

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
«30» марта 2023 г.
(протокол № 8)

Утверждаю
Директор СКИПТБ (филиал)
ФГБОУ ВО
«МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(ПКУ)»



Н.С. Коржикова
Н.С. Коржикова
«30» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса
(филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Информация о владельце:
ФИО: Миронов Арсений Станиславович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: 00cb972ecda6ed251f68ef54b47ebe4916
Срок действия: с 30.08.2022 г. по 23.11.2023 г.

г. Вязьма 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общие сведения о филиале.....	3
1.2. Организация управления	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Реализуемые образовательные программы	9
2.2. Контингент обучающихся.....	10
2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся	12
2.4. Профорientационные и образовательные мероприятия	15
2.5. Итоги приема	16
2.6. Итоги промежуточных аттестаций.....	17
2.7. Итоговая аттестация выпускников.....	20
2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся.....	21
2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.....	25
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	26
2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессам и деятельностью	29
2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	36
2.13. Дополнительное профессиональное образование	38
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
3.1. Состояние и динамика научных направлений	41
3.2. Структура НИР	47
3.3. Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП.....	48
3.4. Результативность научно-исследовательской деятельности.....	53
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	61
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	66
6.1. Обеспеченность аудиторным фондом.....	66
6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность	70
6.3. Медицинское обслуживание	70
6.4. Организация питания	71
6.5. Социально-бытовые условия	72
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	76
8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	78
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	81

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о филиале

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (далее - Филиал) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», расположенным вне места его нахождения, и не являющимся юридическим лицом.

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Сокращенное наименование Университета - ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»; МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ).

Место нахождения Университета – 109004, город Москва, улица Земляной вал, дом 73.

Телефон/факс Университета: 8 (495) 915-03-40 Факс: 8 (495) 915-08-77

E-mail Университета: rektorat@mgutm.ru

Сайт Университета: mgutm.ru

Полное наименование Филиала: _ Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Сокращенное наименование Филиала: СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Местонахождение Филиала: 215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 77.

Телефон/факс Филиала: (48131) 2-46-44.

E-mail Филиала: vyazma@mgutm.ru

Сайт Филиала: <https://vfmgtu.ru/>

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 10 сентября 1996 г. № 1485 создан филиал Московского государственного заочного института пищевой промышленности в г. Вязьме, который в дальнейшем был неоднократно переименован.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 сентября 1999г. № 436 переименован в филиал Московской государственной технологической академии в г. Вязьме.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 февраля 2004 г. № 601 филиал Московской государственной технологической академии в г. Вязьме переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления», который

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2010 г. № 1044 переименован в филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011г. № 1692 филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2014г. № 587 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2015г. № 477 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)» переименован в Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2018г. № 434 Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» переименован в Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Предметом деятельности Филиала является реализация на основе передовых технологий образовательных программ в целях подготовки высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

Основными видами деятельности Филиала являются: образовательная и научная деятельность, а также организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал в соответствии с выданной лицензией осуществляет образовательную деятельность по программам среднего (подготовка

специалистов среднего звена) и высшего (бакалавриат) профессионального образования, а также по всем подвидам дополнительного образования.

1.2. Организация управления

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Учредителем Университета является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

К исключительной компетенции учредителя относится решение следующих вопросов: создание, реорганизация и ликвидация Университета, утверждение Устава Университета, а также вносимых в него изменений; утверждение и освобождение от должности ректора Университета; утверждение программы развития Университета; формирование и утверждение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); осуществление контроля за деятельностью Университета; осуществление иных полномочий предусмотренных законодательством и Уставом Университета.

Университет самостоятелен в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, не противоречащих законодательству и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также Уставу Университета.

Филиал создается и ликвидируются Министерством, в порядке, установленном гражданским законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Правовой статус, функции и полномочия Филиала определяются Уставом Университета и положением о Филиале. Функциональные обязанности научно-педагогических и иных работников Филиала определены их должностными инструкциями. Должностные инструкции директора и главного бухгалтера Филиала утверждаются ректором Университета, должностные инструкции остальных работников – директором Филиала.

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Университетом являются: конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета и ректор Университета. Попечительский совет Университета, возможность создания которого предусмотрена Уставом Университета, в настоящее время не создан.

Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) является коллегиальным представительным органом управления. К компетенции Конференции относятся: определение количества членов ученого

совета и избрание его состава; избрание ректора; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении; осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет Университета, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу Университета. На ученом совете Университета принимаются решения по актуальным вопросам деятельности Университета, в т.ч.: определения основных направлений развития; использования финансовых, материальных, имущественных и трудовых ресурсов; учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работе; осуществления международных связей; избрания на должности научно-педагогических работников; представления к присвоению почетных званий; представления к государственным и отраслевым наградам и др. Членами ученого совета являются ректор (председатель ученого совета), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директора институтов (филиалов), а также и иные работники, включенные в состав ученого совета в установленном порядке.

