимедийная лаборатория»: 10 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами Intel Original LGA-1155 Pentium G840, оперативной памятью 2048Mb DDR3, жёсткими дисками 500 Gb SATA-III Hitachi, мониторами SAMSUNG 2043SN.

К лаборатории прикладного программирования относится один компьютерный класс (ПЭВМ приобретены в 2011 и 2012 году):

- 10 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами Intel Pentium CPU G860 3.00 ГГц, 2 Гб ОЗУ, мониторами Philips 196V3L 19;

- 5 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами Intel Original LGA-1155 Pentium G840, оперативной памятью 2048Mb DDR3, жёсткими дисками 500 Gb SATA-III Hitachi, мониторами Philips 196V3L 19.

Доступ к сети Интернет рабочих станций института осуществляется по одному каналу доступа со скоростью 30 Мбит/с, доступ к сети Интернет ПЭВМ института обеспечивает провайдер Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

Ресурсы сети Интернет в институте используются для:

- доступа к цифровым образовательным ресурсам и библиотекам;
- применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
- проведения Федерального Интернет-экзамена;
- взаимодействия со студентами очной и заочной форм обучения;

- обмена информацией с партнёрами;
- проведение видеоконференций и web-семинаров.

В учебном процессе института применяется приобретённое лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение и программные продукты, разработанные студентами и сотрудниками института (таблица 11):

Таблица 11

№ п/п	Программное обеспечение	Договор/контракт	Направление подготовки
1.	СПС Консультат Плюс	№ 1335к/2016 от 18.12.2014г.	все направления
2.	Информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Сервис Смоленск» договор Г-СС 2009-015 от 24.08.2009 г. (бессрочно)	все направления
3.	MS Office 2010 standard	№Т-НМ/002265/1 от 21.12.2012г	все направления
4.	Microsoft DreamSpark*	№ 40671/МОС2078 от 28.05.2013 г.	все направления
5.	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный	№ 1214 от 19.08.2014 г.	все направления
6.	КОМПАС-3D light (учебная версия)	бесплатно для учебных заведений	09.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 19.03.02, 19.03.03, 19.03.04
7.	Система электронного документооборота DIRECTUM	№ 0373100036512000095 от 17.10.2012 г.	38.03.01, 38.03.02, 38.03.07, 38.03.06
8.	1С: Рецептурник 8	б/н от 14.11.2012 г.	19.03.02, 19.03.03, 19.03.04
9.	Пакет математического и имитационного моделирования VisSim 3.0	версия для студентов	09.03.01, 15.03.02, 15.03.04, 19.03.02, 19.03.03, 19.03.04
10.	Инструментальные средства jdk1.4.1 Sun, Turbo DELPHI CodeGear, Netbeans	бесплатно	09.03.01, 15.03.04
11.	Racestar UML Diagrammer (учебная версия)	свободно распространяемая	09.03.01, 15.03.02, 15.03.04
12.	Системы управления контентом WordPress, Joomla	свободно распространяемые	09.03.01, 38.03.02, 15.03.04
13.	CASE-средство для построения DFD	собственной разработки	09.03.01, 15.03.04
14.	Интернет-версия пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8.3»	бесплатно для учебных заведений	38.03.01, 38.03.02, 38.03.07, 38.03.06
15.	GIMP, Paint.net	бесплатно для учебных заведений	09.03.01, 5.03.02, 15.03.04, 38.03.02

**\* пакет программ включает:**

- Операционные системы: Windows 7, Windows Vista, Windows XP Professional, Windows XP Tablet PC Edition, Windows Server 2003, Windows Server 2008 R2, Windows XP Embedded и Windows Mobile,

- Инструментальные средства: *Visual Studio™ 2005, Visual Studio Team System (no запро-су) и Visual Studio Tools for the Microsoft Office System,*
- Семейство продуктов Windows Server System: *Windows Server 2003 (2008), SQL Server, Exchange Server, Commerce Server, BizTalk Server, Host Integration Server, Application Center, Systems Management Server, Mobile Information Server,*
- Прикладные программы Microsoft Office System: *Microsoft Office Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Office InfoPath.*

В учебном процессе применяется также следующее лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение:

- Интернет-версия пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8.3»,
- информационно-поисковые правовые справочные системы «Гарант», «Консультант»,
- антивирус Kaspersky Endpoint Security 10,

При подготовке специалистов и бакалавров применяется свободно распространяемое программное обеспечение:

- САПР «Компас 3D light»,
- пакет математического и имитационного моделирования VisSim (версия учебная),
- инструментальные средства jdk1.7.1 Sun, NetBeans, Turbo DELPHI CodeGear, PHP 5.1,
- СУБД MySQL 5.0, FireBird 1.6 (2.3),
- GIMP,
- Paint.net,
- системы управления контентом – WordPress, Joomla,
- Racestar UML Diagrammer (учебная версия),
- OpenOffice.org 3.1.1,
- CASE-средство для построения DFD.

Также в учебном процессе ВУЗа применяется программное обеспечение собственной разработки:

- имитационные модели, моделирующие и визуально представляющие реальные физические, химические и технологические процессы (например, сушки зерна),
- CASE-средство для создания диаграмм потоков данных и спецификаций процессов,
- программа сбора и обработки информации для системы менеджмента качества,
- комплект моделей-тренажеров для проведения лабораторных работ по физике и ряд других.

В настоящее время в институте применяется автоматизированная система поддержки дистанционного образования Moodle. Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment или модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – это система управления курсами (электронное обучение). Программная платформа системы Moodle

является свободно распространяемой (по лицензии GNU GPL) и для своей работы использует также свободно распространяемое программное обеспечение СУБД MySQL 5.2, гипертекстовый процессор и скриптовый язык PHP 5.1.

Институт имеет официальный Интернет-портал [www.vfmgutu.ru](http://www.vfmgutu.ru), который включает:

- 32 тематических раздела,
- 4 открытых конкурса,
- 1 ресурс для проведения Интернет-конференции,
- 2 ссылки на автоматизированные системы дистанционного образования.

С сайта института возможен доступ к электронному каталогу библиотеки. Также с сайта регионального института имеется доступ к Интернет-ресурсу «Культурно-образовательный центр «Казачья застава», который содержит новости о деятельности культурно-образовательного центра «Казачья застава», функционирующего на базе института при поддержке Смоленского отдельского казачьего общества (СОКО) ВКО «ЦКВ».

В настоящее время в региональном институте применяется для *поддержки учебного процесса студентов очной и заочной форм обучения автоматизированная система «Moodle»*, которая внедрена в учебный процесс в 2010 году. Система содержит электронные курсы для обучения по дисциплинам бакалавриата в соответствии со стандартами ФГОС ВО 3 поколения. На 01.03.2018г. в системе дистанционного образования (ДО) находится 518 электронных учебных курсов.

### **3.3. Организация учебного процесса**

#### **3.3.1. Автоматизация управления учебным процессом и деятельностью института в целом**

Как отмечалось в разделе «Программно-информационное обеспечение учебного процесса» все ПЭВМ, установленные в компьютерных классах и в структурных подразделениях института, объединены в локальную вычислительную сеть и подключены к глобальной сети Интернет. На компьютерах деканатов очной и заочной форм обучения, отдела маркетинга и рекламы организован удалённый доступ к серверу автоматизированной системы ведения электронного документооборота по учебному процессу «Спрут», установленному в головном вузе. С помощью указанной системы оформляется и регистрируется распорядительная документация по управлению учебным процессом. Автоматизированная система «Спрут» позволяет выполнять ведение и хранение электронных личных дел студентов с момента подачи ими документов для поступления в вуз и до их выпуска.

Ведение бухгалтерского учёта осуществляется с помощью программного продукта «1С: Бухгалтерия 8.2 для бюджетных учреждений», для расчёта заработной платы и ведения кадрового учёта применяется прикладное ре-

шение «1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8.2».

Для обмена информацией с отделением Федерального казначейства по Вяземскому району используется программный продукт «Клиент СЭД ПБС».

Для подготовки и передачи налоговой и статистической отчетности в ФНС, ПФ применяется программный продукт «Астрал Отчёт».

Для подготовки и передачи финансовой и бухгалтерской отчетности в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» и Министерства образования и науки применяется программный продукт «ОСТОПУС».

Всеми структурными подразделениями института применяются:

- информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант»;
- информационно-поисковая правовая информационная система «Консультант Плюс».

В отделе кадров института применяется прикладная программа мониторинга качественного состава ППС вуза, с помощью которой ведётся база данных электронных личных дел преподавателей. Авторы программного продукта - выпускница специальности 230102 Кислова О.О. и инженер-программист института Климов Н.В. На программный продукт получено Свидетельство о регистрации № 15167 от 28.12.2009 г. в Объединённом фонде электронных ресурсов «Наука и образование».

Ведение документации по результатам выполнения студентами заданий в автоматизированной системе поддержки дистанционного образования Moodle для получения зачётов и экзаменов осуществляется средствами указанной системы.

Для обмена документами с головным вузом, другими его структурными подразделениями и внешними организациями сотрудники всех подразделений Института используют электронную почту, самостоятельно и централизованно организованные почтовые ящики.

Автоматизированные и Интернет системы активно используются при оказании услуг библиотекой института. Для повышения качества информационно-библиографического обслуживания в региональном институте обеспечен доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам.

### **3.3.2. Использование инновационных методов в образовательном процессе**

Приоритетным направлением использования инновационных методов в образовательном процессе на протяжении всего отчётного года явилось дальнейшее развитие и использование системы дистанционного образования (далее – ДО) института. Совершенствовались и обновлялись формы работы преподавателей со студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения, улучшалось качество учебно-методических материалов, используемых в системе ДО, разрабатывались новые электронные учебные курсы в системе ДО на базе платформы Moodle.

Электронные учебные курсы системы Moodle включают лекционный

материал (электронный конспект лекций), ФОС (тесты входного контроля, тесты контроля остаточных знаний, тесты промежуточного контроля), лабораторные (практические) работы, рефераты и др. материал.

В общее число электронных курсов входят курсы: для сдачи зачёта (экзамена) студентами различных форм обучения; курсы для выполнения курсовых работ (проектов); курсы для сдачи преддипломной практики и подготовки к государственным экзаменам.

Процесс создания электронных учебных курсов для системы дистанционного образования продолжается непрерывно в течение года и в качестве обязательного компонента входит в планируемую методическую работу преподавателей.

В системе Moodle активно работают студенты заочной, очно-заочной форм обучения, а также преподаватели систематически используют элементы системы для обучения студентов дневного отделения. Систему ДО в учебном процессе применяют слушатели отдела дополнительного профессионального образования.

На базе системы дистанционного образования института (системы Moodle) проводятся олимпиады по английскому языку (первый этап в форме тестирования) для студентов и школьников. В 2017 году были внесены тестовые задания в систему ДО (Moodle) и зарегистрированы участники тестирования (98 человек). Приоритетным направлением использования инновационных методов в образовательном процессе на протяжении всего отчётного года явилось дальнейшее развитие и использование системы дистанционного образования (далее – ДО) института. Совершенствовались и обновлялись формы работы преподавателей со студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения, улучшалось качество учебно-методических материалов, используемых в системе ДО, разрабатывались новые электронные учебные курсы в системе ДО на базе платформы Moodle.

В течение 2017 года были созданы и размещены в системе ДО на базе платформы Moodle электронные учебные курсы для студентов всех направлений очной, очно-заочной и заочной форм обучения, а также преподавателями института создаются учебные курсы для слушателей отдела дополнительного профессионального образования. На 01.01.2018г. общее количество электронных учебных курсов в системе Moodle составило 497 наименований.

На 31 декабря 2017 г. в системе было зарегистрировано 1217 пользователей (студенты очной, заочной, очно-заочной форм обучения и преподаватели, а также слушатели факультета дополнительного образования). Однако, лишь незначительная часть пользователей (студентов) никогда не заходили в систему дистанционного образования на базе платформы Moodle (17%). Средняя продолжительность одного сеанса – 45 мин.

На базе системы дистанционного образования института (системы Moodle) проводятся олимпиады по английскому языку (первый этап в форме тестирования) для студентов и школьников. В 2017 году были внесены тестовые задания в систему ДО (Moodle) и зарегистрированы участники тести-

рования (98 человек).

С помощью системы ДО (Moodle) проводится анкетирование (опросы) студентов. В 2017 г. были проведены среди студентов следующие опросы:

- Отношение к системе дистанционного обучения;
- 1917 год в судьбе России;
- Ваше отношение к проявлениям экстремизма в современном обществе (проводило УМВД России по Смоленской области).

Среди «интерактивных технологий» в учебном процессе использовались разнообразные формы и методы обучения а именно: лекции проблемного обучения; эвристическая беседа; семинары (в форме дискуссий, дебатов); конференции; деловые игры; использования средств мультимедиа; технология полноценного сотрудничества; метод проектов. Таким образом, студент выступает в постоянно флуктуирующей субъектно-объективных отношениях относительно обучающей системы, периодически становясь её автономным активным элементом. Концептуальная позиция студента в интерактивном общении и обучении способствует умственному и интеллектуальному развитию.

Наряду с этим применялась «Методика проведения тренингов» В учебном процессе «тренинг» способен выявить потребности, формулировать цели и находить действенные способы их достижений. Основная цель обучения – это эффект групповой динамики, действий и самой тренинговой ситуации. В учебном процессе института использовались три группы тренингов: вербальные; демонстрационные; практические.

Использовалась в учебном процессе и такая технология как «Формирование профессиональных компетенций с помощью видеокейсов» - это интерактивная технология обучения, которая используется для анализа экономических, социальных ситуаций обучающихся, умение дискутировать, и делать выводы.

Особое значение отводилось технологии проблемного обучения - это вид учебных занятий, в котором педагогом создаются проблемные ситуации и активная самостоятельная деятельность студентов по их разрешению. По этой модели проблемного обучения институте были построены все открытые занятия, практические занятия, лабораторные занятия. Использовались всеми преподавателями регионального института.

В отчетном году в учебном процессе широко применялось сетевое обучение. Студенты института, совместно с другими региональными подразделениями Университета слушали лекции профессоров и доцентов головного вуза, а также других региональных институтов. Данная практика будет продолжена и в следующем учебном году.

Ведется работа в социальной сети Интернет «ВКонтакте» ([vk.com/club\\_do\\_vf\\_mgutu](http://vk.com/club_do_vf_mgutu)) для студентов, которые обучаются с применением дистанционных образовательных технологий. Группа создана в сентябре 2013 года и на сегодняшний момент в ней зарегистрировано около 1385 участников. В группе размещаются различные объявления и ведутся обсуж-

дения с участниками группы.

### **3.3.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность**

С целью адаптации студентов к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в Институте проводятся учебные и производственные, преддипломные практики в соответствии ФГОС ВО.

Практика студентов Института является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Проведение практик со студентами Института направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников Института с учетом направления подготовки. Способы проведения практики являются стационарная или выездная практика.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или в ее структурном подразделении в которых обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Способами организации проведения практики являются непрерывная или дисконтная практика.

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО. Организация учебной, производственной, преддипломной и иных видов практик на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Перечень, цели, виды, типы и объемы практика также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются разработанными и утвержденными в установленном порядке основными профессиональными образовательными программами в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы практики являются основной профессиональной образовательной программой. Продолжительность и очередность практик определяются ФГОС ВО, рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Учебная и производственная практики может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

В рабочей программе практик указывается цель практики в соответствии с целями ООП, места практики в структуре ООП, формы проведения практик, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, а также учебно-методическое, информационное и материаль-

но техническое обеспечение практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса ООП.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Института, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Производственная практика студентов проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Учебная и производственная практики может проводиться одновременно с теоретическим обучением, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой.

Практика осуществляется на основе договоров, двухсторонних соглашений и т.д. между Институтом и предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики. В случае если предприятие, учреждение или организация не предлагает свой договор, то используется типовая форма договора Института. На данный момент в Институте имеется в наличии 94 действующих, заключенных с предприятиями договоров.

В Институте созданы 2 базовые кафедры на предприятиях:

ОАО «Вяземский машиностроительный завод» – кафедра «Систем управления»,

ОАО «Вяземский хлебокомбинат» – кафедра «Технологии продуктов питания и экспертизы товаров».

Руководителями практики назначаются из числа наиболее опытных научно-педагогических работников Института. Непосредственное руководство практикантами на производственных объектах осуществляют высококвалифицированные специалисты структурных подразделений организаций и учреждений. По одному виду практики может быть назначено несколько руководителей практики от Института.

План-график предоставляется в учебно-методический отдел в течение сентября месяца текущего учебного года;

- проведение организационных собраний до начала практики;

- правильность и своевременность оформления документов, касающихся проведения практики;

- составление отчетов по кафедре о прохождении практики студентами всех групп, направленных на практику, и сводного отчета. Отчеты о прохождении практики предоставляются в архив Института течение месяца со дня окончания практики.

- обеспечивают заключение договоров с организациями, предприятиями, учреждениями на проведение практики;

- реализуют взаимодействие кафедр с организациями, предприятиями, учреждениями;

- устанавливают связь с руководителем практики от организации, уточ-

няют с ним рабочую программу проведения практики;

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий, принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- контролируют соблюдение сроков практики и ее содержание, оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- оценивают результаты выполнения студентами программы практики, проводят защиту отчетов по практике.

Места проведения практик определяют выпускающие кафедры по согласованию с администрацией Института.

Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую квалификацию.

Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями или организациями на свое трудоустройство, производственную практику, как правило, проходят в этих организациях. Форму аттестации результатов практики устанавливают выпускающие кафедры с учетом требований

ФГОС ВО (оценка или зачет). Оценки (зачеты) по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Учебная нагрузка руководителей практики от Института определяется в соответствии с нормами времени планирования и учета учебной работы профессорско-преподавательского состава, установленными в ежегодно издаваемом приказе об организации работы подразделений университета.

Распределение студентов по метам практики и закрепление за ними руководителей практики от Института оформляется приказом по университету в программе Спрут. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Обязанности студентов-практикантов.

До начала прохождения практики студент должен:

- получить в отделе трудоустройства и практики и на кафедре комплект документов, необходимых для прохождения практики:

- изучить свои обязанности, изложенные в программе (задании).

Во время прохождения практики студенты обязаны:

До начала прохождения практики студент должен:

- получить в деканате института и на кафедре комплект документов, необходимых для прохождения практики:

- изучить свои обязанности, изложенные в программе (задании).

Во время прохождения практики студенты обязаны:

-своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса;

-полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;

- выполнять действующие на предприятии или в Университете Правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии;

- выполнять распоряжения руководителя практики от предприятия, касающихся профессиональных обязанностей студента;

- своевременно предоставить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике.

После прохождения практики студенты:

Обучающие сдают отчет о прохождении практики руководителю практики от Института не позднее последнего рабочего дня практики. Обучающиеся по заочной форме обучения сдают отчет о прохождении практики в первый день очередной сессии, следующей за проведением практики. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку при защите отчета, решением Института по согласованию с соответствующей кафедрой могут направляться на практику вторично в свободное от учебных занятий время или могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Института.

На протяжении учебного года в гости к студентам приходят работодатели, рассказать о своих предприятиях, имеющихся вакансиях.

15 декабря состоялась презентация пекарни ИП Дивеева, на которой Ольга Анатольевна рассказала о ассортименте, выпускаемых новинках и поделилась опытом, как достигал успехов в своем бизнесе.

В марте состоялась поездка на LG Electronics для студентов и сотрудников института. Преподавателей и студентов ознакомили с производством телевизоров, холодильников и стиральных машин. На каждой производственной линии, встречал свой экскурсовод, который знакомил с основными этапами производства. Особое внимание экскурсоводы уделили многоступенчатой системе контроля качества продукции.

Посетили музей бытовой техники, в котором были представлены образцы различных лет, включая самые прогрессивные новинки.

19 апреля 2017 года в актовом зале Института, прошел День Карьеры. На мероприятие были приглашены студенты, представители ведущих предприятий Вяземского района. На данном мероприятии студенты познакомились с предприятиями участвующими в «Дне карьеры», вакансиями, была возможность составить резюме.

На данный момент согласно справке СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» отмечается устойчивый спрос на работников, име-

ющих высшее образование. Одновременно с этим, фактов обращения выпускников Института на учет в Службы занятости г. Вязьма и Смоленской области не зарегистрировано.

### **3.3.4. Научно-методическая работа**

Научно-методическая работа в институте включает в себя научно-исследовательскую работу (НИР), методическую работу, формирование научных школ, подготовку научных публикаций, пособий, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов (НИРС).

Научно-методическая работа направлена на решение следующих задач:

- интеграция учебного, научного и инновационного процессов, активное участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях и широкое привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;
- использование результатов научной деятельности в учебном процессе, в подготовке кадров высшей квалификации, переподготовке специалистов и развитии новых направлений подготовки, научных школ, направлений;
- внедрение инновационных методов и результатов НИР и НИРС в учебный процесс, в научную и производственную сферу;
- совершенствование системы управления научно-исследовательской деятельностью института;
- создание условий и расширение перспектив для научного и профессионального роста профессорско-преподавательского состава и научного персонала;
- привлечение преподавателей института к фундаментальным, прикладным и научно-методическим исследованиям;
- формирование научных школ и направлений;
- разработка комплексных тем научного, научно-методического и научно-технического профиля;
- защита кандидатских и докторских диссертаций;
- установление творческих контактов с ведущими учеными, вузами и научными учреждениями Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья;
- подготовка научных публикаций и издание научных журналов.

В данном разделе будет подробно описана методическая работа профессорско-преподавательского состава института, работа по подготовке научных и учебных пособий, монографий, деятельности научных школ.

Научно-исследовательская работа (НИР), работа по подготовке научных публикаций, результаты научных мероприятий, и научно-исследовательской работы студентов (НИРС) .

Координацию научно-методической работы в каждом структурном подразделении института осуществляет Научно-методический совет института, в соответствии с планом работы НМС, утвержденным Ученым советом

института.

В отчетном году особое внимание в работе Совета уделялось вопросам формирования компетенций специалистов в современном вузе, внедрения новых инновационных технологий в образовательный процесс.

В процессе работы Совета все намеченные мероприятия по вопросам совершенствования учебно-методической и научно-методической работы кафедр, структурных подразделений и института в целом, выполнены в сроки и в соответствии с намеченными программами.

В соответствии с требованиями документооборота заседаний Совета все выводы и предложения по вопросам рассмотренных законченных работ оформлены и утверждены протоколами, которые ведет и хранит секретарь.

Поставленные задачи реализовывались в отчетном периоде в различных направлениях научно-методической работы:

1. Регулярно на заседаниях НМС Института заслушивались и обсуждались вопросы, связанные с новейшими методами, разработками и технологиями: о новейших достижениях в научно-методической работе ведущих вузов страны и различных педагогических школ. В рамках работы «Школы педагогического мастерства» отработывались механизмы внедрения инновационных педагогических технологий и методов, вопросы, связанные с переходом на двухуровневую систему высшего профессионального образования.

3. Осуществлялось внедрение результатов научно-методической работы в образовательный процесс: дальнейшее совершенствование учебно-методического комплекса по модульно-рейтинговой системе обучения физической культуре; сквозное курсовое проектирование с последующим переходом в дипломные проекты и работы, выполняемые на выпускном курсе; работа по внедрению новой системы ДО «Moodle» в институте.

4. Рассмотрение и утверждение учебно-методических пособий, разработанных штатными преподавателями института.

В течение года осуществлялся сбор и систематизация методических материалов по инновационным методам обучения, дистанционным образовательным технологиям, педагогическому менеджменту, системе менеджмента качества и др.

Было организовано постоянное взаимодействие и сотрудничество с Управлением по учебно-методической работе головного вуза и с Управлением по организации региональных структур, сетевому взаимодействию и базовым кафедрам; с Ученым и Учебно-методическим советами головного вуза (участие в заседаниях).

В течение года постоянно оказывалась методическая помощь преподавателям при подготовке к открытым занятиям для организации работы «Школы педагогического мастерства» («ШПМ») института, проводили консультации для начинающих преподавателей по вопросам организации их учебной и научно-методической работы.

## 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Абитуриенты, в зависимости от категории, поступают в региональный институт на основании результатов единого государственного экзамена или на основании результатов внутренних экзаменов ВУЗа, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ).

Результаты ЕГЭ, признаваемые как результаты вступительных испытаний по предметам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием и результаты вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, не могут быть ниже устанавливаемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимального количества баллов. Порядок сдачи внутренних экзаменов вуза регламентируется «Положением о вступительных испытаниях при приеме в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» и его региональные институты в 2016 году».

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения на договорной основе составил 60, на бюджетные целевые места – 66,3. Средний балл ЕГЭ составил 63,2. Из приведенных данных видно, что средний балл при зачислении в вуз в 2017 году выше чем в 2016 году (63,2 против 61,1). Это связано с ужесточением отбора абитуриентов в СОКИПТБ при поступлении, в том числе и на договорную основу, эта мера направлена на повышение качества подготовки поступающих. Тем не менее, в стратегии развития СОКИПТБ заложено увеличение количества студентов очной формы обучения к 2020 году до 430 человек. Это неизбежно влечет увеличение плана набора абитуриентов на очную и очно-заочную формы обучения и сокращение плана набора на заочную. Для выполнения этой задачи разрабатывается комплекс мероприятий по увеличению контингента очной формы обучения.

1. Привлечения к обучению на ОФО выпускников СПО. С этой целью разрабатывается подробный план взаимодействия СОКИПТБ со всеми учреждениями СПО региона, где отражены графики посещений, комплекс совместных мероприятий, информация о контактных лицах и т.д.;
2. Развитие международных связей и увеличения доли иностранных абитуриентов в числе студентов очной формы из таких государств, как Белоруссия, Туркменистан, Киргизия.

3. Применение «агрессивной политики» для сотрудничества с учебными заведениями. Такая политика включает в себя активное развитие имеющихся экспериментальных площадок и открытие новых, расширение сети профильных классов. Такие формы сотрудничества ведут к активному постоянному и беспрепятственному взаимодействию основных компонентов системы: Школа – ВУЗ.

## **4.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС.**

### **4.2.1. Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация знаний студентов в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется, по окончании каждого учебного семестра в виде зачетов или экзаменов. Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, лабораторные работы, контрольные и курсовые работы, различные виды практик) осуществляется в виде защиты.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость.

Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом.

### **4.2.2. Проверка остаточных знаний**

Институт осуществляет многоступенчатую систему контроля остаточных знаний студентов всех направлений и специальностей, реализуемых в региональном институте. При этом ежегодно планируется контроль как внутренний, так и внешний, что позволяет вполне объективно оценить уровень остаточных знаний студентов по всем дисциплинам учебных планов ООП, реализуемых в вузе. Полученные результаты систематизируются, анализируются и служат основой для разработки корректирующих мероприятий по улучшению качества подготовке студентов.

Первой ступенью контроля остаточных знаний является внутривузовский контроль, который проводился в виде тестирования студентов в системе «Moodle» с помощью штатных средств системы.

В период с 24.10.17г. по 11.11.17 г. было организовано прохождение студентами первого курса очной формы обучения диагностического интернет-тестирования с целью определения реального уровня базовой подготовки студентов для использования его в дальнейшем как фундамент при изучении дисциплин и эффективного совершенствования учебного процесса. Интернет-тестирование проходило через Единый портал интернет-тестирования в сфере образования по адресу [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) (организации – ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»).

Диагностическое Интернет-тестирование первокурсников проходило по предметам школьного курса на базе 11 классов. Общее количество участников тестирования – 101. В табл. 12 представлены результаты тестирования.

Таблица 12

Доля студентов по правильно выполненным заданиям (по диапазонам)

Код направления подготовки	Группа	Предмет	Средний процент правильно выполненных заданий	Доля студентов			
				[80%-100%]	[60%-80%]	[40%-60%]	[0%-40%]
09.03.01	К-11	Математика	68	50	22	6	22
		Русский язык	65	22	56	11	11
		Информатика	64	6	61	33	0
38.03.01	Э-11	Математика	70	34	52	7	7
		Русский язык	67	38	34	14	14
		Обществознание	68	14	69	17	0
15.03.04	А-11	Математика	66	24	52	21	3
		Русский язык	62	15	45	30	9
		Физика	63	21	45	27	6
19.03.04	ТП-11	Математика	69	38	33	24	5
		Русский язык	42	5	24	10	62
		Химия	69	33	52	5	10
		<b>Среднее</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>12</b>

Таким образом, по каждому предмету средний процент правильно выполненных заданий по группе находится в диапазоне от 60% до 70% (что является нормой), кроме предмета «Русский язык» для группы ТП-11 (42%). Проведенное диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса показывает, что студенты первокурсники в абсолютном большинстве обладают достаточным базовым уровнем подготовки (более 60-70%).

Система Moodle применяется также для проведения олимпиад. В апреле 2018 года с помощью системы дистанционного образования Moodle (по адресу: <http://do-vfmgutu.ru/lms>) проводился первый тур олимпиады по Английскому языку среди студентов и учащихся школ города и района, а также участниками олимпиады были студенты средних образовательных учреждений города. Для этого в системе Moodle была сформирована база вопросов для проведения первого (отборочного) тура олимпиады и зарегистрировано 98 участников (было создано два курса: первый курс – для обучающихся 9-х классов; второй курс – для обучающихся 10-11 классов и студентов различных учебных заведений).

Второй ступенью контроля остаточных знаний является участие в программе «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (ФЭПО-25 (март – июль 2018)).

С 30.03.17 по 20.05.17 проводилось компьютерное тестирование в соответствии с расписанием, утвержденным директором СОКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (г. Вязьма). В компьютерном тестировании участвовало 234 студента, из них 120 студентов очной формы обучения, 88 студентов очно-заочной формы обучения и 26 студентов

заочной формы обучения.

В табл. 13 представлены результаты тестирования студентов по уровням обученности.

Таблица 13

Результаты тестирования студентов

Курс	Код направления подготовки	Группа	Количество человек	Дисциплина	Процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Кол.-во студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Количество студентов, находящихся на уровне обученности			
							1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>										
1	09.03.01	К-11	12	Инженерная и компьютерная графика	100%	12	0	0	7	5
				Информатика	83%	10	2	2	4	4
	15.03.04	А-11	11	Инженерная и компьютерная графика	91%	10	1	2	2	6
				Информатика	100%	11	0	3	5	3
	19.03.04	Тп-11	12	Информатика	92%	11	1	2	2	7
				Культурология	92%	11	1	5	4	2
	38.03.01	Э-11	11	КСЕ	100%	11	0	3	6	2
				Право	91%	10	1	3	2	5
2	15.03.04	А-21	10	Экономика	100%	10	0	7	3	0
				Правоведение	80%	8	2	4	3	1
				Русский язык и культура речи	80%	8	2	0	7	1
	19.03.02	П-21	20	Социология	95%	19	1	8	8	3
				Физика	85%	17	3	3	8	6
				Философия	90%	18	2	15	2	1
	38.03.07	Т-21	14	Математика	79%	11	3	4	6	1
				Статистика	86%	12	2	6	5	1
Экология				79%	11	3	8	3	0	
3	09.03.01	К-31	10	Иностранный язык	70%	7	3	4	3	0
				Информатика	90%	9	1	3	3	3
				Математика	90%	9	1	0	3	6
				Физика	100%	10	0	2	5	3
				38.03.07Т-3120	75%	15	5	8	7	0
				Иностранный язык	75%	15	5	8	7	0
				Маркетинг	85%	17	3	8	7	2
				Менеджмент	75%	15	5	11	4	0
Химия	95%	19	1	5	14	0				
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										
2	09.03.01	К-21-в	10	Инженерная и компьютерная графика	50%	5	5	3	2	0
				Информатика	80%	8	2	4	3	1

Курс	Код направления подготовки	Группа	Количество человек	Дисциплина	Процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Кол.-во студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Количество студентов, находящихся на уровне обученности			
							1	2	3	4
15.03.04	А-21-в	19	Менеджмент	90%	9	1	4	5	0	
			Культурология	95%	18	1	8	8	2	
			Физика	95%	18	1	8	3	7	
19.03.04	Тп-21-в	10	История	80%	8	2	6	2	0	
			Неорганическая химия	80%	8	2	0	8	0	
			Экология	90%	9	1	9	0	0	
38.03.01 (Б)	Б-21-в	15	История	87%	13	2	9	3	1	
			КСЕ	80%	12	3	10	2	0	
			Право	87%	13	2	7	6	0	
38.03.01 (Э)	Э-21-в	18	Философия	72%	13	5	3	7	3	
			Микроэкономика	83%	15	3	9	6	0	
			Русский язык и культура речи	89%	16	2	1	15	0	
38.03.02	М-21-в	16	Правоведение	81%	13	3	8	5	0	
			Психология	81%	13	3	4	5	4	
			Социология	88%	14	2	7	5	2	
<b>Заочная форма обучения</b>										
2	38.03.07	Т-21-з	12	История	75%	9	3	7	2	0
				Культурология	92%	11	1	4	6	1
3	38.03.01 (Э)	Э-31-з	14	Математика	79%	11	3	5	6	0
				Статистика	86%	12	2	5	5	2

Таким образом, по всем формам обучения процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го по дисциплинам превышает пороговое значение (более 60%), а по дисциплинам «Инженерная и компьютерная графика», «Информатика», «Концепции современного естествознания», «Экономика» и «Физика» он соответствует 100% (для очной формы обучения), т.е. все студенты овладели необходимой системой знаний. Исключением является дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» (очно-заочная форма обучения), по которой результат обученности составляет 50% – ниже порогового значения, т.е. студенты не овладели необходимой системой знаний.

#### 4.2.3. Итоговая аттестация выпускников

По окончании освоения основной образовательной программы ГОС и ФГОС предусматривают сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. На данном этапе в полной мере проявляются профессиональные навыки, творческие способности, и оценивается уровень общетеоретической подготовки по специальности, направлению подготовки.

## Результаты итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Наименование специальности/ направления подготовки. Формы обучения	Междисциплинарный экзамен (%)		Выпускные квалификационные работы (дипломные работы, проекты), (%)	
		Отл. И хор., %	Неуд., %	Отл. И хор., %	Неуд., %
1	2	3	4	5	6
1.	38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» СФО	88,24		94,12	-
2.	38.03.01 Экономика «Экономика организаций» СФО	70	-	90	-
3.	38.03.02 Менеджмент «Производственный менеджмент» СФО	75	-	100	-
4.	38.03.02 Менеджмент «Финансовый менеджмент» СФО	100	-	100	-
5.	38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ПФО	69,23	-	76,92	-
6.	38.03.01 Экономика «Экономика организаций» ПФО	87,5	-	91,67	-
7.	38.03.02 Менеджмент «Производственный менеджмент» ПФО	93,75	-	100	-
8.	38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ОЧ	72,22	-	100,00	-
9.	38.03.02 Менеджмент «Производственный менеджмент» ОЧ	66,67	-	100,00	-
10.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья «Технология производств и экспорт зерна и зернопродуктов» СФО	100		100	
11.	38.03.07 Товароведение «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» СФО	100		100	
12.	38.03.07 Товароведение «Товароведная оценка качества товаров на этапах товародвижения, хранения и реализации» ПФО	100		100	

13.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания «Технология и организация ресторанного сервиса» СФО	100		100	
14.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания «Технология и организация ресторанного сервиса» ПФО	100		100	
15.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» СФО	100		100	
16.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» ПФО	100		100	
17.	260501.65 Технология продуктов общественного питания			100	
18.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника ОЧ	40,0	-	60,0	-
19.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника» СФО	64,71	-	88,2	-
20.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника ЗФО	58,3		81,82	
21.	15.03.02 Технологические машины и оборудование СФО	100,0	-	100,0	-
22.	15.03.02 Технологические машины и оборудование ЗФО	100,0	-	100,0	-
23.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств СФО	100,0	-	100,0	-
24.	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств ЗФО	96,0	-	100,0	-

### ***4.3. Разработка внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся***

#### **Меры, обеспечивающие качество образовательного процесса:**

##### **Образовательные технологии**

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в институте определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Преподавателями университета активно используются:

- **проектные методы обучения**, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- **исследовательские методы обучения** способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;
- **инновационные технологии** позволяет расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества обучающихся и составить основу эффективности результатов обучения, развивает навыки алгоритмических действий при выполнении операционных профессиональных действий;
- **модульно-компетентностная технология**, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;
- **информационно-коммуникационные технологии**, позволяющие сформировать навыки по написанию и оформлению творческих, научных работ;
- другие технологии, в зависимости от специфики направления подготовки и профиля подготовки.

##### **Ориентация учебного процесса на практическую деятельность**

Особое внимание выпускающими кафедрами уделяется организации и проведению всех видов практик, являющихся обязательным разделом образовательной программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В целях приближения содержания и реализации образовательных программ к современным требованиям рынка труда созданы и функционируют базовые кафедры на базе ведущих предприятий города:

кафедра «Систем управления» на ОАО «Вяземский машиностроительный завод»;

кафедра «Технологии продуктов питания и экспертизы товаров» на ОАО «Вяземский хлебокомбинат».

Студенты очной формы обучения проходят производственную, в том числе преддипломную, практику на ведущих предприятиях города и района, включая базовые кафедры. Это позволяет обеспечить студентов базами прак-

тик, соответствующих требованиям ФГОС, а также привлечь в качестве руководителей практических работников соответствующего уровня. По каждому виду практики студентами оформляется отчет, к оцениванию которого привлекаются представители работодателей.

### **Повышение требований к проведению процедур промежуточной и текущей аттестации студентов**

В институте активно применяется в учебном процессе всех форм обучения балльно-рейтинговая система оценки знаний, которая способствует:

- повышению активности студентов на занятиях и при выполнении заданий самостоятельно;
- повышению посещаемости студентами учебных занятий;
- оптимизации работы преподавателей в части высвобождения времени, ранее затрачиваемого на проведение зачетов и экзаменов;
- установки единых требований на каждой кафедре к фондам оценочных средств.

В целях повышения требований к процедурам промежуточной аттестации фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются с учетом мнения работодателей.

В институте используется многоступенчатая система контроля остаточных знаний студентов всех направлений и специальностей. При этом ежегодно планируется контроль как внутренний, так и внешний, что позволяет вполне объективно оценить уровень остаточных знаний студентов по всем дисциплинам учебных планов ООП, реализуемых в вузе. Полученные результаты систематизируются, анализируются и служат основой для разработки корректирующих мероприятий по улучшению качества подготовки студентов.

Первой ступенью контроля остаточных знаний является внутривузовский контроль, который проводился в виде тестирования студентов в системе «Moodle» с помощью штатных средств системы.

Второй ступенью контроля остаточных знаний является тестирование в обучающем режиме в проекте ФЭПО.

В качестве третьей, основной ступени контроля остаточных знаний, институт участвовал в очередном этапе Интернет-экзамен в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО).

Итоги контроля знаний студентов института подробно приведены в п.

### **Повышение требований к проведению государственной итоговой аттестации (ГИА)**

В соответствии с современными требованиями работодателей к выпускникам вузов, разработкой объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций выпускников в институте обязательно привлечение представителей работодателей и внешних экспертов:

- для экспертизы фондов оценочных средств ГИА;
- внешнего рецензирования выпускных квалификационных работ (ВКР);
- участия в государственных экзаменационных комиссиях (комиссии ГЭК на 2017 годы на 60% состоят из внешних экспертов).

## **Мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ**

Учебные планы подготовки бакалавров разрабатываются в головном вузе с привлечением работодателей. Экспертизу учебных планов подготовки бакалавров по ФГОС осуществляет ФГБУ «Росаккредагентство». Основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями. К разработке и актуализации рабочих программ и фондов оценочных средств также привлекаются ведущие специалисты-работодатели соответствующей области деятельности.

## **Автоматизация управления учебным процессом**

Для обеспечения структурных подразделений университета и его региональных институтов актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для обеспечения качественного образовательного процесса, а также создания современной комплексной системы мониторинга образовательной деятельности и развития активно используется автоматизированная система управления «Спрут», которая создана с целью оптимизации механизмов и процессов управления образовательной деятельностью в университете, повышения их эффективности и качества.

Система успешно решает задачи организации приемной кампании, контроля движения контингента студентов (включая региональные институты) по модулю «Студент».

## **Нормирование всех видов работ НПП**

В институте на основании требований головного вуза изменены подходы к определению объемов всех видов работ НПП (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной) с учетом опыта зарубежных вузов, что позволило:

- применять дифференцированный подход при оценке результатов деятельности НПП (в том числе, и в оплате труда);
- привлечь молодых специалистов и ученых на преподавательскую деятельность;
- повысить заинтересованность преподавателей в разработке новых образовательных программ, научных и исследовательских проектах, реализации инновационных образовательных технологий и т.п.

## **Выявление и поддержка наиболее талантливых и творчески активных студентов**

С целью выявления и поддержки наиболее талантливых и творчески активных студентов института, создания условий стимулирования их творческих способностей, усиления роли научно-исследовательской работы в повышении качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, в институте проводится конкурс на лучшую студенческую группу, конкурс «Студент года», конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу. Порядок организации и проведения конкурса определен соответствующими Положениями.

#### ***4.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение***

За более 20 летний период деятельности Институт зарекомендовал себя как учебное заведение, выпускающее специалистов высокого уровня, многие из которых занимают ответственные должности в органах управления и на предприятиях, банках и финансовых компаниях.

подавляющая часть выпускников работает по профилю подготовки. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый институтом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы российской экономики, стимулирует их профессиональный рост. В университете постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников, для чего организуются маркетинговые исследования рынка труда с использованием тех студентов и выпускников, которые работают в определенных организациях, где могут быть востребованы наши выпускники.

Вопросами занятости, профориентацией и анализом рынка труда занимается отдел трудоустройства и практики. В институте ведется постоянная работа с Центром занятости населения, Союзом работодателей г. Вязьмы, предприятиями и организациями г. Вязьмы и Вяземского района сотрудничающих, как в части трудоустройства студентов на постоянной основе, так и в отношении практик, стажировок студентов, их временного трудоустройства с целью повышения квалификации. Все предложения работодателей и заявки кадровых агентств незамедлительно доводятся до студентов напрямую. Ведется регулярная индивидуальная работа со студентами в части их занятости.

От года к году работающие студенты растут профессионально, имеют возможность выбирать место работы из заявок работодателей, улучшать свое материальное положение.

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый университетом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Согласно справке СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» отмечается устойчивый спрос на работников института.. Одновременно с этим, фактов обращения выпускников института на учет в Службы занятости г. Вязьма и Смоленской области не зарегистрировано.

29 июня 2017 года была организована открытая защита комплексных выпускных квалификационных работ, на которой присутствовали вышеназванные руководители предприятий и организаций г. Вязьма, а также работодатели предприятий Вяземского района

## Сведения о послевузовской занятости выпускников

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Из него		
			получили направление на работу		предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника
			всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении	
Программы бакалавриата - всего	X	229	172	8	57
в том числе по направлениям подготовки:					
Технологические машины и оборудование	09.03.01	28	24	1	4
Технологические машины и оборудование	15.03.02	7	5	1	2
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	49	35	1	14
Продукты питания из растительного сырья	19.03.02	8	7	1	1
Технология продукции и организация общественного питания	19.03.04	32	24	2	8
Экономика	38.03.01	53	35	1	18
Менеджмент	38.03.02	34	28	1	6
Товароведение	38.03.07	18	14	0	4

## 5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества. Учитывая современные тенденции развития профессионального образования, руководство Института принимает в мае 2006 года решение о разработке и внедрении в Институте системы менеджмента качества. В качестве модели СМК была выбрана модель Всеобщего управления качеством, закрепленная в международных стандартах качества серии ИСО 9000 или адаптированных национальных стандартах ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2001) и базирующаяся на следующих принципах, соблюдение которых является наиболее важным в успешном построении СМК:

1. Ориентация на потребителя.
2. Лидерство и поддержка со стороны руководства (лидерство руководителя).
3. Вовлечение работников в процесс улучшения качества.
4. Подход к системе как к процессу.
5. Системный подход к управлению.
6. Постоянное улучшение всех областей деятельности (постоянное улучшение).
7. Партнерство с поставщиками. Взаимовыгодные отношения с поставщиками.
8. Сбор объективных данных и использование инструментов качества для принятия решений (принятие решений, основанное на фактах). (ГОСТ Р ИСО 9001-2001, Гл.3)

Разработка СМК Института включает несколько этапов, обобщенная по-

следовательность которых представлена ниже.

***1. Формулирование стратегии, политики, целей и задач Института в области качества. Составление плана по разработке, внедрению, поддержанию и совершенствованию СМК Института .***

На основе анализа маркетинговых исследований требований основных потребителей образовательных услуг Института руководство Института разработало Миссию, цели, политику и обязательства в области качества.

Миссию, стратегические цели и политику в области качества следует документировать. Необходимо фиксировать в письменной форме все цели и обязательства в области качества. Данный документ является первоочередным в составе документации системы управления качеством.