Наряду с ученым советом Университета в Университете действуют ученые советы факультетов и региональных институтов (филиалов). Ученый совет Университета вправе делегировать часть своих полномочий ученым советам факультетов и филиалов, в том числе, полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него полномочий. Ректор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ведомственными правовыми актами и локальными документами от имени Университета, представляет его при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, гражданами и лицами без гражданства. Принимает кадровые решения, определяет структуру, штатное расписание и кадровую политику ВУЗа. Обеспечивает активное взаимодействие структурных подразделений во всех сферах деятельности.

В целях повышения эффективности управления, обеспечения качественного выполнения возложенных действующим законодательством и Уставом вуза функций, обязанности по координации деятельности и текущему руководству структурными подразделениями распределены между ректором Университета и проректорами соответствующим приказом. Непосредственное руководство Филиалом осуществляет ректор Университета.

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете созданы и функционируют Объединенная первичная профсоюзная организация, входящая в Московскую городскую организацию Общероссийского Профсоюза образования, а также студенческий совет.

Университет самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Университет и Филиал могут иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура Филиала формируется, а штатное расписание утверждается ректором Университета.

Факультеты - структурные подразделения, которые осуществляют подготовку по определенным близким направлениям. Структуры факультетов соответствуют профилям их деятельности, при необходимости они совершенствуются применительно к решаемым задачам.

Кафедры являются основной учебно-научной структурной единицей факультета, осуществляющей учебную, воспитательную и научную деятельность в одной или нескольких областях знаний с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе кадров высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру и систему соискательства на основе единства учебной, научной и воспитательной работы. Управление деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой в пределах, определяемых должностной инструкцией.

Управление образовательным процессом в части реализации конкретных образовательных программ осуществляется через руководителей этих образовательных программ. Все составляющие управления образовательным процессом от приемной кампании до государственной итоговой аттестации обеспечиваются в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором Университета и действующий на основании выданной ему ректором доверенности; факультет - декан, кафедру - заведующий кафедрой, иные структурные подразделения – начальники, заведующие и др. должностные лица согласно штатному расписанию. Структурные подразделения Филиала подчиняются

непосредственно директору Филиала либо его заместителям в соответствии с возложенными на них обязанностями.

Структура Филиала на конец отчетного периода (31.12.2022):

1. Учебные кафедры (подчинены директору филиала)
1.1. Кафедра «Системной автоматизации и информационных технологий»
1.2. Кафедра «Технологии продуктов питания, предпринимательства и экономики»
1.3. Кафедра «Истории казачества и социально-гуманитарных наук», в структуру которой входит <i>Музей истории казачества на Смоленщине</i>
1. Предметные (цикловые) комиссии среднего специального образования (подчинены заместителю директора филиала)
2.1. Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математических и общих естественно-научных дисциплин
2.2. Общепрофессиональных дисциплин: профессиональных модулей специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»; профессиональных модулей специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»; 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»
3. Иные подразделения, (курируемые директором)
3.1. Сектор бухгалтерского учета, отчетности и контроля
3.2. Сектор администрирования, технического сопровождения и дистанционного обучения
3.3. Сектор Обслуживания
3.4. Библиотека
3.5. Медицинский кабинет
4. Курируемые совместно с заместителем директора
4.1. Отдел организации учебной деятельности
4.2. Сектор управления образованием и программами СПО
4.3. Приемная комиссия:
4.4. Сектор дополнительного профессионального образования
5. Совместно курируемые
5.1. Духовно-просветительский центр Кирилла и Мефодия
5.2. Культурно-образовательный центр «Казачья застава» (Совместно с Помощником директора по развитию казачества и духовно-нравственному воспитанию)
5.3. Центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации Смоленской области (совместно с заместителем директора по НИР)

Образовательный процесс в Филиале осуществляется в соответствии с российским законодательством в сфере образования. Содержание основных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательную деятельность в Филиале непосредственно осуществляют 3 академические кафедры. Для реализации специальностей среднего специального образования созданы 7 предметных (цикловых) комиссии.

Сочетание принципов единоначалия (ректор, проректоры, директора филиалов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, иные руководящие должностные лица) и демократического управления ВУЗом (Ученые советы Университета, факультетов и филиалов, учитывающие мнение структурных подразделений, а также др. коллегиальные органы) при принятии решений по вопросам функционирования Университета углубляет и развивает принцип демократического централизма. Организация управления Университетом и его Филиалом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность высших учебных заведений. Локальные акты Университета в указанной области соответствуют действующему законодательству и Уставу. Применяемая система взаимодействия структурных подразделений и контроля за их деятельностью, установленный порядок принятия управленческих решений, обеспечивают эффективное функционирование Университета и Филиала, позволяют успешно исполнять основную их функцию - образовательную деятельность.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Институт имеет право на реализацию 18 основных образовательных программ, из них: высшее образование – 11 программ подготовки бакалавриата, среднее профессиональное образование – 7 программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 90П01 № 0046, регистрационный № 1125 от 10.11.2014г., бессрочно, приложение № 3.7 серия 90П01 №№ 0046174-0046456) и свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003138, регистрационной № 2984 от 23.01.2019 г., сроком до 23.01.2025 г., приложение № 11 серия 90А01 № 0017493).