***2. Обучение высшего руководства и отдельных групп персонала в области качества.***

Формирование СМК в образовательных учреждениях на основе различных моделей является новым направлением в работе, поэтому необходимо провести обучение высшего руководства в области качества, а также тех сотрудников организации, которых планируется задействовать в процессе разработки элементов и документации системы менеджмента качества. Прежде всего, обучение должен пройти сам руководитель и уполномоченный по качеству от руководства Института. В этих целях лучше всего использовать в качестве базы обучения различные курсы повышения квалификации по направлению “Управление качеством”.

Целью данного этапа является формирование единых позиций руководства Института в области качества и подготовки специалистов, способных выполнять разработку соответствующих компонентов СМК.

Позднее, в процессе развития работ по разработке и внедрению системы качества, должно проводиться обучение и вовлечение в процесс новых сотрудников организации. В Институте ежегодно проводится два обучающих семинара для преподавателей по вопросам качества.

Необходимо отметить, что процесс обучения сотрудников ОУ в области качества должен являться непрерывным процессом, сопровождающим все этапы создания и дальнейшего совершенствования системы менеджмента качества ОУ.

***3. Проецирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления и подразделения Института.***

Стратегические цели и задачи Института были спроецированы на все уровни управления и структурные подразделения и нашли выражение в планах конкретных действий и мероприятий с указанием критериев результативности, сроков выполнения и ответственных.

***4. Формирование организационной структуры системы СМК Института .***

Первым шагом этой работы было назначение уполномоченного по качеству от руководства Института и создание Совета по качеству.

Формирование организационной структуры СМК Института предполагало:

- четкое распределение всех полномочий и ответственности руководителей всех рангов за обеспечение качества;
- назначение уполномоченного ОУ по качеству из состава высшего руководства ОУ (как правило, зам. директора);
- формирование Совета по качеству;
- назначение уполномоченных по качеству в отдельных структурных подразделениях, в функции которых входит непосредственная разработка и совершенствование системы качества и ее документации.

### **5. Самооценка Института (обследование рабочих процессов).**

#### ***Определение и описание рабочих процессов, систематизация и корректировка существующей нормативной (локальной) документации.***

Для оценки сложившейся в Институте ситуации в области качества была проведена первичная комплексная самооценка (самообследование) Института и основных его рабочих процессов.

В качестве метода самооценки была использована методика рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений, разработанная Новгородским университетом им. Ярослава Мудрого ([unico@novsu.ac.ru](mailto:unico@novsu.ac.ru)).

При разработке модели СМК Института были использованы “Методические рекомендации для вузов и ссузов по проектированию и внедрению систем качества образовательных учреждений” и “Практические рекомендации по выбору типовой модели системы управления качеством образования для вузов и ссузов”, разработанные Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом “ЛЭТИ”. Поэтому для определения основных процессов СМК Института за основу были взяты типовые процессы СМК образовательных учреждений, предложенные в вышеназванных документах: Реестр типовых процессов и видов деятельности ОУ и карта процессов ОУ. Эти документы были подвергнуты анализу на соответствие предложенных типовых процессов существующим в Институте. На основе анализа были внесены коррективы и разработаны Реестр процессов и видов деятельности СМК Института и Карта процессов Института.

Кроме определения процессов и видов деятельности Института параллельно велась работа по анализу, корректировке и систематизации существующей нормативной (локальной) документации Института и разработке новых недостающих положений. В процессе этой работы проводилась перекрестная проверка всех документов на взаимосогласованность и непротиворечивость их друг другу. При необходимости в часть документов вносились коррективы. В результате в Институте был издан сборник нормативных локальных актов.

#### **6. Разработка документации системы менеджмента качества (Руководство по качеству, документированные процедуры, рабочие инструкции).**

Наиболее сложным и длительным этапом в разработке СМК Института явился процесс создания документации СМК.

В состав разрабатываемой документации СМК ОУ в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2001 входят:

- руководство по качеству;

- документированные процедуры, определяющие порядок реализации рабочих процессов;
- рабочие и должностные инструкции и другие документы системы качества.

На основе приоритетов, установленных в политике качества Института, было разработано Руководство по качеству – документ, описывающий ключевые процессы деятельности Института.

В Руководство по качеству были отражены такие принципы, как ориентация на требования потребителей, активное участие руководства в работе по улучшению качества деятельности Института и др.

Разработка основной документации в Институте осуществлялась до сентября 2017г. За этот период был подготовлен комплект документации по системе качества Института, включающий документированные процедуры по основным процессам Института и пять обязательных документированных процедур:

- 1) Управление документацией.
- 2) Управление записями по менеджменту качества.
- 3) Внутренний аудит.
- 4) Управление несоответствиями.
- 5) Корректирующие и предупреждающие действия.

В настоящее время работа по разработке недостающих ДП продолжается и параллельно осуществляется работа по внесению изменений в действующие документы для поддержания их в рабочем состоянии.

### ***7. Разработка системы измерения основных показателей и характеристик рабочих процессов.***

Для оценки результативности деятельности Института, его подразделений и отдельных процессов необходимо было определить основные показатели и характеристики рабочих процессов и разработать систему их измерения, контроля, анализа степени достижения целей и постоянного улучшения. С этой целью в Институте сформирована общая система измерений и мониторинга основных рабочих процессов и видов деятельности, предусматривающая соответствующие процедуры:

- измерения удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – студентов, работодателей, персонала (преподавательского и вспомогательного персонала), общества и других;
- мониторинга качества основных рабочих процессов с установлением конкретных измеряемых характеристик, зон их допустимых и целевых значений;
- оценки качества полученных знаний, навыков и умений студентов, включая процедуры текущего и заключительного контроля.

В Институте разработана и внедрена документированная процедура регламентирующая осуществление мониторинга качества образовательных услуг. Система мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции ФГОУ СПО МСХТ представлена в Таблице 1.

В качестве иллюстрации системы сбора данных о трудоустройстве выпускников Института можно представить разработанный в Институте Механизм изучения регионального рынка труда с целью формирования и обновле-

ния банка данных о трудоустройстве выпускников Института.

7. Разработка системы корректирующих и предупреждающих действий на основе идентификация всех возможных видов несоответствий продукции и процессов.

Под несоответствием понимается ситуация, при которой процесс не выполняет установленных для него требований (включая требования к продукции процесса). Такое невыполнение требований процесса может быть в следующих случаях:

- значения характеристик процесса находится вне установленных границ
- значения характеристик процесса демонстрируют нахождение его в неуправляемых условиях (статистически неуправляемое состояние)
- значения характеристик процесса в течение планируемого периода не достигают целевых значений.

Для устранения причин несоответствий продукции и процессов могут предприниматься корректирующие и предупреждающие действия. Корректирующие действия проводятся с целью принятия мер по устранению причин и сведению к минимуму возможностей повторного появления выявленных несоответствий. Предупреждающие действия проводятся с целью принятия мер по устранению причин потенциальных несоответствий для предупреждения их появления.

Корректирующие и предупреждающие действия являются составными частями процесса улучшения качества и предпринимаются адекватно последствиям выявленных или потенциальных несоответствий. В Институте для идентификации несоответствий и применения соответствующих мер разработана и внедрена документированная процедура, регламентирующая осуществление корректирующих и предупреждающих действий.

**Внедрение системы менеджмента качества** представляет собой переход Института и его подразделений на работу в соответствии с подготовленными, утвержденными и введенными в действие документами СМК. С этой целью на рабочих местах были определены обязанности, полномочия и ответственность каждого сотрудника в рамках СМК, проверено выполнение персоналом документированных процедур.

В соответствии с планом разработки и внедрения СМК Института уполномоченные по качеству осуществляли координацию деятельности по внедрению элементов системы качества, определяли методы по совершенствованию СМК. Функции и должностные обязанности уполномоченных по качеству определены в Руководстве по качеству Института.

Большое значение в реализации плана внедрения СМК было отведено Совету по качеству, на заседаниях которого определялись проблемы и решались вопросы по проведению мероприятий, связанных с внедрением и поддержанием в рабочем состоянии документов СМК.

Работа Совета по качеству ведется по плану, утверждаемому на учебный год и составляемому с учетом основных мероприятий, установленных в Плане разработки, внедрения, поддержания и совершенствования СМК Института и Программы развития Института. Заседания Совета по качеству протоколируются.

ются.

Все разработанные документы СМК: руководство по качеству, документированные процедуры, рабочие и должностные инструкции были утверждены директором Института и введены в действие.

Уполномоченный по качеству от руководства Института обеспечивает распространение документов во все подразделения и доведение соответствующих документов до должностных лиц и отдельных сотрудников в части их касающейся.

В процессе внедрения СМК важная роль отводится внутренней самооценке (внутренним аудитам) процессов и подразделений Института.

В Институте разработана и реализуется программа проведения аудитов и самооценки. В соответствии с планом проводятся аудиты отдельных подразделений и процессов на основе документированной процедуры “Внутренние аудиты”. По итогам проведенных аудитов предпринимаются корректирующие действия и намечаются мероприятия по улучшению.

Кроме того, регулярно проводится внутренний аудит качества учебных занятий, для осуществления которого в Институте разработаны: контрольная инструкция, бланки аудита. Внутренний аудит учебных занятий осуществляется на основании графика, составляемого на каждый месяц. Результаты внутреннего аудита учебных занятий за месяц обсуждаются на заседаниях МЦК, полученные данные анализируются руководством Института и на основании этого разрабатываются и реализуются корректирующие или предупреждающие мероприятия.

После устранения выявленных в процессе самооценки и внутренних аудитов недостатков принимается решение о введении системы качества ОУ в действие в полном объеме. В Институте был издан приказ о внедрении СМК.

Этапы поддержания и развития СМК являются основными в стадии жизненного цикла СМК. Они включают следующие действия со стороны руководства: проведение аудитов качества (внутренних и внешних) и непрерывного улучшения СМК Института.

Внутренний аудит качества в Институте осуществляется на основе разработанной документированной процедуры.

Внешний аудит качества включает процедуры проведения итоговой государственной аттестации выпускников с участием представителей работодателей в качестве председателей государственной аттестационной комиссии и участие в Интернет-экзамене. Все эти процедуры документально оформлены и поддерживаются в рабочем состоянии.

Аудит качества это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а также эффективность внедрения мероприятий и их пригодность поставленным целям. Посредством аудита качества проверяется эффективность всех видов деятельности ОУ, обеспечивающих качество. Благодаря этому вскрываются слабые места, принимаются корректирующие меры, контролируется эффективность принятых ранее корректирующих мер в целях обеспечения соответствующего заданным нормам качества и одновременной перепроверки целесообразности всех обеспечивающих качество

мер, принимаемых в Институте.

Требования и рекомендации стандартов серии ISO 9000:2000 предусматривают регулярное проведение внутренних проверок (внутренних аудитов) как отдельных рабочих процессов, так и системы качества в целом, а также проведение комплексной самооценки.

Принцип “непрерывного улучшения” является одним из основных моментов деятельности СМК ОУ. Связанные с качеством продукции цели должны быстро приводиться в соответствие с изменением ситуации. Постоянное улучшение достигнутого качества должно всеми сотрудниками пониматься как всегда актуальная цель.

Деятельность по улучшению качества включает четыре взаимозависимых этапа (“цикл Деминга”): наблюдение, сбор информации; разработка мероприятий по улучшению качества; внедрение; анализ. Цикл Деминга известен по аббревиатуре **PDCA**, что подразумевает: P – планирование (Plan), D – выполнение (Do), C – проверка (Check), A – действие /введение норм (Act).

Ощувив уверенность в эффективном функционировании действующей в Институте СМК, руководством было принято решение о проведении сертификации. В качестве сертифицирующего органа был выбран Орган по сертификации систем менеджмента качества Ульяновского государственного учреждения “Ульяновский центр сертификации и метрологии”, находящийся по адресу г. Ульяновск, ул. Урицкого, 13.

Пройдя соответствующие процедуры, связанные с сертификацией СМК, Институт получил Сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 и разрешение на использование знака соответствия системы менеджмента качества. Сертификация системы подтвердила возможности работы коллектива Института в условиях постоянного анализа и непрерывного совершенствования деятельности.

Анализ деятельности СМК позволил выделить положительные факторы в образовательной деятельности Института:

- приоритеты образования логично связываются с Миссией Института и корпоративной стратегией, появляется сформированное видение перспектив развития;
- при функционировании СМК не допускаются интуитивные действия и необоснованные решения, так как разработаны достаточно результативные механизмы предупреждения и разрешения проблем;
- более четкое распределение ответственности и полномочий между подразделениями и более четкое определение критериев оценки результатов осуществляемой деятельности;
- определенность должностных инструкций каждого сотрудника Института, четкие критерии оплаты труда и материального поощрения повышают прозрачность функционирования учебного заведения;
- студенты получают возможность получать образование гарантированного качества и влиять на важнейшие его составляющие;
- преимущества для администрации: прозрачность и более высокая эффективность управления, возможность для привлечения допол-

нительных ресурсов; позитивные культурные изменения, улучшение документации.

- повышение авторитета Института и его конкурентоспособности.

Кроме того, сертификация действующей системы менеджмента качества Института можно рассматривать и как условие успешности для прохождения аккредитации и лицензирования.

Одним из требований менеджмента качества в образовании и современного состояния развития рынка образовательных услуг является направленность на удовлетворение запросов и потребностей всех групп потребителей: внешних - учащихся школ, средних профессиональных учебных заведений, ВУЗов, работодателей, внутренних – самих педагогов, осуществляющих междисциплинарную преемственность на протяжении всего образовательного процесса. Это позволяет оперативно и гибко реагировать на изменения внешней среды, за счет создания системы маркетинговых исследований запросов и требований потребителей и учета их мнений при формировании учебных планов и образовательных услуг.

Благодаря применению в управлении Институте концепции процессного подхода, определенного в стандартах серии ИСО 9000, а также реализации принципа “непрерывного улучшения” деятельности и повышения качества, появляется жизненная потребность постоянного поиска и внедрения различных новаций и реализации инновационных процессов в образовании. Таким образом, система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### ***6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

К преподаванию по образовательным программам высшего образования в 2017 году было привлечено 24 человека (на 22,5 ставки), из них на штатной основе 21 человек (на 21,0 ставку); 3 человека внешних совместителей (на 2,0 ставки); на условиях внутреннего совместительства привлечено 7 чел (на 3,5 ставки), по договорам гражданско-правового характера привлечено 4 человека.

Общая укомплектованность штатов педагогических работников составляет 95%, что соответствует лицензионному нормативу (95%); доля преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу на штатной основе составила в 2017 году 87,0%, что соответствует лицензионному нормативу (50%); доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по образовательным программам высшего

профессионального образования, составила 73,58%, что соответствует требованиям ФГОС (70%).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по институту (без учета внешних совместителей) – 51 год, заведующих кафедрами 49 лет, количество докторов наук в возрасте до 50 лет – 1 чел., кандидатов наук до 35 лет – 1 человек.

Базовое образование и научная специальность преподавателей соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Кадровая расстановка представлена в нижеприведенной таблице.

Таблица № 16

Должность	Кол-во ставок	Ф.И.О.	Дата рождения	Ученая степень	Ученое звание
<b>СОКИШБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»</b>					
Всего:	7,5				
Работники административно-управленческого персонала					
Директор	1	Лешина Александра Викторовна	05.12.1958	к.п.н.	
Заместитель директора по УМ и ВР	0,5	Комаров Дмитрий Евгеньевич	04.06.1971	д.и.н.	профессор
Заместитель директора по НИР и ИТ внутр.совм.	0,5	Кораблева Галина Владимировна	04.01.1970	к.э.н.	доцент
Главный бухгалтер	1	Коржикова Надежда Сергеевна	22.12.1955		
Бухгалтер I категории	1	Харитонова Анна Сергеевна	22.06.1992		
Заведующий учебного отдела	1	Курова Светлана Викторовна	28.03.1966		
Заведующий отдела маркетинга, рекламы и дополнительного образования	1	Пелипенко Светлана Николаевна	07.03.1976		
Заведующий учебно-методического центра внутр.совм.	0,5	Лешина Мария Александровна	17.07.1982	к.э.н.	
Руководитель вычислительного центра	1	Климов Никита Вячеславович	14.10.1984		
Работники учебно-вспомогательного персонала					
Всего:	5				
Ведущий специалист по делопроизводству	0,5	Дородникова Надежда Ивановна	11.06.1956		
Документовед I категории	1	Артамонова Татьяна Витальевна	29.05.1977		
Специалист по учебно-методической работе I категории	1	Спиренкова Инна Евгеньевна	10.10.1981		
	1	Тимофеева Татьяна Константиновна	11.09.1971		
Редактор сайта 2 категории	1	Исаева Ольга Валерьевна	23.03.1988		
Библиотекарь 2 категории	0,5	Вакансия			
Работники отдела по научно-исследовательской деятельности					

Всего:	1				
Младший научный сотрудник	1	Матюхина Екатерина Анатольевна	28.02.1987		
<b>Кафедра естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий</b>					
Всего:	9				
Зав.кафедрой, доцент, к.н.	1	Морозов Сергей Михайлович	01.01.1956	к.т.н.	
Профессор, доктор наук	0,5	Вакансия			
Доцент, к.н., доцент	1	Кораблева Галина Владимировна	04.01.1970	к.э.н.	доцент
	1	Вакансия			
Доцент, к.н.	1	Кузьмин Константин Анатольевич	07.11.1958	к.п.н.	
	1	Морозов Сергей Михайлович	01.01.1956	к.т.н.	
	1	Павлов Игорь Валентинович	07.12.1963	к.п.н.	
	1	Реут Владимир Антонович	11.04.1945	к.т.н.	
Ст. преподаватель	0,5	Климов Никита Вячеславович	14.10.1984		
	1	Максаков Сергей Анатольевич	04.01.1980		
<b>Кафедра истории казачества и социальных дисциплин</b>					
Всего:	7				
Зав.кафедрой, профессор, доктор наук	1	Комаров Дмитрий Евгеньевич	04.06.1971	д.и.н.	профессор
Профессор, доктор наук	0,5	Комаров Дмитрий Евгеньевич	04.06.1971	д.и.н.	профессор
Доцент, к.н., доцент	1	Вакансия			
	0,5	Вакансия			
Доцент, к.н.	1	Родиченков Юрий Федорович	06.02.1966	к.ф.н.	
	1	Вакансия			
Ст. преподаватель	1	Бабушкин Александр Николаевич	12.02.1963		
	1	Береснева Римма Ивановна	30.11.1966		
<b>Кафедра технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики</b>					
Всего:	10				
Зав.кафедрой, доцент, к.н.	1	Степаненкова Людмила Николаевна	09.07.1962	к.т.н.	
Профессор, доктор наук	0,25 внешн.совм.	Овчаренко Эдуард Васильевич	21.07.1938	д.б.н.	старший научный сотрудник
	0,25	Вакансия			
Доцент, к.н., доцент	1	Кучерова Елена Николаевна	30.07.1967	к.э.н.	доцент
	1	Вакансия			
Доцент, к.н.	0,5 внутр.совм	Лешина Александра Викторовна	05.12.1958	к.п.н.	
	1	Лешина	17.07.1982	к.э.н.	

		Мария Александровна			
	1	Михалева Наталья Александровна	25.03.1979	к.э.н.	
	1	Сосницкая Лариса Алексеевна	30.05.1942	к.э.н.	
Доцент б/с	1	Ефимкина Евгения Петровна	28.10.1955		
Ст. преподаватель	1	Бойко Марина Анатольевна	03.09.1976		
	1	Кутузова Марина Владимировна	28.09.1971		

## **6.2. Научно-исследовательская деятельность**

### **6.2.1. Общие положения научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность в Смоленском областном казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» регламентируется Положением о научно-исследовательской деятельности, Положением о студенческой научно-исследовательском центре, Положениями о студенческих научно-исследовательских кружках и клубах, Положениями о проводимых конференциях и олимпиадах.

Положением о научно-исследовательской деятельности определяет порядок организации, планирования, финансирования, проведения и оплаты научно-исследовательских работ (далее НИР), а также использования результатов научной деятельности в учебном процессе. Данное положение преследует цель повышения эффективности научного потенциала филиала и на этой основе повышения качества высшего образования.

Основными задачами научно-исследовательских работ филиала являются:

- эффективное использование научного потенциала филиала;
- приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований;
- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований;
- обеспечение подготовки специалистов на основе новейших научных достижений;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с коммерческими и некоммерческими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления с целью решения важных управленческих, социально-экономических и иных задач.

Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей филиала проводится на основе годовых календарных планов кафедр и филиала.

Научные исследования, проводимые в филиале, выполняются за счет:

- средств, поступивших в качестве грантов, от участия в конкурсах для выполнения НИР;

- средств, поступивших на выполнение НИР по договорам с заказчиками;
- собственных средств филиала.

Текущее планирование научной и научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с научными направлениями деятельности филиала, кафедр и направлениями подготовки специалистов.

Основные научные направления и тематический план НИР рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр и утверждаются Ученым советом филиала. На Ученом совете филиала и на кафедрах ежегодно рассматриваются итоги выполнения планов НИР и принимаются решения о развитии наиболее актуальных и перспективных направлений исследований, а также о прекращении научных работ по разным основаниям.

Интеграция учебного процесса и науки осуществляется за счет:

участия студентов в составе научных коллективов в выполнении НИР; подготовки специалистов на основе использования последних достижений науки;

проведения разнообразных форм активной учебной работы связанной с темами НИР филиала: дипломного и курсового проектирования, производственной и преддипломной практики;

разработки и внедрения в учебный процесс новых технологий обучения, лекционных курсов, компьютерных учебных пособий и практикумов.

### **6.2.2. Состояние и динамика развития основных научных направлений**

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов института планируется и ведётся в соответствии с научными направлениями, закреплёнными за кафедрами.

1. Направления научно-исследовательской деятельности кафедры Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий:

- проектирование автоматизированных систем для оптимизации деятельности организационных и производственных структур, управления экономикой на всех уровнях,

- моделирование производственных, технологических, социально-экономических процессов и систем,

- разработка инструментов компьютерной поддержки дистанционных технологий и средств формирования цифровых информационных ресурсов в системе открытого образования,

- разработка и моделирование автоматизированных систем управления техническими устройствами, технологическими и экономическими процессами,

- применение нетрадиционных видов энергии в пищевой и перерабатывающей промышленности,

- проектирование аппаратов пищевых производств.

2. Направления научно-исследовательской деятельности кафедры Истории казачества и социальных дисциплин:

- молодежь и власть региона: проблемы и перспективы;

- история развития пищевой промышленности в годы Великой Отече-

ственной войны;

- история и культура Смоленщины;
- изучение власти и общества в критический период отечественной истории на примере Великой Отечественной войны;
- новые технологии в обучении и воспитании личности;
- история и культура казачества.

3. Направления научно-исследовательской деятельности кафедры Технологий продуктов питания, предпринимательства и экономики:

- совершенствование и разработка инновационных технологий производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий,
- разработка новых и совершенствование классических рецептов продуктов функционального питания,
- возрождение и популяризация национальной (в том числе казачьей) кухни,
- разработка и внедрение новых методик и инструментов в процесс подготовки студентов технологических специальностей,
- анализ, разработка и совершенствование систем стимулирования труда профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений,
- исследование проблем организации финансового анализа и учёта результатов хозяйственной деятельности предприятий, разработка подходов к их решению,
- разработка экономических стратегий устойчивого развития предприятий и регионов,
- практическая реализация методов оценки эффективности инвестиционных проектов,
- инновационные технологии в маркетинге.

Общий объем финансирования НИОКР составил 3900 тыс. руб. (таблица 17).

Объем финансирования НИОКР на одного НПр составляет 278,57 тыс. руб. (ставку), на 1 ставку - 150 тыс. руб.

Таблица 17  
Тематика НИОКР, выполненных кафедрами института в 2017 году

№ п/п	Тема НИР	Заказчик	Договор	Хоздоговоры	Госбюджет
1.	Экономическое обоснование целесообразности расширения сфер бизнеса за счёт организации сельскохозяйственного предприятия	ИП Иванова И. В.	Договор № 1 от 23.01.2017 г.	100	
2.	Оказание услуг по проведению форума «Казачество России за веру, семью и Отечество!» и Международного фестиваля казачьей песни «Споём, станица!»	Департамент по внутренней политике Смоленской области	Государственный контракт № 24/17-ГК от 17 апреля 2017 г.		380

3.	Разработка технологий мучных кондитерских изделий повышенной пищевой ценности	ИП Батурин В. В.	Договор № 2 от 03.03.2017 г.	300	
4.	Разработка и внедрение web-приложения для приёма заказов и рекламы деятельности кафе	ИП Иванова С. В.	Договор № 3 от 20.03.2017 г.	200	
5.	Проект кафе «Станица» на 30 мест в г. Вязьме	ИП Жданова С. В.	Договор № 4 от 10.04.2017 г.	350	
6.	Разработка механизма повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия ООО «Тройка» на основе бизнес-планирования	ООО «Тройка»	Договор № 5 от 06.06.2017 г.	350	
7.	Разработка научных основ проекта промышленной СВЧ-установки сушки плодоовощной продукции	ИП Сатторов У. С.	Договор № 6 от 17.05.2017 г.	250	
8.	Повышение эффективности маркетинговой деятельности организации за счёт разработки и внедрения web-приложения	ИП Сатторов У. С.	Договор № 7 от 29.06.2017 г.	250	
9.	Разработка стратегии устойчивого развития торгового предприятия ИП Ивановой И. В.	ИП Иванова И. В.	Договор № 8 от 20.10.2017 г.	150	
10.	Разработка стратегии развития организации при условии изменения направлений деятельности	ИП Иванова И. В.	Договор № 9 от 02.11.2017 г.	250	
11.	Разработка и апробация инструментов автоматизированной оценки качества образовательных услуг и учебно-методической документации в рамках кластера непрерывного казачьего образования Смоленской области	Ассоциация содействия образованию казачков «Объединенный центр казачьего образования»	Договор № 6-01 от 16.10.2017 г.	500	
12.	Модернизация системы вентиляции и кондиционирования воздуха торгового зала	ИП Петров В. В.	Договор № 10 от 25.11.2017 г.	420	
13.	Совершенствование системы приёма и обработки заявок на грузоперевозки за счёт разработки внедрения прикладной программы	ИП Роговенко Р. В.	Договор № 11 от 29.11.2017 г.	400	

	Итого:	3900	3520	380
--	--------	------	------	-----

### 6.2.3. Структура НИР и исполнители

В институте научными исследованиями занимаются 14 ННР, которые обеспечивают образовательный процесс по 26 ставкам (информация представлена в нижеприведенной таблице 18).

Таблица 18.

№ п/п	Количество ставок, шт. ед.	Общее количество, чел.	в том числе						
			штатные должности, кол-во						
			кандидаты наук	доктора наук	академики, члены-корреспонденты	научные работники	преподаватели, ассистенты	другие	совместители
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	26	13	9	1	0	1	3	0	5
	<b>Итого: ННР <u>14</u> чел.</b>								

### 6.2.4. Основные направления НИР в рамках ООП

В Смоленском областном казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» осуществляется подготовка по специальностям и направлениям, относящимся к следующим укрупнённым группам ООП:

- 19 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»,
- 38 «Экономика»,
- 09 «Информатика и вычислительная техника»,
- 15 «Металлургия, машиностроение и материалобработка».

Направления научной деятельности кафедр СОКИПТБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)», закреплённые за УГС ООП, представлены в таблице.

Таблица 19

УГС ООП	Научные направления	Курирующая кафедра
19	1. История развития пищевой промышленности в годы Великой Отечественной войны; 2. Исследование элементарноорганических соединений (фосфоорганических соединений).	Технологии продуктов питания, предпринимательство и эко-

	<p>3. Совершенствование и разработка инновационных технологий производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий.</p> <p>4. Разработка технологий производства продуктов функционального детского питания.</p>	экономика
38	<p>1. Молодежь и власть региона: проблемы и перспективы.</p> <p>2. История и культура Смоленщины.</p> <p>3. Изучение власти и общества в критический период отечественной истории на примере Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Анализ, разработка и совершенствование систем стимулирования труда профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений.</p> <p>5. Исследование проблем организации финансового анализа и учёта результатов хозяйственной деятельности предприятий, разработка подходов к их решению.</p> <p>6. Разработка экономических стратегий устойчивого развития предприятий.</p> <p>7. Управление качеством технологических процессов предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности.</p> <p>8. Практическая реализация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>9. Инновационные технологии в маркетинге.</p>	<p>1. Истории казачества и социальных дисциплин,</p> <p>2. Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика</p>
09	<p>1. Проектирование автоматизированных систем для оптимизации деятельности организационных и производственных структур, управления экономикой на всех уровнях.</p> <p>2. Моделирование производственных, технологических, социально-экономических процессов и систем.</p> <p>3. Разработка инструментов компьютерной поддержки дистанционных технологий и средств формирования цифровых информационных ресурсов в системе открытого образования.</p>	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий
15	<p>1. Проектирование аппаратов пищевых производств.</p> <p>2. Разработка и моделирование автоматизированных систем управления техническими устройствами, технологическими и экономическими процессами.</p> <p>3. Применение нетрадиционных видов энергии в пищевой и перерабатывающей промышленности.</p>	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий

Для студентов, обучающихся по специальностям и направлениям ООП в СОКИПТБ (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» организована работа студенческих научных кружков и клубов. В таблице представлены научные кружки и клубы, также их направления деятельности с привязкой к УГС ООП.

Таблица 20

УГС ООП	Название кружка, клуба	Направления деятельности кружка, клуба	Курирующая кафедра
19	Студенческий научный кружок "Кухни народов мира"	Изучается история приготовления блюд, неизвестные факты из истории национальных кухонь, обсуждаются рецепты национальных блюд	Технологии продуктов питания, предприниматель-

			ство и экономика
15	Студенческий научный кружок «Автоматизация и системы автоматического управления»	Выполнение научно-исследовательских работ и проектов, подготовка докладов по тематике автоматизации процессов и производств для участия в выставках, конкурсах, конференциях	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий
38	1. Студенческий научный кружок "Экономист"  2. Студенческий научный кружок "Успешный менеджер"  3. Студенческий научный кружок "Гуманитас"	1. Выполнение научно-исследовательских работ по направлению "Экономика", подготовка на конкурс инновационных и бизнес-проектов, проведение маркетинговых исследований и анализ их результатов. 2. Выполнение научно-исследовательских работ по научному направлению "Экономика. Управление", подготовка на конкурс инновационных и бизнес-проектов. 3. Проведение социологических опросов, выполнение научно-исследовательских работ студентов по направлениям "История", "Социология", "Педагогика".	Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика  История казачества и социальные дисциплины
09	1. Студенческий научный клуб «Программист»  2. Студенческий кружок «Web-дизайн и web-программирование»	1. Тренировка и подготовка вузовской команды для участия в олимпиадах по информатике и программированию, подготовка программных продуктов для участия в конкурсах, выставках. 2. Создание web-проектов и web-приложений для участия в конкурсах и в рамках выполнения хоздоговорных НИР	Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий

### 6.2.5. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов организована в следующих формах:

- функционирование студенческих научных кружков и клубов,
- подготовка конкурсных проектов студентов, их творческих коллективов и участие в областных, общероссийских и международных конкурсах,
- участие в международных, межвузовских и университетских олимпиадах,
- участие в ежегодной молодёжном форуме «Дни науки МГУТУ», проводимым головным вузом,
- участие в общероссийских, международных и межрегиональных конференциях,
- выполнение хоздоговорных НИР,
- разработка и внедрение программного обеспечения в учебный процесс и административно-хозяйственную деятельность филиала.

В филиале с 2007 года функционирует 5 научных студенческих кружков,

клубов: СНК «Программист», СНК «Web-дизайн и web-программирование», СНК «Успешный менеджер», СНК «Гуманитас», СНК СНК «Экономист». С 2012 учебного года на базе филиала начал работу студенческий научный кружок «Кухни мира», руководителем которого является старший преподаватель кафедры «Технологии продуктов питания и экспертиза товаров» Бойко Марина Анатольевна. С 2014 года начал функционировать студенческий научный кружок «Автоматизация и системы автоматического управления», руководителем которого является заведующий кафедрой «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий» Морозов Сергей Михайлович.

Руководство студенческими научными кружками и клубами осуществляется преподавателями кафедр филиала:

- руководителем студенческого научного клуба «Программист» является к.э.н., доцент, доцент кафедры «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий» Кораблёва Галина Владимировна,

- руководителем студенческого научного кружка «Web-дизайн и web-программирование» является старший преподаватель кафедры «Естественно-научных, технических дисциплин и информационных технологий» Климов Никита Вячеславович,

- руководителями студенческого научного кружка «Успешный менеджер» являются к.э.н., доцент кафедры «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика» Михалёва Наталья Александровна и к.э.н., доцент,

- руководителем студенческого научного кружка «Экономист» является доцент кафедры «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика» Кучерова Елена Николаевна,

- руководителями студенческого научного клуба «Гуманитас» является д.и.н., профессор кафедры «История казачества и социальные дисциплины» Комаров Дмитрий Евгеньевич.

В 2017 году в научно-исследовательской работе приняли участие 92 студента.

#### **6.2.6. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности**

Коллективом института в 2017 году опубликована 1 монография, 35 научных статей, из них 2 – в журналах из перечня ВАК, 4 – в журналах и других источниках, индексируемых в РИНЦ.

Подано 1 заявка на получение патента. Ведётся работа по получению патента по заявке «Экструдер для макаронных изделий» (регистрационный номер 2017111562, дата поступления 28.03.2017 г.).

Организовано 12 научных мероприятий из них: 5 конференций (1 международная), 2 круглых стола, 2 конкурса для студентов, казачьей и учащейся молодёжи, 3 олимпиады для студентов и обучающихся школ, студенты, преподаватели приняли участие в 31 научном мероприятии.

Сотрудниками и преподавателями Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса в 2017 году организованы сле-

дующие мероприятия:

- Открытый конкурс молодёжных творческих работ по экологии,
- круглый стол «Профессиональные знания – залог успеха и благополучия»,
- студенческая научно-практическая конференция «Образ казачества в советском и российском кинематографе», посвящённый Году кино,
- Открытая олимпиада по английскому языку для студентов вузов и ссузов,
- региональная научно-практическая конференция "Соработничество церкви и казачества на благо Отечества на Смоленской земле",
- круглый стол «Перспективы развития Старой Смоленской дороги – важного исторического объекта Смоленского региона»,
- региональная научно-практическая конференция «Школа-Наука-Вуз»,
- всероссийский форум «Казачество России за веру, семью и Отечество!» с международным участием,
- отборочный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний!» по математике, информатике, физике, химии,
- вузовский этап «Дни студенческой науки МГУТУ»,
- летняя математическая школа «Интеллектуал - 2018».

В научных мероприятиях приняло участие 122 студента.

По результатам участия студентов в научных мероприятиях было получено 14 дипломов, грамот, похвальных отзывов и др.

Студентами подготовлено 26 научных публикаций, в том числе 26 без соавторов сотрудников ВУЗа; студенты выполнили 14 проектов: 5 из них для подготовки публикаций и участия в XVII областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку», 5 – для Всероссийского конкурса социальной рекламы "Новый взгляд", 4 – для участия в Международном конкурсе студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС) "University knowledge - 2017".

Количество студенческих сообществ - 7, включающих 92 человека.

Количество научных подразделений 5, включающих 10 человек.

Наиболее значимые результаты за отчетный период:

- Диплом II степени победителя XVII областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» (номинация: Общественно-полезная деятельность),
- Диплом III степени победителя XVII областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» (номинация: Техническое направление),
- Диплом III степени победителя XVII областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» (номинация: Экономическое направление).

*Следует отметить что, за 2017 год институт по показателю «Научно исследовательская деятельность» входит в рамки порогового значения, определенного Министерством образования и науки РФ по результатам мониторинга за 2017 год. Данный показатель по институту выше порогового значения в 2,4 раза. Общий объем финансирования НИОКР составил 4100 тыс. руб.*

*Объем финансирования НИОКР на одного НПП 150 тыс. руб.*

### **6.3. Международная деятельность**

Развитие международных контактов в области образования, студенческо-преподавательских и научных обменов является важным направлением в деятельности института.

Наиболее тесные и продуктивные отношения в последние годы установлены и развиваются с ВУЗами и учебными заведениями Республики Беларусь. Заключены договора о сотрудничестве в области научно-образовательной деятельности с ГУО «Лошницкая районная гимназия» (г. Борисов), ГУО «Новосадская школа» Борисовского района Минской области, ГОУ «Белорусский государственный аграрный университет» (г. Минск), ГУО «Институт молодёжи и образования» (г. Минск), ГУО «Гимназия № 6» (г. Витебск), ГОУ «Институт непрерывного образования» БГУ (г. Минск), ГУО «Академия управления при Президенте Республики Беларусь», ГУО «Слуцкий профессионально-технический колледж перерабатывающей промышленности» (г. Слуцк) в рамках которых ведётся активная научная, профориентационная и методическая работа по обмену опытом ведения образовательной, научной и других видов деятельности.

На данный период у института имеются действующие договора о международном сотрудничестве со следующими предприятиями и образовательными учреждениями Республики Беларусь:

- ОАО «Слуцкий сахарорафинадный комбинат»,
- ОАО «Слуцкий хлебозавод»,
- РУП «Минск Кристалл»,
- ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат»,
- ГУО «Слуцкий профессионально-технический колледж перерабатывающей промышленности»,
- ГУО «Солигорский государственный профессионально-технический колледж»,
- гуманитарно-образовательное республиканское унитарное предприятие «Центр международных связей» (г. Минск).

Заключён договор о сотрудничестве в области научной, учебно-методической деятельности с Казахским государственным женским педагогическим университетом.

Одним из важнейших вопросов является развитие системы качества образования в условиях Болонского процесса, который неоднократно рассматривался на заседаниях Ученого совета институт.

В 2017/17 уч. году преподаватели и сотрудники института продолжали расширение контактов с зарубежными вузами, повышая мобильность студентов и преподавателей. В институте на технических, технологических и экономических специальностях и направлениях обучаются студенты из Республики Беларусь, Азербайджана, Туркмении, Армении (см. табл. 6).

В СОКИПТБ (филиал) достаточно развита международная деятельность,

о чем свидетельствует соответствующий показатель мониторинга за 2017 год удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов), составил 11,72%. Данный высокий процент сохраняется на протяжении последних лет и находится на уровне выше порогового значения, определенного Министерством образования и науки РФ.

Преподаватели, студенты институт и молодые учёные принимали активное участие в международных и всероссийских конференциях, проводимых образовательными и другими организациями.

Некоторые из конференций, в которых преподаватели, студенты и молодые учёные института принимали активное участие, являются ежегодными:

- Международные Рождественские образовательные чтения,
- всероссийский форум молодых учёных и студентов «Дни студенческой науки»,
- Форум «Казачество России за веру, семью и Отечество!»,
- научно-практическая конференция обучающихся школ Вяземского района «Школа-наука-ВУЗ»,
- всероссийская выставка «Научно-техническое творчество молодёжи»,
- областная студенческая научная конференция «Шаг в науку».

Международное сотрудничество студентов и преподавателей института ведётся, в основном, с коллегами из стран ближнего зарубежья. Студенты, аспиранты и преподаватели вуза участвуют в международных выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах. В дальнейшем институт планирует налаживать контакты с коллегами из дальнего зарубежья.

#### **6.4. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса развивается в следующих направлениях:

- участие в формировании и развитии региональных кластеров,
- реализация коммерческих технологий, разработанных кафедрами института,
- реализация педагогических инновационных проектов.

Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса участвует в работе ряда региональных кластеров:

- инновационный технологический кластер «Вязь»,
- туристический кластер «Вязьма»,
- региональный кластер непрерывного казачьего образования.

Инновационный технологический кластер «Вязь», структура которого представлена на рис. 2, сформирован в 2014 году. В настоящее время подготовлена программа развития кластера, которая будет предложена Департаменту инновационного развития Администрации Смоленской области для решения вопроса о дальнейшем его финансировании.



Рис. 2. Структура регионального инновационного кластера «Вязь»

Сильные стороны кластера «Вязь»:

- высокое качество производимой продукции,
- широкий ассортимент продукции разной функциональности,
- хорошее оснащение производителей производственным оборудованием,
- высокая конкурентоспособность продукции на рынке Смоленской области.

Основные проблемы и «узкие места» для развития кластера:

- недостаток квалифицированных кадров, вызванный несоответствием содержания и качества образовательных программ учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования потребностям экономики, неразвитостью механизмов непрерывного образования;
- низкая восприимчивость предприятий к инновациям, крайне медленные темпы обновления модельного ряда выпускаемой продукции, недостаточный уровень ее потребительских качеств;
- недостаточное качество и доступность транспортной и инженерной инфраструктуры;
- недостаточный уровень организационного развития кластера, включая отсутствие практики стратегического планирования развития кластера, отсутствие системы эффективных информационных коммуникаций между участниками кластера;
- ограниченный доступ к зарубежным рынкам ввиду большой конкуренции,

- финансовые барьеры для приобретения дорогостоящего производственного оборудования;

- высокая конкуренция на российском и Смоленском рынке хлеба и хлебобулочной продукции.

Перспективы развития кластера «Вязь», в том числе:

- производство функциональных и национальных хлебобулочных изделий, увеличение доли такой продукции в количестве хлеба и хлебобулочной продукции, реализованной в Смоленской области,

- производство высококачественной мясной продукции,

- производство новых видов функциональных молочных продуктов для детского и школьного питания,

- производство новых видов сокосодержащих и витаминизированных напитков,

- увеличение доли оборота малых и средних предприятий кластера «Вязь» в общем обороте предприятий Смоленской области,

- увеличение сумм налоговых поступлений от малого и среднего предпринимательства кластера «Вязь» в бюджет Смоленской области,

- увеличение доли налоговых поступлений от малого и среднего предпринимательства в бюджеты всех уровней в общем объеме налоговых поступлений,

- обеспечение населения Смоленской области и прилегающих областей качественной, безопасной хлебобулочной, мясной и молочной продукцией,

- повышение качества жизни населения за счёт выпуска и реализации социальной хлебобулочной, мясной и молочной продукции,

- повышение продолжительности жизни населения и улучшение состояния здоровья населения Смоленской области,

- завоевание зарубежных рынков (Республика Беларусь, Польша),

- привлечение государственных и частных инвестиций, направленных на развитие высокотехнологичного производства по выпуску функциональных и национальных хлебобулочных изделий на предприятиях – участниках кластера «Вязь»,

- развитие туристического сектора экономики и других смежных отраслей.

*Кластер непрерывного технологического образования «Вязь»  
на базе Смоленского областного казачьего института  
промышленных технологий и бизнеса*

Кластер создан с целью создания сотрудничества в области образования, науки, производства и реализации совместных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей работодателей в соответствующих специалистах, повышение квалификации сотрудников промышленных партнеров, внедрение новых технологий, научных разработок и проектов, организации практик, стажировок.

Подписаны многосторонние соглашения с общеобразовательными организациями, ведущими предприятиями и СОКИПТБ о создании кластера непрерывного технологического образования.

На данный момент в состав кластера входят Администрация Смоленской

области, Администрация МО «Вяземский район», Смоленская торгово-промышленная палата, Вяземский союз промышленников и предпринимателей, СОКО ВКО «ЦКВ» Региональный кластер непрерывного казачьего образования, ведущие предприятия - ОАО «Вяземский хлебокомбинат», ООО «Сантос», ООО «Банкон», ОАО «Вяземский машиностроительный завод», ОАО «Останкино», ООО «Новое село», ООО «ТЕРРА», 13 образовательных учреждений Смоленской области (общее число обучающихся превышает 5 тыс.), включая образовательные школы (экспериментальные площадки, химбиоклассы, профильные классы по химии и технологии) и техникумы (СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум» и СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум, СОГБПОУ «Смоленский политехнический», детский университет.

Как показал опыт, именно в рамках кластера удалось:

- осуществлять подготовку и переподготовку кадров с высшим и средним профессиональным образованием для индустриальных партнеров в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к специалистам;
  - привлекать специалистов индустриальных партнеров к участию в учебном процессе, работе в государственных аттестационных и экзаменационных комиссиях по востребованным направлениям подготовки;
  - обмен опытом в развитии передовых методов и технологий обучения;
  - объединить усилия различных образовательных учреждений в достижении сформулированных целей;
  - обеспечить обмен опытом и совместное методическое сопровождение;
  - осуществлять совместные масштабные проекты;
- содействие распространению информации по представляющим взаимный интерес научным исследованиям, новым разработкам, публикациям и другим материалам;
- поддержка коопераций между участниками образовательного кластера,
  - открытие базовых кафедр на площадках индустриальных партнеров.

Кластер непрерывного технологического образования «Вязь» существует два года, постоянно проводятся совместные круглые столы и стажировки сотрудников предприятий - участников кластера, а также апробация и внедрение проектов, программных продуктов и методик на ОАО «Вяземский хлебокомбинат».

В рамках кластера непрерывного технологического образования «Вязь» проводятся мероприятия по продвижению кластера непрерывного технологического образования «Вязь» и его продукции.

Свой вклад в продвижение продукции вносит созданный маркетинговый центр по продвижению на российском и зарубежном рынке продукции предприятий-участников кластера.

Создана единая система непрерывного образования в кластере.

Постоянно проводятся мероприятия по информационному обеспечению деятельности кластера, включая создание Интернет-портала, отражающего деятельность ОАО «Вяземский хлебокомбинат».

В 2016 году создана на базе СОКИПТБ и СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» - участников подготовки специалистов кластера, ре-

ализующих программы дополнительного образования, (а также подразделений предприятий, ответственных за реализацию кадровой политики, переподготовки и повышение квалификации персонала), обеспечивающего комплексную подготовку специалистов всех уровней для предприятий-участников кластера.

Участники кластера непрерывного технологического образования «Вязь» постоянно участвуют в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах, проводят мастер классы. При Администрации МО «Вяземский район» создан Центр проектной деятельности.

За период 2016-2017 год были реализованы совместные проекты ОАО «Вяземский хлебокомбинат» и филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ» имени К.Г. Разумовского (ПКУ):

- проект «Совершенствование технологий производства хлеба и хлебобулочной продукции по критерию снижения электроемкости производства».

- проект «Создание инновационной технологии национального продукта «Вяземский пряник».

- проект «Разработка инновационной технологии национальных хлебобулочных изделий «Казачий каравай» и хлеб «Станичный»,

- проект по разработке Интернет-портала, отражающего деятельность ОАО «Вяземский хлебокомбинат».

В соответствии с решением Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям (протокол № 1 от 30 января 2012 г., пункты 6 а) и б), с Порядком формирования перечня пилотных программ развития инновационных территориальных кластеров предлагается организация территориального туристского кластера «Вязьма». В настоящее время подписаны договора о сотрудничестве организаций, входящих в туристический кластер, следующим этапом будет создание некоммерческого партнёрства или другого объединения участников кластера и его представление Департаменту инновационного развития Администрации Смоленской области. В состав кластера входят следующие организации, представленные в таблице 21.

Таблица 21

Описание участников кластера

Наименование организации	Адрес, характеристика	Обоснование участия
<b>Туристские организации (назначение – проведение экскурсий)</b>		
Бюро путешествий «Апельсин»	ул. Ленина, д.27	<i>Именно эти турагентства на сегодняшний день занимаются въездным туризмом, организацией экскурсий по городу и району, и заинтересованы в расширении объёма оказываемых услуг</i>
ООО ТК «Экс-пресс-тур»	ул. 25 Октября, д. 10	
ООО «Вязьма-турист»	ул. 25 октября, д. 5	
<b>Организации общественного питания (назначение – организация питания туристов)</b>		
Ресторан «Версаль»	ул. 25 Октября, д. 23. (тип – ресторан, бизнес-ланч), Количество посадочных	<i>Все перечисленные организации</i>

	мест: 70. Средний чек 800 рублей	<i>специализируются на русской и европейской кухне, могут готовить комплексные обеды.</i>
Кафе «Русалочка»	ул. 25 Октября, д. 23(тип – кафетерий, бизнес - ланч) Количество посадочных мест: 40.Средний чек 400 рублей	
Кафе «Пицца-Марио»	ул. Комсомольская, д. 1. (тип – семейное кафе), Количество посадочных мест: 30.Средний чек 500 рублей	
Ресторан «Парк -отель «Вольские дачи»	трасса Москва-Минск, 227 км, (тип - ресторан), Количество посадочных мест: 60.Средний чек 1400 рублей	
Кафе Олыштын	Вязьма, ул. Ленина, 5.(тип – семейное кафе).Количество посадочных мест: 40. Средний чек 600 рублей	
<b>Организации размещения (назначение – организация размещения туристов)</b>		
Гостиница Вязьма	г. Вязьма, ул. Космонавтов, 4. Гостиница Вязьма расположена в центре городе Вязьма, 42 номера: одно-, двух- и четырёхместные номера. Тип: Эконом категория. Размещение от 2000 руб./сутки(номер).	<i>Эти гостиницы имеют номера различного уровня комфортности, цены, достаточное количество номеров, практически все находятся в центре города, удобны для размещения туристов</i>
Гостиница «Амфора»	г. Вязьма, ул. Комсомольская, 5 Количество номеров: 10 различного уровня комфортности со всеми удобствами, 800 руб./сут. (номер).	
Гостиница «Терем»	г. Вязьма, ул. Пушкина, д. 25 Цена размещения от 800 руб./сут. (номер). Для туристов и деловых путешественников, есть услуги бизнес-центра, оформление билетов, заказ такси и т.д.	
Гостиница «Русская Пирамида».	г. Вязьма, ул. 25-го Октября, 34 Завтрак континентальный, бильярд, сауна, ТВ, WiFi, Количество номеров - 20. Цена номера от 1800 руб.	
Парк-отель «Вольские дачи»	г. Вязьма, находится в лесном массиве в 227 км от Москвы по трассе Москва – Минск, около Вязьмы. Территория 6 га. Состоит из 9 отдельных домов, сауна, русская баня, озеро, ресторан, летнее кафе, дискотеки. Размещение от 750 руб./сут. (койко-место).	
Хостел «Викинг»	г. Вязьма, ул. Воинов Интернационалистов, ИП «Букатин» САВ-транс. Номера	

	на 2,4,6,10 чел. различного уровня комфортности, количество мест – 80. Размещение от 400 руб./сут. (койко-место).	
<b><i>Транспортные организации (назначение - транспортировка туристов)</i></b>		
Автотранспортное предприятие ООО «М-Авто»	г. Вязьма, Комсомольская улица, д. 35.	Владелец комфортабельных автобусов разной вместимости
<b><i>Научные организации (назначение - консультационные услуги)</i></b>		
ФГБОУ ВО Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Культурно-образовательный центр «Казачья застава»	г. Вязьма, ул. Ленина, д. 77.	СОКИПТБ (филиал) МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ) является инициатором организации кластера, Разработка маршрутов при участии научных сотрудников. Сотрудники имеют необходимую квалификацию для работы с архивными документами, определение сметной стоимости маршрута.
<b><i>Органы власти</i></b>		
Администрация МО «Вяземский район»	ул. 25 Октября, д. 11	Обеспечение содействия и контроль деятельности регионального кластерного образования

*К реализации предлагаются следующие позиции*

1. Методика разработки маршрута и определения его сметной стоимости, а также схема его реализации в рамках туристского кластера «Вязьма».

2. Пилотные туристские маршруты туристского кластера «Вязьма».

По результатам анализа собранного исторического материала сформированы два пилотных маршрута туристического кластера «Вязьма»:

- казачество на Смоленщине в Отечественной войне 1812 года,
- казачество на Смоленщине в Великой Отечественной войне.

Ещё одной инновационной образовательной структурой СОКИПТБ является кластер непрерывного казачьего образования.

Цель создания кластера. Кластер был создан в 2015 г. по инициативе Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), как механизм реализации Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года и Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016–2020 годы. Подробнее цели Партнерства прописаны в Положении о сетевом сотрудничестве образовательной площадки «Кластер непрерывного казачьего образования»

Миссия кластера. Кластер непрерывного казачьего образования представляет собой инновационную форму сетевого партнерства государственных, муниципальных, образовательных и общественных организаций, совместные

усилия которых направлены на укрепление культурно-исторических традиций казачества и раскрытие потенциала российского казачества, как мощного патриотического ресурса нашей страны.

Нормативная база кластера. Разработаны нормативно-правовые документы:

1. Положение о кластере непрерывного образования;
2. Положение об УМС;
3. Договор о сетевом партнерстве;
4. Соглашение;
5. Приказ о создании рабочей группы.

Структура кластера. Кластер представляет собой партнерство на добровольной основе различных учреждений и организаций, взявших на себя обязательства по координации и объединению усилий, направленных на достижение культурной, образовательной и научной составляющей Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года

Основанием сетевого взаимодействия в рамках кластера является вступление в договорные отношения. В субъектах Российской Федерации создаются региональные кластеры. Так в Смоленской области региональный кластер непрерывного казачьего образования организован 2 сентября 2015 г. на базе Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) МГУТУ имени К.Г. Разумовского в г. Вязьме. В настоящий момент договор о вступлении в кластер подписали следующие учреждения и организации:

- СОКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»;
- МБОУ СОШ № 4 им. Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области;
- ГОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» г. Вязьмы Смоленской области;
- МБОУ Вязьма-Брянская СОШ им. Героя Российской Федерации А.В. Пущыкина Вяземского района Смоленской области;
- МБОУ Шимановская СОШ Вяземского района Смоленской области;
- МБОУ «Андрейковская СОШ» Вяземского района Смоленской области;
- МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста НОШ – детский сад «Надежда» г. Вязьмы Смоленской области;
- Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус г. Смоленска;
- Смоленское областное казачье общество ВКО «ЦКВ» ;
- Комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области;
- МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области;
- МБОУ СОШ №8 г. Вязьмы Смоленской области;
- ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум» г. Смоленска Смоленской области.

Участники кластера:

- Получают информацию и приглашаются на все мероприятия областного и всероссийского уровня, проводимые в рамках программы Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года;
- Получают неограниченный доступ к учебно-методическим разработкам по реализации казачьего компонента;
- Вправе озвучивать свое мнение через руководителя кластера в Смоленской области, на Координационном совете при Губернаторе Смоленской области по вопросам казачества;
- Вправе предлагать своим выпускникам участвовать в конкурсе выделения бюджетных и целевых мест для получения высшего образования в Смоленском областном казачьем институте промышленных технологий и бизнеса;
- Обеспечиваются административной и методической поддержкой при создании на базе организации или общества хуторского или станичного казачьего общества в составе СОКО ЦКВ;
- Имеют право на закрепление за образовательным учреждением казаков-наставников.

*Роль Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи в организации кластера непрерывного казачьего образования.*

На данный момент в Смоленской области имеется определенное число образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных и дополнительного образования) изъявивших желание избрать казачье направление одним из векторов своей деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования. Поддержка кластера непрерывного казачьего образования со стороны Департамента (в виде заключения договора о намерениях, непосредственного присоединения к кластеру или в любой другой форме), будет способствовать развитию данной работы и придаст процессу поддержке программы Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на Смоленщине новый импульс.

Предлагаемые формы сотрудничества:

- проведение ежемесячных организации совещаний участников-партнеров Кластера;
- организация и проведение совместных мероприятий патриотического направления на базе Духовно-просветительского центра Святых Кирилла и Мефодия (по плану работы кластера);
- участие в научно-практических конференциях, выставках, конкурсах;
- разработка и утверждение на учебно-методическом совете «Кластера непрерывного казачьего образования» необходимой документации;
- внедрение казачьего компонента в воспитательную работу образовательных учреждений Кластера;
- разработка новых методических пособий для внедрения казачьего компонента (лекции, мастер-классы, консультации по истории и традициям казачества);

- организация отдыха детей на базе летних оздоровительных лагерей в период проведения «Казачьих смен» и др. мероприятия.

### **6.5 Воспитательная работа**

Для обеспечения системного подхода в воспитании и эффективной реализации миссии института в воспитательной сфере действует структура, которую возглавляет заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, доктор исторических наук, доцент Комаров Д.Е.

Воспитательная и культурно-массовая работа со студентами института проводилась в течение 2016 года по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Работа с родителями.
3. Проведение вечеров и мероприятий.
4. Сотрудничество с местными органами печати, освещение новостей студенческой жизни, высшей школы в печати.
5. Контроль за организацией генеральных уборок учебных аудиторий, прилегающей к зданию института территории.
6. Организация встреч студентов с интересными людьми (совместно со студсоветом и библиотекой).
7. Привлечение студентов университета к массовым, общественным мероприятиям, проводимым в городе, области.
8. Поддержание через студсовет связей с молодежными студенческими общественными организациями, городским студенческим советом.
9. Трудоустройство студентов. Работа центра трудоустройства и СЗС.
10. Работа с кураторами.
11. Работа клуба выпускников
12. Участие в спортивных мероприятиях города и области.
13. Спортивно – массовые мероприятия
14. Воспитательные мероприятия и массовые мероприятия библиотеки.
15. Мероприятия оказания медпомощи
16. Связь с органами Администрации города, района, области и городским студсоветом.

Ведущую роль в воспитательной деятельности института осуществлял в 2017 году орган студенческого самоуправления - студсовет, который возглавлял студент 3 курса очной формы обучения Тарасов Максим. Студсовет работал по следующим направлениям: организационные вопросы, культурно-массовая работа, информационный сектор, спортивный сектор, сектор общественных и культурных связей. Студенты института принимают активное участие в работе городского Студсовета.

Члены Студсовета активно работали в научно-исследовательском секторе: под руководством преподавателей участвовали с докладами на научно-практических конференциях, семинарах. Активно работала группа социологических и маркетинговых исследований под руководством старшего преподава-

телей института Бабушкина А.Н. Группой проведены социальные опросы на Форуме «Казачество России за веру, семью и Отечество!», на студенческой отчетно-выборной конференции, студенческой научно-практической конференции. Работал студенческий центр научных исследований под руководством заместителя директора по НИР, кандидата экономических наук, доцента Кораблевой Г.В.

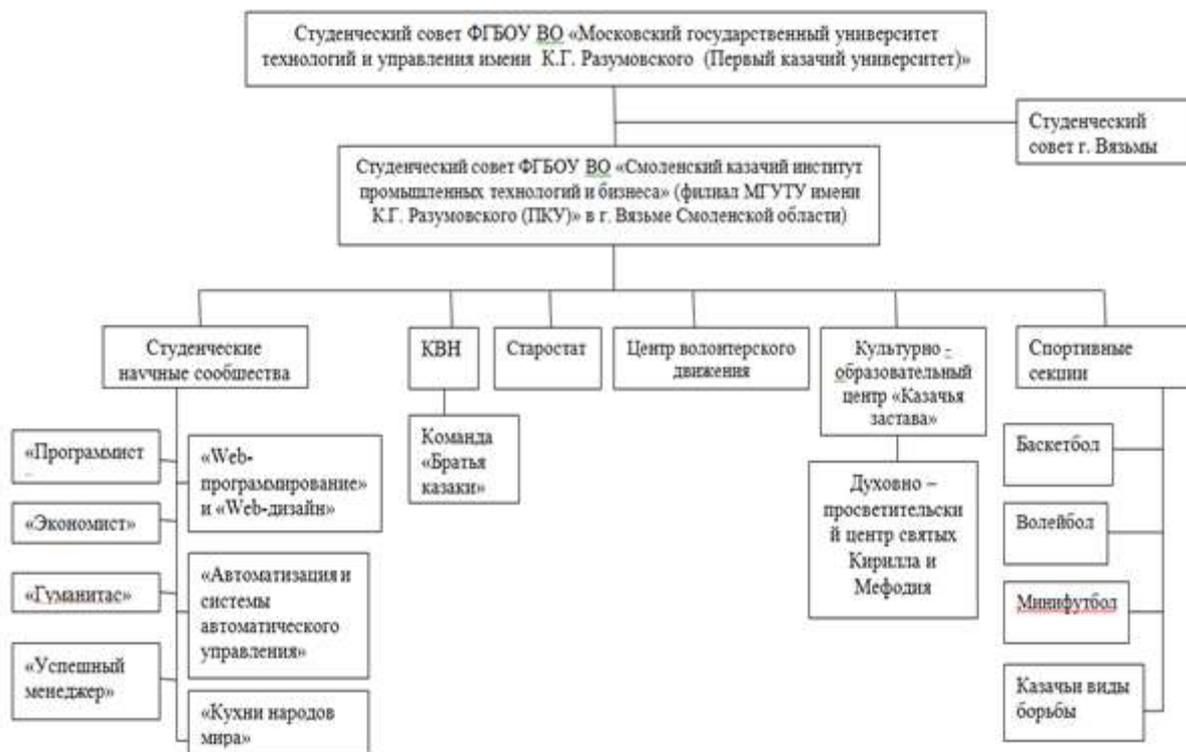


Рис. 3. Структура студенческого совета института

Культурно-массовый сектор в течение учебного года провел значительное количество вечеров, среди которых: «День первокурсника», «Новогодний вечер», принял участие в городском студенческом празднике «Татьянин день», в фестивале «Студенческая весна 2017» и другие.

Среди студенческих групп постоянно проводились конкурсы стенгазет.

Студенты несколько раз за год посещали социальный центр для несовершеннолетних детей «Дом милосердия» п. Шиманово, Вяземского района с культурно-творческой программой. В рамках акции Пасхального марафона посещение дом-интернат для престарелых и инвалидов. Участвовали в благотворительной акции «Белый цветок».

Принимали активное участие в благоустройстве города (уборка прилегающей территории и благоустройство города).

После занятий и по выходным дням для студентов работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис. Спортивная команда Института принимала активное участие в спортивных мероприятиях, проводимым главным вузом, участвовала в городских соревнованиях по лыжным гонкам "Лыжня России", принимала участие в товарищеской встрече по минифутболу с командой ДЮСШ, прошли внутривузовские спартакиады по игровым видам спорта.

Работу старостата курировала методист по учебной работе по очной фор-

мы обучения Тимофеева Т.К. совместно с председателем старостата - студенткой 4 курса Зверобоевой Анастасией. На заседаниях старостата рассматривались вопросы: соблюдение студентами групп правил внутреннего распорядка института, доведение до сведения студентов новых нормативных актов, касающихся учебного процесса, контроль посещаемости занятий, организация зачетно-экзаменационных сессий, проведение генеральных уборок аудиторий и территории института, помощь студсовету в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий.

Студенты института провели студенческую отчетную выборную конференцию, на которой были подведены итоги работы за год, а также отмечены грамотами лучшие: Шишкин Владислав, Бегун Егор, Побединский Виктор, Тарасов Максим, Зверобоева Анастасия, Саутов Владислав, Хватова Анна и творческий коллектив команда КВН «БРАТЬЯ КАЗАКИ».

По итогам конференции обновлен состав студсовета.

Запланирована дальнейшая программа взаимного сотрудничества с городским студсоветом и студенческой организацией Смоленской области «САС» (Смоленская ассоциация студентов).

Особым направлением работы института является совместная деятельность с головным вузом в вопросах воспитания и организации внеучебной деятельности студентов. Студенты института приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Дни студенческой науки;
- Научно-практические конференции;
- Конкурсы и олимпиады.
- военно-спортивные мероприятия ВКО «ЦКВ»

Начиная с 2010 года институт взял курс на развитие непрерывного казачьего образования, целью которого является содействие процессу возрождения российского казачества и обеспечения казачьих обществ профессиональными подготовленными кадрами. Студенты-казаки активно сотрудничают со станциями Смоленского отдельского казачьего общества. С 2011 года на базе Регионального института создан и работает культурно-образовательный центр «Казачья застава». Каждый год в «Духовно-просветительский центр святых имени Кирилла и Мифодия» проводится церемония торжественного обещания студентов-казаков 1 курса.

Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое, трудовое и экологическое воспитание. Студенты и преподаватели в отчетном году принимали активное участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию молодежи с участием школ и корпусов кластера непрерывного казачьего образования, общегородских акциях по уборке и благоустройству территории института и города.

В целях воспитательной работы постоянно проводились беседы, инструктажи о здоровом образе жизни, большинство студентов привлекались к участию в различных спортивных мероприятиях проводимых и кабинетом физвоспитания и городским комитетом по социально-молодежной политике совместно с комитетом по культуре и спорту: это участие в различных спартакиадах, соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, спортивных вечерах и т.д.

где есть свои достижения.

Институт в отчетном году продолжал сотрудничество с СОГУ «Вяземский СРЦН «Гармония» по вопросам адаптации первокурсников, профилактики наркомании и других асоциальных явлений, психологического консультирования, проведения психологических тренингов. Созданы все необходимые условия для становления развития гармонично развитой личности.

В общей сложности в учебном году институтом было проведено более 80 внеучебных мероприятия, где было задействованы все студенты очной формы обучения. Выделим основные из них:

- Велопробег "Победа в сердце каждого" посвященный 72-ой годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, по маршруту Вязьма-с. Богородицкое, мемориальный комплекс "Богородицкое поле".
- Фестиваль «Московская осень» и открытие Казачьей ярмарки
- Заседание Круглого стола на тему: "Образ казака в литературе, музыке и кинематографе"
- День освобождения Смоленщины
- Посвящение в студенты
- День памяти жертв политических репрессий
- Научно-практическая конференция «Соработничество Церкви и казачества во благо Отечества на Смоленской земле».
- Научно – практическая конференция семинара на тему: «Практические вопросы окончания переходного периода и вступление в силу «Технических регламентов» Таможенного союза»
- Поездки в «Дом милосердия» к Новогодним праздникам и к концу учебного года.
- Студенческий новогодний спектакль
- Новогодний концерт в доме-интернате для престарелых и инвалидов
- Районный этап Всероссийских массовых соревнований "Лыжня России"
- Митинг, посвященный 73-ей годовщине со дня героического освобождения Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков.
- Команда КВН «Братья казаки» стала обладателем кубка фестиваля Региональной лиги МС "КВН по-Смоленски" Также команда КВН «Братья казаки» была приглашена на фестиваль команд КВН «Кубок Ректора» в г. Москва и уже четвертый год подряд занимают первое место.
- Конференция "Fi Russia" на тему "Стратегия по повышению качества пищевой продукции
- Всемирный день здоровья
- Встреча с участниками международного автопробега "Звезда нашей Великой Победы"
- Расширенное заседание Координационного совета Ассоциации межрегионального социально-экономического взаимодействия "Центральный Федеральный Округ" по развитию агропромышленного комплекса г. Москва.
- «Студенческая весна – 2016»
- 9 мая - День Победы
- Посещение Вяземского Дом-интерната для престарелых и инвалидов в рам-

ках ежегодного благотворительного марафона "Пасхальные дни милосердия".

- Физкультурно-спортивный всероссийского конкурс «Готов к труду и обороне»
- Форум "Казачество России за веру, семью и Отечество"
- V Международный фестиваль казачьей песни "Споём, станица!"

Новым направлением в развитии духовно-нравственного воспитания в институте стала деятельность духовника, закрепленного за СОКИПТБ Вяземской епархией. Иерей Александр Клименков, на базе духовно-просветительского центра Святых Кирилла и Мефодия проводит встречи со студентами и преподавателями, участвует в верстании казаков, проводит Таинства исповеди и причащения, организует паломнические поездки.

Большие перспективы наметились в совместной работе с другими образовательными организациями области в рамках Российского движения школьников. «Пилотными» площадками, а значит, и центрами развития РДШ стали средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля и гимназия № 4 (Смоленск), Богородицкая средняя школа (Смоленский район), средняя школа № 7 (Ярцево), средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова (Вязьма), средняя школа № 1 (Рудня), Духовщинская средняя школа имени П.К. Козлова, средняя школа №2 (Рославль), Кардымовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.Н. Решетова, средняя школа №2 (Десногорск). С восьмью из них в 2016 г. заключены договора и намечены направления совместной деятельности.

Таким образом, воспитательные мероприятия и технологии, используемые в институте, позволяют осуществлять воспитательную деятельность систематически и на высоком уровне.

## ***6.6. Материально-техническая база.***

### **6.6.1 Обеспеченность аудиторным фондом**

В распоряжении Института имеются учебно-административный корпус, помещения под лаборатории, спортивный зал с подсобными помещениями, пункт питания, пункт оказания медицинской помощи, библиотека, квартира в оперативном управлении института для размещения приезжающих преподавателей, базовые кафедры на предприятиях города. Всего Институт располагает зданиями и помещениями в безвозмездном пользовании и аренде общей площадью 5714,91 м<sup>2</sup>, включая квартиру в оперативном управлении (37,5 м<sup>2</sup>). Кроме того институт имеет право безвозмездного пользования площадями базовых кафедр (142 м<sup>2</sup>). На все площади имеются соответствующие правомочные документы.

В расчете на одного студента приведенного контингента на 01.10.2017г. площадь помещений с учетом всех площадей, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 14,31 м<sup>2</sup>.

В рамках взаимодействия учреждений науки и образования для улучшения имущественного комплекса Института в целях организации учебно-

тренировочных занятий и соревнований по физической культуре в 2017 году был заключен договор аренды на пользование спортивным объектом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г. Вязьмы Смоленской области площадью 2050 м<sup>2</sup> по адресу: Смоленская область, г.Вязьма, ул. Ленина, д.47 на правах аренды с 01.09.2017г.

Для усиления сетевого взаимодействия, ориентации учебного процесса на работодателей и для трудоустройства выпускников институтом ведётся работа на базовых кафедрах ведущих предприятий г. Вязьма: кафедра Систем управления, созданная на базе ОАО «Вяземский машиностроительный завод» (70 м<sup>2</sup>); кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров, созданная на базе ОАО «Вяземский хлебокомбинат» (72 м<sup>2</sup>).

На все площади институт имеет соответствующие правомочные документы. Сведения о площадях представлены в таблице 22.

Материально-техническая база позволяет проводить учебный процесс согласно указанным в лицензии направлениям и специальностям. В Институте оборудованы лаборатории: «Прикладного программирования», «Web-технологий», «Техно - химического контроля процессов производства продуктов питания», «Технологии продуктов общественного питания», «Технических измерений и приборов», «Физики и технических дисциплин», «Систем управления и автоматизации технологических процессов»; комплексные лаборатории «Общей, неорганической и аналитической химии», «Органической, физической и коллоидной химии».

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием. В кабинетах и аудиториях оформлены учебные стенды, наглядные пособия, плакаты, таблицы, есть множительная техника, технические средства обучения. В поточной аудитории имеется проектор и экран.

В институте имеется: 140 единиц IBM PC - совместимых компьютеров, 80 из которых подключены к глобальной сети Internet; 7 цифровых видеопрокторов и 7 экранов; все ПЭВМ института объединены в локальную вычислительную сеть на базе выделенных серверов; 6 выделенных серверов: сервер домена, web-сервер, терминальный сервер, файловый сервер, сервер приложений, сервер системы Moodle; 1 ПЭВМ И 5 ноутбуков находятся в читальном зале библиотеки; локальная сеть института объединяет два независимых сегмента.

Доступ к Интернет рабочих станций института осуществляется по одному каналу доступа со скоростью 30 Мбит/с, доступ к сети Интернет ПЭВМ институту обеспечивает провайдер Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

В учебном процессе применяется приобретённое лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение и программные продукты, разработанные студентами и сотрудниками института.

Все учебные аудитории, лаборатории, кабинеты и компьютерные классы закреплены за кафедрами и отделами, работники которых осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Таблица 22

## Сведения о площадях СОКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)

п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	9	
1.	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77	Учебно-лабораторное, административное 2458,6 м2	Безвозмездное пользование Буфет-53,8 Мед.пункт-25,9	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017г Срок действия с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г.	ВО - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000644.09.16 от 13.09.2016г. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 67.СО.01.000.М.000644.09.16 от 13.09.2016г. СПО - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000390.11.17 от 08.11.2017г. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 67.СО.01.000.М.000390.11.17 от 08.11.2017г.	Заключение № 3/0019 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 10.06.2016г.
2	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.79	Учебно-лабораторное, административное 1168,81 м2	Безвозмездное пользование Спорт. зал-175,62	Администрация Смоленской области	Договор № 33 безвозмездного пользования объектом государственной собственности Смоленской области от 23.04.2015г. Срок действия 3 года Дополнительное соглашение №1 от 27.01.2016г. к договору № 33 от 23.04.2015г.	ВО - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000644.09.16 от 13.09.2016г. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 67.СО.01.000.М.000644.09.16 от 13.09.2016г. СПО - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000390.11.17 от 08.11.2017г. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 67.СО.01.000.М.000390.11.17 от 08.11.2017г.	Заключение № 3/0001 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 24.03.2016г.

3	215119, Смоленская область, Вяземский район, г. Вязьма, ул. Ленина, дом 47	Учебно-лабораторное 2050,0 м2	Аренда	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор на аренду спортивного объекта от 14.08.2017 г. Срок действия: с 01.09.2017 г. на 11 месяцев	ВО - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000644.09.16 от 13.09.2016г. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 67.СО.01.000.М.000644.09.16 от 13.09.2016г. СПО - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000390.11.17 от 08.11.2017г. Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 67.СО.01.000.М.000390.11.17 от 08.11.2017г.	Заключение № 3/0031 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 13.09.2016г.
4	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Строителей, д.10а кв.43	Квартира (общежитие) 37,5 м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме Смоленской области	Договор купли-продажи квартиры от 22.01.1996г. ДУБЛИКАТ № 67-01/119304. Управление Росреестра по Смоленской области. Свидетельство о государственной регистрации права собственности 053036 от 20.01.2015г. (повторное, взамен св-ва от 10.10.2011г; 27.05.2014г; 27.02.2014г) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области (в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10.10.2011г. сделана запись регистрации №67-67-10/184/2011-413)		
	Всего:	5714,91					

### Базовые кафедры:

	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, (кв. м)	Собственность или оперативное управление, , безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д. 32	Базовая кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров 72,0 м2	Безвозмездное пользование	ОАО «Вяземский хлебокомбинат»	Договор о создании базовой кафедры от 01.10.2015 г. на ОАО «Вяземский хлебокомбинат» Срок действия до 01.07.2019г., если нет отказа о продлении согласно п.п.4.2. договора, то срок продлевается на 5 лет.
2	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д.37	Базовая кафедра Систем управления 70,0 м2	Безвозмездное пользование	ОАО «Вяземский машиностроительный завод»	Договор о создании базовой кафедры от 10.10.2014г. на ОАО «Вяземский машиностроительный завод» Срок действия до 01.07.2019г., если нет отказа о продлении согласно п.п.4.2. договора, то срок продлевается на 5 лет.
	ИТОГО:	142 м2	X	X	X

На кафедрах имеется в наличии комплект необходимой нормативно-технической документации по оборудованию и техническому оснащению. Студенты могут пользоваться лабораториями, компьютерными классами, библиотечным фондом ежедневно, в том числе и в выходные дни. Также студенты имеют постоянный доступ к учебным курсам в системе дистанционного образования «Moodle», как в режиме локального доступа в учебных аудиториях института, так и через Интернет.

### **6.6.2 Спортивная база.**

Работа по организации физической культуры проводится в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, приказами ректора Университета и директора института.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства Институт имеет достаточную спортивную базу, спортивный зал, расположенный в одном из зданий института по адресу ул. Ленина, д. 79, а так же имеется Договор на аренду спортивного объекта от 01.09.2017г. сроком на 11 месяцев в целях организации учебно-тренировочных занятий и соревнований по физической культуре.

### **6.6.3 Медицинское обслуживание.**

Институтом с ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница» Смоленской области заключен договор на оказание медицинских услуг студентам, сотрудникам и преподавателям, б/н от 29.12.2014г., срок действия 5 лет. В институте выделены помещения для работы сотрудника учреждения здравоохранения по адресу ул. Ленина, д.77 (площадь 25,9 м<sup>2</sup>).

В течение 2016 года проводилась работа по оказанию медицинских услуг студентам и преподавателям института, а также иногородним студентам, преподавателям, прибывшим в институт из других городов. Постоянно осуществлялся контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в институте: обследовались учебные помещения, проводилась проверка санитарного состояния санузлов, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предотвращению воздушно-капельных инфекций.

В течение 2017 года осуществлялся медико-педагогический контроль за занимающимися физкультурой и спортом. Студенты, имеющие заболевания (органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы), дающие право освобождения от занятий по физической культуре предоставили в медпункт справки КЭК. Ухудшения показателей здоровья в данной группе студентов не наблюдалось.

Во время рабочего приема постоянно проводилась санитарно-просветительская работа, касающаяся здорового образа жизни. Особое внимание было уделено профилактике наркомании и табакокурения. Регулярно в течение года обновлялись санбюллетни.

Пункт оказания медицинской помощи оснащен необходимым медицинским оборудованием, что позволяет проводить физиопроцедуры, прививки, ЭКГ, инъекции. Работа пункта оказания медицинской помощи периодически проверяется санэпидемстанцией города.

#### **6.6.4 Питание**

В институте постоянно работал пункт организации питания на 30 посадочных мест, где для преподавателей, студентов и сотрудников института было организовано горячее питание из кафе «Ольштын» (договор б/н от 29.12.2014г. до 01.09.2019г.). Пункт организации питания размещен в здании института по адресу ул. Ленина, д.77 (площадь 53,8м<sup>2</sup>). Работа буфета контролировалась медработником.

#### **6.6.5 Социальные вопросы.**

Обеспечение образовательной деятельности института объектами и помещениями социально-бытового назначения представлено в таблице 23.

Таблица 23.

## Обеспечение образовательной деятельности института объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	Пункт оказания экстренной медицинской помощи	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017г Срок действия с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г.
	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Вяземская центральная районная больница» Смоленской области	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Комсомольская, д.29	Другая	-	Договор б/н «Об оказании медицинских услуг» от 29.12.2014г. , срок действия 5 лет.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Пункт питания	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017г Срок действия с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г.
	Кафе «Ольштын»	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д. 5	Другая	-	Договор поставки продуктов питания б/н от 29.12.2014г. до 01.09.2019г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
	Помещения санитарно - бытового назначения	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.79	Безвозмездное пользование	СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 33 безвозмездного пользования объектом собственности Смоленской области от 23.04.2015г. сроком на 3 года. Распоряжение Администрации Смоленской области от 23.04.2015г. № 582-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»
	Помещения хозяйственно-бытового назначения	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 19.12.2017г Срок действия с 01.01.2018 г. до 31.12.2020 г.

4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников				
	Квартира (как общежитие) 37,5 м <sup>2</sup>	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Строителей, д.10а кв.43	Оперативное управление	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме Смоленской области	Договор купли-продажи квартиры от 22.01.1996г. ДУБЛИКАТ № 67-01/119304. Управление Росреестра по Смоленской области. Свидетельство о государственной регистрации права собственности 053036 от 20.01.2015г. (повторное, взамен св-ва от 10.10.2011г; 27.05.2014г; 27.02.2014г) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области (в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10.10.2011г. сделана запись регистрации №67-67-10/184/2011-413)
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	СОГБУ «Вяземский Социально - реабилитационный центр «Гармония»»		Другая	-	Договор о сотрудничестве б/н от 29.12.2014г. до 01.11.2019г
6.	Объекты физической культуры и спорта				
	Спортивный зал	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.79	Безвозмездное пользование	СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 33 безвозмездного пользования объектом собственности Смоленской области от 23.04.2015г. сроком на 3 года. Распоряжение Администрации Смоленской области от 23.04.2015г. № 582-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова г.Вязьмы Смоленской области	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.47	Аренда	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор на аренду спортивного объекта от 01.09.2016г. сроком на 11 месяцев
7.	Иное (Досуг, быт и отдых)				
	Муниципальное учреждение «Вяземская централизованная библиотечная система»	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.11	Другая	-	Договор о сотрудничестве в области научно-исследовательской, учебной и воспитательной работы б/н от 29.12.2014г., срок действия 5 лет.
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вяземский историко-краеведческий музей»	215110, Смоленская область, г. Вязьма, площадь Советская, д.3	Другая	-	Договор о сотрудничестве в области историко-краеведческой и воспитательной работы б/н от 01.01.2016г., срок действия 5 лет.
	Региональная Смоленская общественная организация Общество защиты прав потребителей «Фемида»	214014, г.Смоленск, ул. Герцена, д.2, оф.316	Другая	-	Соглашение о сотрудничестве от 01.12.2015г.

## 6.7 Финансово-экономическая деятельность

За отчетный период институт в г. Вязьме Смоленской области экономически стабилен.

До конца 2018 г. запланирован рост дохода на 30 процентов к фактическим данным 2017г. за счет достаточно высокого плана набора – 450 чел., индексации сумм обучения в связи с уровнем инфляции на 4 процента, открытия СПО.

Выполнение доходной части плана ФХД составило в 2017г. - 80%.

В структуре доходов 86 процентов занимают доходы от платных образовательных услуг высшего образования, 10 процентов доходы от выполнения НИР, 4 процента доходы от услуг дополнительного образования.

Дебиторская задолженность студентов в 2016/16 уч.г. составила 4131,6 тыс. руб., а в 2017/17 уч.г. – 2 258,2 тыс. руб. В настоящее время проводится постоянный мониторинг дебиторской задолженности, принимаются меры к своевременному взысканию ее. В результате, на 01.07.2018 г. дебиторская задолженность составила 2 178,2 тыс.руб. руб.

Таблица 24

Динамика финансовых активов, руб.

	2016г.	2017г.	2018г.
Доходы (План)	54 546 435.00	54 099 054.00	58 731 900,00
(факт)	43 455 933.38	45 320 562,97	0
Отчисления в МГУТУ (План)	14 992 972.00	14 831 913,00	22 264 289,36
(факт)	14 992 972.00	14 784 043,78	0
Сумма задолженности студентов	2 258 200.00	2 286 748.89	1 500 000,00
Средняя зарплата по региональному институту	32 074	40 970	41 600
Средняя зарплата НИР	40 660	49 020	49 524
Средняя зарплата по региону	25 412	24 100	24 700

Таблица 25

Бюджет института за 2017 г.

№ п/п	Бюджетные средства	Сумма. руб.
1	Поступление субсидий	6 167 511.00
№ п/п	Источник образования внебюджетных средств	Сумма. руб.
1	Поступление за подготовку специалиста с высшим профессиональным образованием	33 683 203.97
2	Поступления от реализации образовательных программ СПО	650 648,00
2	Подготовительные курсы	919 200.00
3	НИР	3 900 000.00
4	От сдачи в аренду	0.00

5	Возмещение коммунальных услуг	0.00
	Итого:	39 153 051 97

В 2017 г институт освоил в полном объеме полученные субсидии 6 167 511.00 руб., в т.ч.:

- на выполнение государственного задания 3 462 719,00 руб. (заработная плата ППС с начислениями на оплату труда- 3 055 338.61 руб.; коммунальные услуги -157 601.39 руб., приобретение основных средств и материальных запасов - 20999 руб, прочие работы и услуги – 157 601.39 руб., оплата преподавателям курсов подготовки к ЕГЭ);
- целевые субсидии 2 704 792,00 руб. (стипендиальное обеспечение).

За 2017 года распределение объема средств института по источникам их получения и по видам деятельности представлено в таблице 26.

Таблица 26

Наименование показателей	Всего		
	гр. 4 – 14)	образовательная	научные исследования и разработки
1	3	4	5
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 08)	45 320,6	41 420,6	3 900,00
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03 – 05)	6 167.5	6 167.5	-
в том числе бюджета: федерального	6 167.5	6 167.5	-
субъекта Российской	-	-	-
местного	-	-	-
из строки 02: на выполнение государственных заданий	3 462,7	3 462,7	
на конкурсной основе из бюджетов всех уровней	3 462,7	3 462,7	
внебюджетные средства (сумма строк 09 – 12)	39 153,1	35 253,1	3 900
из них средства: организаций	39 153,1	35 253,1	3 900
Справочно:	1	1	

Укажите, относится ли данное направление деятельности к основным (в соответствии с уставом) (укажите в каждой графе соответствующий код: да – 1; нет – 0)			
---	--	--	--

Расходная часть плана финансово- хозяйственной деятельности составила на год 24,0 млн.руб. и исполнена на 01 января 2018 года в сумме 23,3 млн.руб. или на 97,1%.

В течение отчетного периода размещены и оплачены госзакупки :

- приобретение оборудования на сумму 386,1 тыс.руб., в т.ч. оргтехника (принтеры); пополнение библиотечного фонда; приобретение материальных запасов 741,9 тыс.руб.: в т.ч.приобретение оконных блоков ПВХ тыс.руб.- 97,9 тыс.руб.; приобретение строительных материалов -338,9 тыс.руб., приобретение ГСМ – 101,8 тыс.руб.,приобретение хозяйственных материалов( бланочная продукция, моющие средства, бумага для принтера, канцтовары) – 161,9 тыс.руб.

-текущий ремонт автотранспорта – 45,1 тыс.руб.,

- тестирование студентов – 58,3 тыс.руб.

В структуре расходов 58,0 % занимает зарплата по ставкам и окладам и начисления на оплату труда. Прочая закупка товаров для обеспечения государственных (муниципальных) нужд занимает 41,4 % ( командировочные расходы, подписка на периодические издания, оплата за информационные услуги, оплата по договорам возмездного оказания услуг и начисления на оплату труда по этой статье, арендная плата, коммунальные услуги, транспортные услуги, услуги связи).

По состоянию на 01.01.18г. институт полностью рассчитался по централизации доходов , расчеты по 33% выполнены на 100%. Следует отметить, что за отчетный период региональный институт не имел кредиторской задолженности по заработной плате и перед поставщиками коммунальных услуг. Вовремя выплачивалась заработная плата , отпускные работникам и оплачивались счета по коммунальным услугам.

В целом, можно отметить, что институт имеет высокую финансовую устойчивость.

*Значение показателя «финансово-экономическая деятельность» по результатам мониторинга за 2017 год значительно превышают пороговые значения вузов и филиалов вузов по Смоленской области сравнению с пороговыми значениями: 2136,34 тыс. рублей на одного НПП по институту в 2017 году против порогового значения в сумме 1327,57). Следовательно, по данному показателю институт также признан эффективным.*

Увеличение объема финансирования на одного НПП будет осуществляться в 2017/18 уч.г. за счет изменения структуры приема и увеличения доли приема на очную форму обучения на договорной основе и увеличения объема финансирования на одного НПП посредством увеличения доли хоздоговорной тематики в общем объеме НИР.

## 6.8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

На основании анализа материалов самообследования условий проведения образовательного процесса установлено:

- Образовательный процесс в Смоленском областном казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУ ТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме Смоленской области ведется в соответствии с установленными требованиями к организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, действующим законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки.
- Сформированная в институте система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса соответствует ГОС и ФГОС, учебным планам и направлена на дальнейшее улучшение образовательной деятельности и достижения наиболее полного соответствия требованиям государственных образовательных стандартов.
- Предусмотренные лицензией требования по площади на одного обучающегося, по составу преподавателей, имеющих ученые степени и по обеспеченности обязательной учебной и методической литературой выполняются.
- На протяжении семи последних лет институт активно развивает, наряду с традиционным контролем уровня остаточных знаний, возможности внешней экспертизы с использованием Интернет-технологий (I-EXAM.RU и ФЭПО).
- Профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, соответствуют требованиям ФГОС в части федерального и регионального компонентов с учетом предусмотренных содержания и объема часов.
- Большое внимание уделяется развитию электронных методов обучения и активному внедрению дистанционных образовательных технологий.
- Преподаватели института активно участвуют в научно-исследовательской работе.
- В институте успешно реализуется система воспитательной и внеучебной деятельности, охватывающая практически всех студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Студенты и преподаватели института являются активными участниками общественной жизни Вяземского района и Смоленской области. Широкий спектр научных кружков и творческих коллективов предоставляет каждому студенту условия для реализации своих потребностей и увлечений.

Таким образом, уровень и качество подготовки обучающихся в Смоленском областном казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУ ТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме Смоленской области соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Качество подготовки обучающихся достаточное.

## 7. УСТРАНЕНИЕ НЕДОСТАТКОВ, ОТМЕЧЕННЫХ КОМИССИЕЙ РОСОБНАДЗОРА В ХОДЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ АККРЕДИТАЦИИ

В ходе проведения Рособнадзором процедуры аккредитации филиала в августе - сентябре 2017 года был выявлен ряд недостатков и нарушений, на устранение которых руководству филиала было отведено определённое время. Информация о выявленных нарушениях и мерах по их устранению

Таблица 27

Устранение замечаний, выявленных комиссией по аккредитационной экспертизе

№	Замечание	Мероприятие	Срок исполнения	Отметка о выполнении
<b>Замечания, указанные в отчете по экспертизе показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида</b>				
1	Организовать централизованное хранение отчетов по НИР и НИОКР	Заместителю директора по НИР и ИТ организовать централизованное хранение отчетов по НИР и НИОКР	Октябрь-ноябрь 2017 г.	Устранено
2	Рекомендуется публиковать учебные пособия с грифами Министерства образования РФ, УМО, НМС	Заместителю директора по УМиВР, заведующим кафедрами спланировать разработку учебных пособий с грифами МО РФ, УМО, НМС на 2017-2018 уч. Год (не менее одной на кафедре)	2017-2018 учебный год	Устранено
3	В отделе кадров имеются единичные нарушения по оформлению приказов на сотрудников филиала, что подтверждается данными личных дел сотрудников	Нач. кадровой службы устранить недостатки в оформлении личных дел и приказах.	До 30 декабря 2017 г.	Устранено
4	Имеются нарушения в соответствии трудовых договоров сотрудников в соответствии со ст. 57 ТК РФ (отсутствуют сведения об оплате труда).	Нач. кадровой службы устранить недостатки в оформлении трудовых договоров.	До 30 декабря 2017 г.	Устранено
5	Выявлены отдельные факты не надлежащего ведения административной и учебно-методической документации	Заместителю директора по УМиВР, Начальник УМЦ, заведующим кафедрой, секретариату устранить выявленные недостатки.	До 30 декабря 2017 г.	Устранено

## 8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДО 2020 ГОДА<sup>1</sup>

### I. Введение

Общенациональная задача развития вузовской науки и крупных научно-образовательных центров, обусловлена необходимостью консолидации усилий образовательной системы и науки для подготовки конкурентоспособных кадров и выполнения научных исследований для инновационных наукоемких областей российской экономики.

Ее решение нашло свое отражение в создании образовательных структур высшего профессионального образования новых видов — университетов, ориентированных на подготовку высококвалифицированных кадров для определенной отрасли экономики с территориально-распределенной сетью филиалов по субъектам Российской Федерации.

Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (далее — МГУТУ, университет) создан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 марта 2011 г. № 1400 на базе двух вузов, двух колледжей и лицея. При этом начало истории его формирования приходится на 1953 год, когда был создан Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности.

В настоящее время МГУТУ ОДИН из старейших крупных научно-образовательных центров России, осуществляющих подготовку высококвалифицированных кадров, в основном, для пищевой и перерабатывающей промышленности с территориально-распределенной сетью филиалов, расположенных в местах дислокации крупных отраслевых предприятий.

Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», входящий в структуру МГУТУ ведет свою историю с 1994 г.

Образовательная деятельность Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, и прежде всего пищевой и перерабатывающей промышленности, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий и ведется по 6 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей: экономика и управление; сфера обслуживания; металлургия, машиностроение и материалобработка; автоматика и управление; информатика и вычислительная техника; технология продовольственных продуктов и потребительских товаров.

Общее количество выпускников за период работы Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» составляет 3190 специалистов.

С 2011 года филиал проводит набор на очную, очно-заочную и заочную формы обучения по направлениям бакалавриата 3-его поколения.

<sup>1</sup> Полный текст Концепции опубликован на сайте филиала ([url: http://www.vfmgutu.ru/sveden/document/perechen-normativno-pravovykh-dokumentov](http://www.vfmgutu.ru/sveden/document/perechen-normativno-pravovykh-dokumentov))

Одна из особенностей Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» заключается в том, что МГУТУ один из первых вузов России, который, начиная с 2010 года, ведет планомерное обучение молодёжи из числа казаков в местах их компактного проживания, по профессиональным образовательным программам с «казачьим компонентом».

Филиал осуществляет системную работу по сопровождению экономического развития казачьих обществ (хозяйств) посредством информационной, научной и методической помощи для осуществления ими эффективного сельскохозяйственного производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В настоящее время, данное направление деятельности Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» выстраивается в соответствии со Стратегией развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г.

За период 2008-2012 гг. в работе Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» наметилась четкая динамика его развития по различным направлениям деятельности.

Так, количество обучающихся в филиале по очной форме обучения стабилизировалось и составляет 200 студентов на заочной форме 1311 студентов. Увеличение плана набора студентов по очной форме до 250, по заочной до 1500 студентов, удельный вес иностранных студентов (в т.ч. из стран СНГ) в общем выпуске в 2012 г. составил 17,2% (в 2008 г — 1,4%); увеличился в 1,5 раза объем выполненных НИР и 1-ПЮКР; доля штатных преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, увеличилась и составила 66,1% против 63,5% в 2008 г.

Осуществлялись мероприятия по развитию инфраструктуры Филиала ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области: — общая учебно-лабораторная площадь зданий составляет 6 947,4 кв. м.

Проделана значительная работа по обновлению содержания и разработке новых профессиональных образовательных программ ориентированных на кадровую потребность региональных рынков труда на основе заключенных соглашений на подготовку специалистов для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности с Администрацией МО «Вяземский район» Смоленской области и близлежащих районов.

Традиционно Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» имеет преимущество в интеграционных связях с высокотехнологичными крупными агропромышленными комплексами и предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, представляющими собой холдинговые структуры, определяющими востребованность в высококвалифицированных специалистах, выпускниках Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», способных работать на новом качественном и

технологическом уровне.

Ежегодно заключаются соглашения о сотрудничестве между Смоленским областным казачьим институтом промышленных технологий и бизнеса (филиалом) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» и крупнейшими работодателями, объединениями работодателей: различными отраслевыми союзами, ассоциациями, в которых предусматриваются меры по повышению качества подготовки новых специалистов с предоставлением им гарантированного трудоустройства, также переподготовки и повышения квалификации работников пищевой и перерабатывающей промышленности. Таким образом, формируются условия, при которых они имеют возможность получать кадры, способные быстро войти в производственный процесс без дополнительной переподготовки. С ведущими предприятиями региона заключено 95 договоров, предприятиями ближнего зарубежья 11 договоров, с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования в области подготовки кадров для пищевой индустрии и общественного питания 12 договоров.

В Смоленском областном казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» сформирован научно-исследовательский комплекс, состоящий из лабораторий, функционирующих на базе регионального института и базовых кафедрах:

1. систем управления и автоматизации технологических процессов,
2. прикладного программирования,
3. ВЕБ-технологий,
4. техно—химического контроля процессов производства продуктов питания,
5. технологии продуктов общественного питания,
6. технических измерений и приборов,
7. физики и технических дисциплин,
8. комплексная лаборатория общей, неорганической и аналитической химии,
9. комплексная лаборатория органической, физической и коллоидной химии, а также комплексных лабораторий предприятий:
  1. ОАО «Вяземский хлебокомбинат»,
  2. ОАО «Вяземский машиностроительный завод»,
  3. ООО «Новое село».

Кроме того, подготовлена инновационная инфраструктура для формирования бизнес-инкубатора включающая научные экспериментальные площадки:

1. «Интеллект-коммуникации - содружество» — развитие творческой личности школьников посредством внедрения методик формирования знаний в области инженерных и точных наук.
2. «Я — предприниматель» — формирование предпринимательских качеств и навыков ведения предпринимательской экономической деятельности у школьников в сельских школах.
3. «Наследники победы» - военно-патриотическое воспитание кадетов и подрастающего поколения.

Программа развития Смоленского областного казачьего института

промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, а также трансфер инновационных технологий в регионе.

Развитие пищевой и перерабатывающей промышленности по инновационно-ориентированному сценарию сопровождается ее модернизацией и структурными изменениями, эффективность которых существенно зависит от кадрового обеспечения и Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» призван сыграть одну из ключевых ролей в долгосрочной стратегии ее развития.

Программа развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» разработана на основе Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации до 2020 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2012 года № 559-р; Государственной программы развития сельского хозяйства, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717, с учетом Концепции долгосрочного социально—экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. № 1662-р; Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227—р.

При разработке Программы был использован метод бюджетного планирования, предусматривающий прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и ожидаемыми конечными результатами, эффективность достижения которых оценивается системой целевых индикаторов и показателей.

Кадровое обеспечение отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности является одной из наиболее сложных проблем современного этапа ее развития. Прогнозируемые темпы и масштабы развития пищевой и перерабатывающей промышленности требуют опережающего роста кадрового наполнения всех структур комплекса. Сложившаяся к настоящему времени система образования и закрепления кадров.

Необходима реализация условий, которые способны изменить ситуацию на рынке трудовых ресурсов региона и обеспечат наполнение отраслей промышленности квалифицированными кадрами.

Таким образом, в системе высшего профессионального образования Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» формируется как вуз нового вида, способный решать задачи комплексного развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности региона.

11. Анализ состояния и развития пищевой и перерабатывающей промышленности региона и позиционирование Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ

имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в решении отраслевых задач и задач социально—экономического развития в регионах его присутствия. Данные по региональному технологическому кластеру «Вязь».

Сбалансированное развитие пищевой и перерабатывающей промышленности страны, является необходимым условием решения проблемы обеспечения гарантированного и устойчивого снабжения населения безопасным и качественным продовольствием.

Современная пищевая и перерабатывающая промышленность включает в себя более 30 отраслей, объединяющих более 43000 действующих предприятий и организаций, где занято около 1,3 млн. человек и позиционируется государственной политикой как системообразующая сфера экономики страны, формирующая агропродовольственный рынок, ее продовольственную и экономическую безопасность.

Пищевая и перерабатывающая промышленность сохраняет свое лидирующее положение в структуре промышленного производства страны, занимая долю в 11,5 %, т.е. наравне с металлургическим производством и топливной промышленностью и входит в число лидеров по выпуску промышленной продукции.

В целях создания условий для устойчивого развития пищевой и перерабатывающей промышленности, Правительством Российской Федерации был принят ряд важных мер:

— вступил в действие Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства", которым закреплены, в частности, нормативные правовые основы функционирования пищевой и перерабатывающей промышленности;

— запущен к реализации приоритетный национальный проект "Развитие агропромышленного комплекса", которым предусмотрены меры государственной поддержки направленные на главные изменения, которые должны быть достигнуты в результате его реализации: во-первых, преодоление морального упадка на селе, во—вторых, рост деловой активности представителей многоукладной сельской экономики и, в—третьих, повышение инвестиционной привлекательности отрасли.

Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры, в условиях складывающихся позитивных и негативных тенденций в макроэкономической политике и социально-экономическом положении аграрного сектора экономики, ряд важных проблем системного характера, сдерживающих развитие отдельных отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности.

Так, несмотря на увеличение объемов производства российских продуктов питания, сохраняется высокая импортная зависимость страны по отдельным видам сельскохозяйственной продукции и продовольствия. В 2010 г. на продовольственном рынке страны за счет импорта формировалось 25 % ресурсов мяса и мясопродуктов, 24,6 % рыбы и рыбопродуктов и 19,2 % молока и молокопродуктов. В целом было ввезено есельскохозяйственной продукции и продовольствия на 36,4 млрд. долларов США.

Остается ниже рекомендуемых медицинских норм потребление населением таких важнейших продуктов, как мясо и мясопродукты, молоко и молокопродукты, овощи, фрукты, ягоды. Не удовлетворен спрос населения на

продукцию отраслей, вырабатывающих социально значимые пищевые продукты (мукомольно—крупяная, хлебопекарная, рыбная, молочная, мясная, сахарная и масложировая отрасли).

В масложировом секторе удалось провести масштабное техническое перевооружение предприятий на основе инновационных технологий и современного оборудования, диверсифицировать производство и вырабатывать конкурентоспособную продукцию, в том числе для экспорта в страны ближнего и дальнего зарубежья.

В мукомольно—крупяной, хлебопекарной, сахарной, молочной и мясной отраслях темпы обновления основных производственных фондов недостаточны, что привело к их моральному или физическому устареванию.

Кроме того, модернизация пищевой и перерабатывающей промышленности осуществляется в основном на базе импортируемого технологического оборудования, что создает дополнительные риски по их развитию.

Увеличение производства продукции животноводства и растениеводства в последние четыре года выявило наличие диспропорций в объемах сырья и имеющихся производственных мощностей по его своевременной переработке, что, прежде всего, относится к сахарной отрасли.

Недостаточное использование рыбоперерабатывающих мощностей при увеличении добычи водных биоресурсов определяется сезонностью их добычи и, соответственно, неравномерностью обеспечения сырьем предприятий. При этом слабая материально-техническая база предприятий, неразвитая инфраструктура хранения, транспортировки и холодильной обработки скоропортящегося сырья не позволяют комплексно его перерабатывать, создавать условия для хранения, что приводит к дополнительным потерям, снижению качества готовой продукции.

В Смоленском областном казачьем институте промышленных технологий и бизнеса (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» будут поддержаны научные исследования по следующим направлениям:

— исследование проблем продовольственной безопасности, конъюнктуры рынка и разработка способов и средств их решения;

— производство нового поколения экологически чистых продуктов функционального питания, обеспечивающих рациональную структуру потребления и защиту внутренней среды человека»;

— региональное программирование объектов непромышленной инфраструктуры, планирование и управление отраслевых, производственных и социальных комплексов;

— квалиметрия и управление качеством многопараметрических процессов и систем;

— реализация концепции формирования технологической платформы «Конкурентоспособные технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 2013—2030»;

— определение качества реализуемых продуктов для поддержания здоровья населения;

— поддержка развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Филиал активно работает по реализации крупных проектов совместно с

учёными МГУТУ:

1. Технологии переработки зерна совместно с ФГБУ «Центр оценки безопасности и качества зерна».

2. Технологии функциональных продуктов питания на основе растительного сырья совместно с ГНУ ОСНШ хлебопекарной промышленности РАСХН, ГНУ ГОСНИИ кондитерской промышленности РАСХН, Институтом биохимии им. А.Н. Баха РАН и др.

3. Технологии сбалансированного питания (детское, диетическое, лечебное, профилактическое, социальное) совместно НИИ детского питания РАСХН, ГНУ ВНИИКОП, ГНУ ВНИИ молочной промышленности, ГНУ НИИ пчеловодства, ООО «Комбинат питания «Конкорд», Группа компаний «Реал—Гипермаркет».

4. Исследования и разработка Информационных технологий для обеспечения заданного качества продуктов питания совместно с Всесоюзным НИИ мясной промышленности, ГНУ ВНИИПБВВП, ВНИИ ПБ и др.

5. Технологии энергоэффективности и энергосбережения в пищевой промышленности.

6. Технологии организации сервиса на предприятиях питания совместно Ассоциацией работодателей и учреждений профессионального образования для содействия подготовке кадров индустрии питания.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Основу ресурсного обеспечения Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» на период до 2020 года составляют средства от иной приносящей доход деятельности; целевые пожертвования, поступления от малых хозяйственных обществ и иные.

Общий объем финансирования мероприятий Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» на период до 2020 года запланирован в сумме 5.640 млн.рублей.

Объем финансирования мероприятий Программы развития Филиала ФГБОУ ВПО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского» в г. Вязьме Смоленской области на период 2012-2015 годы предусмотрен в размере 1.795 млн. рублей.

Объем финансирования мероприятий Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» на период 2016-2020 годы оценивается в размере 3.845 млн. рублей.

В рамках формирования федерального бюджета на соответствующий год возможно внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в части их финансового обеспечения с учетом возможностей федерального бюджета.

Показатели оценки эффективности реализации Программы развития

Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Показатели оценки эффективности реализации Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» рассчитаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по расчету базовых показателей оценки эффективности программ развития федеральных университетов на десятилетний период», разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Базовые целевые показатели Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» на период до 2020 года основаны на анализе параметров успешности мировых университетов-лидеров и представлены в следующих группах:

- показатели успешности и конкурентоспособности Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в сфере образования;
- показатели результативности исследовательских и технологических работ;
- показатели развития кадрового потенциала;
- показатели международного и национального признания;
- показатели экономической и финансовой устойчивости вуза.

Выполнение Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» при ресурсном обеспечении в запланированном объеме позволит региональному институту достигнуть заданных значений целевых показателей, что станет оценкой эффективности реализуемых мероприятий.

Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Реализация Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» к 2020 году приведет к комплексу положительных сдвигов, оказывающих влияние на развитие отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, социально—экономических систем регионов присутствия филиала, а также на систему высшего профессионального образования в целом.

1. Адекватное кадровое и научное обеспечение развития отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности и создание дополнительных предпосылок для развития экономики региона в местах его присутствия.

Рост доли молодого населения (в том числе студенческой молодежи) в отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности. Обеспечение формирующихся под воздействием инновационных кластеров кадрами, подготовленными в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Увеличение доли сырьевых экспорта во внешнеторговом обороте;

увеличение выпуска инновационной продукции с применением российских научно-технических разработок; содействие увеличению индекса национализации производств в регионах присутствия университета за счет внедрения инновационных разработок.

Использование потенциала головного вуза в стратегиях регионального развития и в системах региональных маркетингов.

Обеспечение высокой доступности научной инфраструктуры Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» и университета.

2. Отработка механизмов обеспечения экономической устойчивости Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» на средне- и долгосрочную перспективу. Участие Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» в программах инновационного развития крупнейших региональных предприятий и корпораций, в деятельности национальных технологических платформ по профилю приоритетных направлений развития головного вуза и реализуемых крупных проектов.

Формирование вокруг Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» пояса малых инновационных компаний. Формирование в регионах инновационной системы и современной инфраструктуры поддержки малого и среднего инновационного предпринимательства на базе инновационного парка Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

3. Создание в регионах системы всестороннего развития и самореализации студенческой молодежи в спорте, культуре, творчестве и предпринимательской деятельности. Повышение уровня научных, спортивных и культурных мероприятий (конференций, форумов, соревнований, олимпиад).

Этапы реализации Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Достижение поставленной цели и решение задач Программы развития Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» будет осуществляться путем реализации мероприятий в 2 этапа.

На первом этапе (в период 2013—2016 годы) Университет будет содействовать созданию условий для формирования кадрового и научного потенциала отраслевых предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, с целью обеспечения их конкурентоспособности на внутреннем и зарубежном товарных рынках.

На втором этапе (в период 2017 — 2020 годы) ожидается, что Смоленским областным казачьим институтом промышленных технологий и бизнеса (филиалом) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» будут созданы организационно—экономические основы его функционирования, как устойчивой

саморазвивающейся системы.

Управление реализацией Программы

Успешность реализации программных мероприятий во многом определяется эффективностью механизмов управления Программой.

Система управления реализацией Программы развития филиала базируется на принципах соучастия представителей органов государственной власти, работодателей, общественности, открытости и гласности при принятии управленческих решений, участия коллектива филиала в реализации программных мероприятий.

Структура управления Программой состоит из трёх уровней: стратегического, оперативного и проектного.

На стратегическом уровне управления Программой действуют ректор, учёный совет ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» и директор, в рамках доверенности полномочий.

Руководителем программы является директор филиала, который определяет формы и методы управления ее реализацией, представляет конечные результаты в органах государственной власти, общественных организациях, ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)».

## **9. ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Основные предложения по дальнейшей активизации работы института можно систематизировать по следующим направлениям:

1. Повышение качества образования на основе внедрения инновационных педагогических технологий, в том числе дистанционных технологий, активных форм и методов обучения, направленных на развитие творческой активности студентов, способности их к постоянному обучению.

2. Совершенствование работы в сфере развития российского казачества.

3. Модернизация материально-технического обеспечения образовательных программ.

4. Развитие научно-технического потенциала. Организация актуальных научных исследований и внедрения их результатов в учебный процесс.

5. Организация постоянного повышения квалификации и совершенствования профессиональных знаний научно-педагогических кадров.

6. Дальнейшее развитие Центра дополнительного образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовки.

7. Организация приема и выпуска, профориентационная работа.

8. Повышение эффективности внеучебной деятельности: воспитательных мероприятий, социальной защиты студентов, которые обеспечивают воспитание будущих выпускников, способных к самоорганизации, быстрой адаптации и творческой профессиональной деятельности в реальных условиях рыночной среды.

9. Развитие системы противодействия коррупции и укрепление законности в сфере образования

Рассмотрим вышеперечисленные предложения более подробно.

**1. Повышение качества образования на основе внедрения инновационных педагогических технологий, в том числе дистанционных технологий, активных форм и методов обучения, направленных на развитие творческой активности студентов, способности их к постоянному обучению.**

*1.1. Приоритетной задачей является дальнейшая работа института совместно со структурными подразделениями головного вуза по совершенствованию уровневой системы образования, а именно:*

- организация сетевого обучения по направлениям подготовки 19.03.02 Продукты питания растительного происхождения и 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- совершенствование основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС 3 +;
- использование проектной деятельности при выполнении выпускных квалификационных работ, увеличение доли комплексных выпускных квалификационных работ;
- активное привлечение работодателей к активному участию в учебном процессе;
- дальнейшая работа по развитию блочно-модульной структуры построения учебных дисциплин по направлениям подготовки бакалавров и магистров с использованием инновационных методов обучения;
- разработка и утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств в УМО по направлениям подготовки бакалавров;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с тематическим планом комплектации библиотеки;
- дальнейшее формирование электронной библиотеки (заключение договоров с электронно-библиотечными системами (ЭБС) книжных издательств, приобретение электронных учебников, внесение записей в электронный каталог, формирование полнотекстовой базы данных);
- дальнейшее внедрение активных форм обучения с целью обеспечения формирования общекультурных и профессиональных компетенций по направлениям подготовки специалистов, бакалавров и магистров (тренинги, ситуационные задания, ролевые игры, деловые игры и др.);
- проведение мастер классов в рамках работы Школы педагогического мастерства по применению инновационных педагогических технологий и использованию электронных комплексов в учебном процессе

*1.2. Дальнейшее развитие системы дистанционного образования в институте:*

- совершенствование информационной сети института, являющейся необходимым условием для успешного развития системы дистанционного образования, для чего необходимо приобретение новой техники (сервер, компьютеры, проектор);
- дальнейшая работа по внедрению и использованию системы «Moodle» в учебном процессе в качестве основного инструмента по развитию дистанционных технологий в институте;

- осуществление технической поддержки и администрирования автоматизированной системы «Moodle»;
- завершение работ по формированию учебных курсов по дисциплинам кафедр для системы «Moodle» и работа над их актуализацией.
- разработка учебных курсов для системы «Moodle» по программам СПО.
- организация обучения и консультации для сотрудников и преподавателей Университета и его подразделений (на основании приказа Ректора) по обучению работе с автоматизированной системой «Moodle».
- Развитие возможностей системы открытого образования, путем обучения студентов с использованием обучающей платформы учебных курсов Высшей школы экономики.
- использование лицензионных информационно – справочных, обучающих, моделирующих, контролирующих программных продуктов, а также инструментальных средств разработки программного обеспечения, средств автоматизации разработки программного обеспечения и исследования сложных систем (CASE – технологии), систем автоматизированной проектирования (САПР) и других классов программ и автоматизированных систем.

### *1.3. Повышение качества образования на основе системы менеджмента качества:*

- создание, прошедших внешнюю экспертизу, электронных курсов по всем дисциплинам ООП;
- усовершенствование базы тестов по дисциплинам ООП для автоматизированной системой «Moodle».
- организация и проведение диагностического тестирования обучающихся на Интернет-тренажерах с целью повышения объективности и прозрачности оценки знаний студентов.

### *1.4. Анализ результатов контроля качества учебного процесса:*

- рассмотрение на заседаниях Научно-методического совета института вопросов по анализу качества учебного процесса;
- подготовка данных для общероссийского мониторинга деятельности вузов;
- проведение контроля качества образовательной деятельности факультетов и кафедр института.

### *1.5. Внедрение проектных технологий обучения.*

## **2. Совершенствование работы в сфере развития российского казачества.**

- расширение состава участников регионального кластера непрерывного казачьего образования;
- завоевание лидирующих позиций в регионе в рамках развития военно-патриотического направления Российского движения школьников «ЮНЫЕ КАЗАКИ»;
- юридическое оформление вступления казачьего общества хутор «Университетский» в Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;
- Распространение позитивный опыт по созданию казачьего кадетского класса на

образовательные учреждения Смоленской области;

- активизация усилий казачьих обществ и организаций в предстоящих выборах 2018 г.;
- коммерциализация казачьих научных проектов. В первую очередь проекта «Старая Смоленская дорога - дорога казачьей славы России» посредством включения его в региональную программу развития внутреннего туризма в Смоленской области;
- расширение численного состава казачьих обществ через целенаправленную работу по формированию позитивного имиджа российского казачества;
- расширение численности бюджетных мест представителям казачьих обществ и членам их семей.

### **3. Модернизация материально-технического обеспечения реализации образовательных программ.**

- создание необходимых условий для эффективного осуществления образовательной, научно-методической и внеучебной деятельности (завершение ремонта, наполнение аудиторного фонда учебным оборудованием и мебелью, создание локальной сети, оборудование точек доступа к сети Интернет и др.) в здании по адресу ул. Ленина, д. 77 и д. 79;
- модернизация, лицензирование и сертификация лабораторий института;
- обновление автопарка регионального института;
- обновление компьютерных аудиторий компьютерной техникой и оргтехникой, приобретение мощного сервера (для функционирования системы «Moodle»);
- оснащение кабинетов и лабораторий техническими средствами обучения, приобретение множительной техники, обустройство ТСО поточной аудитории (проектор, экраны и др.) приобретение необходимого оборудования для проведения сеансов видеоконференцсвязи, видеоконференций;
- оснащение аудиторий интерактивным оборудованием;
- участие в Федеральной программе по переходу на энергосберегающие технологии;
- соблюдение и поддержка лицензионной дисциплины и практики использования лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в институте;
- обеспечение соблюдения закона «О персональных данных» при эксплуатации баз данных и программного обеспечения.

### **4. Развитие научно-технического потенциала. Организация актуальных научных исследований и внедрения их результатов в учебный процесс.**

*4.1. Наиболее перспективными формами реализации данного направления стратегического развития института должны стать следующие:*

- подготовка проектов и оформление соответствующих документов для участия в грантах республиканского, регионального и внутривузовского уровней;
- получения внутренних грантов МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ), грантов Министерства образования в рамках Федеральных целевых программ, гранта РГНФ для организации работы экспериментальной площадки на базе МБОУ

- «Шимановская СОШ»;
- разработка системы мотивации и стимулирования НПП для активизации научной деятельности в ВУЗе;
  - дальнейшая разработка и внедрение результатов НИР в рамках казачьего компонента. Наиболее перспективным является проект «Старая Смоленская дорога – дорога казачьей славы России»;
  - развитие научно-технического потенциала за счет привлечения различных источников финансирования, выполнения совместных проектов с другими организациями города, района и др. регионов;
  - содействие преподавателям кафедры – аспирантам МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) и организация совместных научных исследований для последующего написания диссертаций и монографий;
  - продолжить участие в областных конкурсах и олимпиадах по информатике и web-дизайну;
  - принимать участие в работе координационного совета по поддержке развития информационных технологий в образовательных учреждениях Вяземского района и созданию единого информационного пространства региона;
  - осуществлять научно-методическое руководство в организации научно-практической конференции «Школа-Наука-ВУЗ» г. Вязьма;
  - развивать НИР со студентами в следующих направлениях:
    - a) подготовка и проведение ежегодной межвузовской олимпиады по информатике и информационным технологиям на базе Регионального института с привлечением студенческих команд из других региональных подразделений;
    - b) подготовка и проведение межрегиональной научной конференции «Соратничество Русской Православной Церкви и казачества на благо Отечества»;
    - c) проведение конкурсов НИР студентов;
    - d) подготовка и координация работы секции «Компьютерные технологии, телекоммуникации в производстве и образовании» ежегодной научно-практической конференции «Технологии, научно-техническое и информационное обеспечение в образовании, экономике и производстве региона»;
    - e) организация работы студенческих научных клубов и кружков;
  - участие в реализации совместных научно-исследовательских проектов в рамках кооперации с промышленными предприятиями и организациями города и района, в рамках хоздоговорной деятельности;
  - работа по реализации проекта «Интеллект–Коммуникации–Содружество» экспериментальной площадки по проблеме «Внедрение методик формирования знаний в области инженерных и точных наук у обучающихся среднего и старшего школьного возраста».
  - работа по открытию экспериментальной площадки «Здоровый образ жизни и рациональное питание – основа здоровья подрастающего поколения» на базе МБОУ «Вязьма-Брянская СОШ».
  - продолжить процесс создания филиалов кафедр по интегрированным образовательно-производственным программам на базах предприятий;
  - создание единой базы выпускников-специалистов высших профессиональных образовательных заведений и работодателей через Союз промышленников и предпринимателей;

- развитие международного сотрудничества путем организации стажировок преподавателей и студентов на предприятиях и в организациях ближнего и дальнего зарубежья (Белоруссия, Казахстан, Таджикистан, Польша и др.); обмена опытом преподавателей и студентов по теоретическим вопросам отдельных дисциплин и курсов; участия в молодежных программах по стажировкам за рубежом студентов.

*4.2. Приоритетным направлением деятельности института в следующем учебном году, как и в отчетном, станет развитие научно-исследовательской работы, а именно:*

- в соответствии с целями, определенными в Постановлении Правительства РФ № 218 от 9 апреля 2010г. «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства», необходимо продолжить работу в части разработки перспективных проектов, которые сделают выгодным внедрение новых технологий в производственный АПК региона, и возможность формирования отраслевых центров, которые позволят объединить усилия работодателей и образовательных учреждений в г.Вязьме;
- дальнейшее развитие технологических проектов касающихся развитию пищевой промышленности, закрепленных за кафедрами института;
- дальнейшая работа по организации регионального кластера «Вязь» Северо-восточного региона Смоленской области в рамках технологической платформы «Конкурентоспособные пищевые продукты: технологии хранения и переработки сырья»;
- финансирование за счет средств института издания монографий, подготовленных к печати НПП института зачет этих средств в общий объем НИР института;
- расширение предоставляемых услуг и внедрения разработок НИР за счет расширения договорной деятельности с образовательными учреждениями города и района;
- дальнейшая работа по созданию научных кружков web-технологий и web-дизайна на базе средних школ города;
- расширение спектра оказания услуг и внедрения результатов НИР в рамках кадрово-технологического альянса за счет включения гражданско-правовых и историко-краеведческих проектов (благоустройство памятников и памятных мест, участие в проекте «Электронная Смоленщина» в части доработки областной Книги Памяти и Памяти жертв политических репрессий).

*4.3. Работа Центра трудоустройства и содействия занятости студентов института:*

- дальнейшая работа по обновлению базы договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями города, района и региона;
- развитие общения с выпускниками института в рамках организованного Клуба выпускников;
- привлечение студентов к работе через службу по трудоустройству;
- дальнейшее сотрудничество с комитетом по работе с молодежью; Департамен-

том Смоленской области по вопросам трудоустройства выпускников, а также с Администрацией города;

- сотрудничество с городской службой занятости населения, торгово-промышленной палатой Смоленской области и Союзом промышленников и предпринимателей (г. Вязьма);
- продолжение работы по пополнению «Информационной открытой системы трудоустройства выпускников», которая функционирует на официальном сайте института в разделе Трудоустройство.

#### **5. Организация постоянного повышения квалификации и совершенствования профессиональных знаний научно- педагогических кадров:**

- обучение в аспирантуре и докторантуре;
- повышение квалификации и стажировка на кафедрах Университета, ФПК других вузов как в РФ, так и за рубежом;
- организация учебных курсов по подготовке преподавателей Регионального института к работе в системе дистанционного образования («Moodle»);
- участие в методических семинарах по обмену опытом НПП в области методического обеспечения учебного процесса и применения инновационных подходов и современных педагогических технологий;
- организация переподготовки преподавателей, не имеющих базовое образование за счет переподготовки
- расширение педагогического опыта за счет контактов в рамках работы Всероссийского педагогического собрания (ВПС);
- обмен опытом в системе ВПС с передовыми учебными заведениями высшего профессионального образования в других регионах.

#### **6. Развитие Центра дополнительного образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке.**

- создание Центра детского и юношеского творчества «Росток»;
- расширение вектора курсового обучения разных уровней, направлений, для различных категорий граждан;
- организация планового повышения квалификации преподавательских кадров;
- расширение перечня направлений профессиональной переподготовки и дополнительного образования;
- выход института по организации работ предоставления образовательных услуг в рамках дополнительного образования на критериальный уровень.

#### **7. Организация приема и выпуска, профориентационная работа.**

##### *7.1. По работе приемной комиссии и подготовительных курсов:*

- разработка плана профориентационной работы с учетом того, что профориентационная работа должна быть систематической, индивидуально-ориентированной и долгосрочной;
- создание специализированных групп подготовки к ЕГЭ, ориентированных на представителей казачьих обществ;
- разработка и реализация механизма поощрения наиболее активных сотрудников

- института в вопросах профработы и выполнения плана набора;
- разработка системы скидок и преференций для абитуриентов, написавших заявление до начала официального приема в вуз;
  - для увеличения контингента рассмотреть возможность активного восстановления ранее отчисленных (по причине финансовых затруднений, семейным обстоятельствам и т.д.) студентов;
  - расширение и активизация деятельности Региональной сети по профориентационной работе путем заключения новых договоров, в том числе в странах Ближнего и Дальнего зарубежья;
  - заключение договоров с образовательными учреждениями по созданию профильных классов (химия, физика, обществознание);
  - интенсивное проведение маркетинговых исследований образовательного рынка г. Вязьмы и близлежащих регионов (г. Сафоново, п.г.т. Холм-Жирковский, п.г.т. Угра, г. Гагарин, г. Сычевка и др.);
  - более активное привлечение к профориентационной работе студенческого актива и бюджетников;
  - в условиях развивающегося кризиса активное продвижение возможности обучения и переобучения на факультете дополнительного образования (включая рабочие профессии);
  - активная профориентационная работа среди казаков;
  - привлечение уже обучающихся студентов для получения второго высшего и/или параллельного образования;
  - использовать возможности профориентационной работы через выпускников Регионального института в рамках работы Клуба выпускников;

*7.2. Дальнейшее расширение деятельности отдела маркетинга, рекламы за счет:*

- максимальное задействование в организации маркетинговой деятельности представителей казачьих обществ;
- расширения спектра дополнительных образовательных услуг для студентов, учащихся, выпускников, жителей города;
- продолжения работы по взаимодействию с руководителями предприятий и организаций города и района с целью выяснения их потребностей в кадрах в современных условиях на ближайшую перспективу;
- активно сотрудничать со школами и другими образовательными учреждениями г. Вязьма и Вяземского района, г. Гагарина и г. Ржева;
- проводить тематические классные часы и беседы с целью популяризации инженерных профессий;

**8. Повышение эффективности внеучебной деятельности: воспитательных мероприятий, социальной защиты студентов.**

- расширение деятельности структур студенческого самоуправления;
- разработка плана мероприятий по сплочению студенческого сообщества г. Вязьмы, района и области;
- расширение численного состава казачьего общества хутор «Университетский»,

- за счет включения в ее ряды студентов нового набора и создание в ее структуре подразделений творческой и развивающей направленности;
- подготовка и активное участие в ежегодной казачьей универсиады, проведение одного из этапов универсиада (по игровым видам спорта) на базе института;
  - выход с инициативой в вышестоящие органы с предложением организации ежегодного казачьего конного похода в рамках проекта «Старая Смоленская дорога – дорога казачьей славы России»;
  - максимальное использование возможностей спортивно-оздоровительной базы института, продолжить проведение Спортивной спартакиады студентов;
  - воссоздание студенческих творческих коллективов вокальной и танцевальной направленности;
  - возобновление, несколько приостановившего свою деятельность, работы волонтерского центра, особенно на фоне подготовки к чемпионату мира по футболу 2018 г.
  - развитие дальнейшего сотрудничества со Смоленским областным героико-патриотическим центром «Долг». Организация курсов для студентов-казаков, участников поисковой работы;
  - продолжение работы с Вяземским военным комиссариатом по вопросам, связанным с дополнением районной и областной Книги Памяти и с Катынским историческим мемориалом Памяти жертв политических репрессий;
  - участие в Областной программе, совместно с МО «Вяземский район», МО «Вяземское городское поселение» развития въездного и внутреннего туризма. Продвижение проекта «Старая Смоленская дорога – дорога казачьей славы России»;
  - вовлечение студентов и преподавателей в социально-попечительскую деятельность и оказание помощи социальным учреждениям города и района: «Дома милосердия», Центра «Гармония», Вяземскому интернату для инвалидов и пожилых лиц, Шимановскому детскому дому и др.

#### **9. Развитие системы противодействия коррупции и укрепление законности в сфере образования.**

- усовершенствование пакета локальных актов в сфере противодействия коррупции и соблюдения законности в сфере высшего образования;
- заключение безвозмездного договора с Вяземской межрайонной прокуратурой по вопросам юридической экспертизы локальных актов, затрагивающие вопросы противодействия коррупции;
- создание в региональном институте постоянной комиссии по противодействию коррупции, в состав которой включить сотрудников института, студентов и представителей родительской общественности;
- организация курсов на факультете дополнительного образования для сотрудников института по «Противодействие коррупции в образовательной организации».

## 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность Смоленского областного казачьего института промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Вязьме Смоленской области осуществляется на основе законодательства (ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании» от 29.12.12г. с последующими изменениями и дополнениями), Устава, Положения о региональном подразделении и в рамках доверенности, выданной директору института.

Основные образовательные программы, реализуемые в институте, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельству об аккредитации; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО 3+, рабочие учебные планы органично сочетают в себе дисциплины базовой и вариативной части.

В институте отработаны и реализуются единые требования к учебно-методическому обеспечению и его системному обновлению. Рабочие программы, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС ВО 3+. Содержание основных образовательных программ (ООП) по реализуемым специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО3+.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО3+. Это подтверждается результатами как внутренней (контроль остаточных знаний), так и внешней экспертизой: по очной форме обучения процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го по дисциплинам превышает пороговое значение (более 60%), а по отдельным дисциплинам: «Инженерная и компьютерная графика», «Информатика», «Концепции современного естествознания», «Экономика» и «Физика» он соответствует 100% (для очной формы обучения), т.е. все студенты овладели необходимой системой знаний. Исключением является дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» (очно-заочная форма обучения), по которой результат обученности составляет 50% – ниже порогового значения, т.е. студенты не овладели необходимой системой знаний.

Сложившаяся в институте структура подготовки специалистов отвечает требованиям высшей школы.

Структура управления институтом определена Уставом вуза, положением о региональном подразделении и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов его деятельности.

Реализация образовательных программ обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебной литературой, собственными учебно-методическими разработками, а также программно-информационными материалами.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ обеспечены рабочими программами, фондами оценочных средств и иными учебно-

методическими материалами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Созданная в вузе система контроля качества подготовки выпускников основана на требованиях, сложившихся в российской высшей школе. Анализ вступительных экзаменов, промежуточных и итоговых аттестаций студентов, контрольного среза знаний студентов, востребованности выпускников показал достаточный уровень усвоения полученных знаний. Контроль знаний студентов говорит о достаточном уровне их подготовки и соответствии требованиям ФГОС ВОЗ+.

В учебном процессе используются и внедряются новые технологии обучения, мультимедийные средства, видео- и телетехника. Особо необходимо отметить успехи института по внедрению электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий - обучающей электронной оболочки «MOODLE».

Институт располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям и направлениям подготовки.

Обучающиеся обеспечены пунктами питания и медицинского обслуживания.

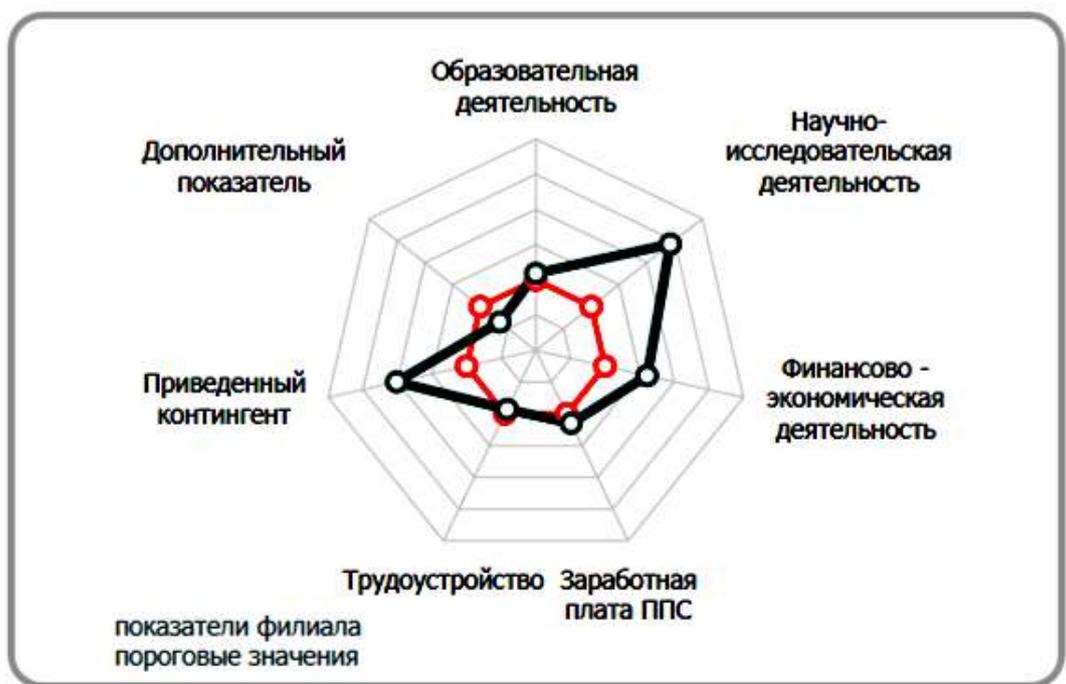
В институте выстроена система воспитательной деятельности. Определен вектор развития внеучебной работы, нацеленный на развитие студенческого самоуправления, организацию досуга и развитие творческой активности и склонностей студентов и преподавателей.

Особое внимание необходимо заострить на результатах анализа показателей эффективности деятельности института по сравнению с пороговыми значениями в рамках «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год», проведенного Минобрнауки РФ в первой половине 2017 г.

*Из семи показателей, предложенных Минобрнауки РФ для филиалов образовательных организаций, деятельность института соответствует пяти показателям, причем их значения превышают пороговые значения вузов и филиалов вузов по Смоленской области. Значение показателя «Трудоустройство» находится на уровне ниже порогового показателя. Но здесь логично предположить, что в данный показатель не вошли выпускники – иностранцы (граждане Белоруссии и Туркменистана). Значение дополнительного показателя также ниже порогового значения(см. таблицу и рис.).*

*Показатель по международной деятельности для филиалов не рассматривается (только для головной образовательной организации), но следует отметить, что данный показатель, находится на довольно высоком уровне - 11,72%.*

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
E.1	Образовательная деятельность	65,6	60	+8,3% (60,6)
E.2	Научно-исследовательская деятельность	124,24	51,28	-2,0% (126,8)
E.4	Финансово-экономическая деятельность	2136,34	1327,57	-9,5% (2360,59)
E.5	Заработная плата ППС	172,09	150	+11,2% (154,77)
E.6	Трудоустройство	65*	70	+100,0% (0)
E.7	Приведенный контингент	442	220	+36,0% (324,95)
E.8	Дополнительный показатель	1,8	2,78	-5,3% (1,9)



Таким образом, общие результаты таковы, что институт признан эффективным и может продолжать свою деятельность без каких-либо ограничений.

Такие результаты деятельности института в 2017 году по сравнению с 2016 годом связаны с активной деятельностью института в соответствии с программой оптимизации, принятой в 2014 году.

Одним из основных направлений деятельности института является реализация *Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года*, утвержденной Президентом Российской Федерации 15 сентября 2012 г., и Планом мероприятий по реализации в Смоленской области *Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года* в соответствии с которыми институт участвует:

- в развитии стратегии непрерывного казачьего образования Первого казачьего университета, в рамках работы регионального кластера непрерывного казачьего образования на территории Смоленской области;
- в совершенствовании системы взаимодействия с российским казачеством путем содействия в развитии процессов самоорганизации казачьих обществ и хозяйств. Для духовного наполнения деятельности казачьих обществ на базе вуза создан Духовно-просветительский центр Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Разработан и реализуется проект Культурно-образовательного центра «Казачья застава» и инвестиционный проект создания туристского маршрута «Старая Смоленская дорога-дорога казачьей славы России». Данные проекты были отмечены на региональных и международных конкурсах и получили поддержку региональной и муниципальной власти;
- в поддержке экономического развития российского казачества путем предоставления казачьим обществам и хозяйствам информационной, научной и методической помощи по вопросам экономических условий их деятельности;
- в содействии организации работы с казачьей молодежью через создание в вузе комфортной научно-образовательно-воспитательной среды.

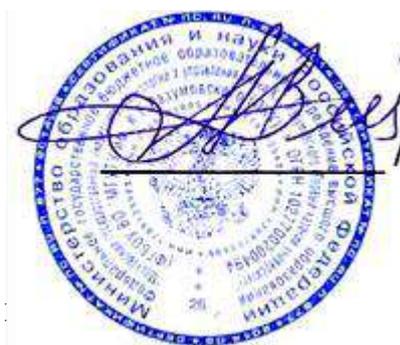
Таким образом, казачий компонент реализуется в институте в образовательной, научной, внеучебной и общественной деятельности студентов и профессорско-преподавательского состава.

В целом можно сказать, что в истекшем учебном году ВУЗ стал базовым учреждением Центрального казачьего войска не только по предоставлению образовательных услуг представителям казачьих обществ, но и научным, культурным и духовно-патриотическим центром казачества Центральной России. Важной вехой в развитии института стало создание и развитие на его базе казачьей станицы «Вяземская».

Среди замечаний, отмеченных в работе института, необходимо отметить следующее:

- одним из проблемных звеньев работы института в прошедшем учебном году оставалось пополнение и усовершенствование материально-технической базы, особенно в отношении лабораторного оборудования.
- достаточно слабой остается деятельность в рамках реализации грантов.
- остается не достаточно высокой публикационная активность преподавательского состава, в том числе во внешних изданиях и в журналах, входящих в перечень ВАК.
- высоким является средний возраст профессорско-преподавательского состава, необходимо привлечение молодых кадров.

Директор СОКИПТБ (филиал)



/А.В.Лёшина