Реализуемые направления ВО бакалавриат:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование,
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,
- 19.03.03 Технология мясных и молочных продуктов,
- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания,
- 27.03.04 Управление в технических системах,
- 38.03.01 Экономика,
- 38.03.02 Менеджмент,
- 38.03.06 Торговое дело,

Реализуемые направления СПО

- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения,
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания,
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

2.2 Контингент обучающихся

По состоянию на 01.10.2022г. общее количество обучающихся СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» составило 781 человек по двум уровням образования: среднее специальное и высшее (бакалавриат).

По сравнению с прошлым годом общий контингент снижен на 15,1%, в т.ч. по бакалавриату снижение на 20,1%. По СПО достигнут прирост на 7,9% за счет увеличения количества студентов на дневной форме обучения в 1,8 раза. В результате общий приведенный контингент составил 237,25, против 240,7 в прошлом году и снижен на 1,4%.

Таблица 1 - Контингент

Общий контингент студентов ВО								Приведенны й контингент
Направление подготовки		Общее количество студентов	Из них очной формы обучени я (ОФО)	Из них очно- заочной формы обучени я (ВФО)	Из них заочной формы обучени я (ЗФО)	Из них обучаютс я на бюджете	Из них обучаютс я на платной основе	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	67	37	0	30	47	20	40
15.03.02	Технологические машины и оборудование	26	0	7	19	9	17	3,65
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	272	3	31	238	19	253	34,55
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	8	0	8	0	8	0	2
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	47	17	2	28	17	30	20,3
27.03.05	Управление в технических системах	6	0	6	0	5	1	1,5
38.03.01	Экономика	124	7	84	33	0	124	31,3
38.03.02	Менеджмент	51	3	23	25	0	51	11,3
38.03.06	Торговое дело	2	0	0	2	0	2	0,2
	ИТОГО:	603	67	161	375	105	498	144,75
Контингент студентов СПО								
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	84	50	0	34	34	50	53,4
09.02.05	Прикладная информатика	6	6	0	0	0	6	6
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	27	0	0	27	22	5	2,7
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2	0	0	2	0	2	0,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	7	0	30	7	30	10
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	7	5	0	2	0	7	5,2
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	15	15	0	0	7	8	15,0
	ИТОГО	178	83	0	95	70	108	92,5
	ВСЕГО	781	150	161	470	175	606	237,25

Таблица 2 – Контингент ВО и СПО за 2021 и 2022 г.

Направление подготовки	Количество студентов, чел.		2022 г к 2021 г. в %
	На 31.12.2021 г.	На 31.12.2022 г.	
ВО	755	603	79,9%
СПО	165	178	107,9%
Итого	920	781	84,9%

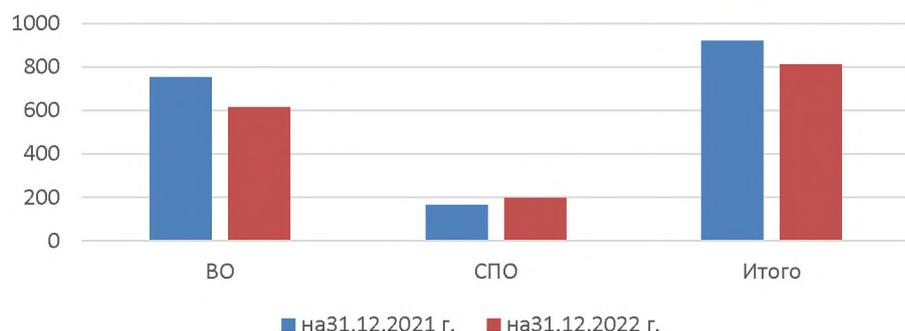


Рисунок 1 - Контингент ВО и СПО за 2021 и 2022 г.

Число студентов, обучающихся за счет средств Федерального бюджета составляет 22,4% от их общего количества. В текущем году увеличилось число студентов- бюджетников по специальностям СПО в 2,2 раза, а по направлениям бакалавриата снизилось на 13,4%.

2.3. Стипендиальное обеспечение обучающихся

Численность обучающихся в СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», получающих государственную академическую стипендию по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по уровням образования) приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по уровням образования в сравнении с 2021 г.

№ п/п	Наименование уровня образования	СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	
		2021	2022
1.	Высшее образование- бакалавриат, магистратура	43	64
2.	Подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры	0	0
3.	Среднее профессиональное образование	4	37

Численность студентов СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.

Разумовского (ПКУ)», получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по достижениям), приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Численность обучающихся, получающих повышенную государственную академическую стипендию за достижения в различных областях деятельности в сравнении с 2021 г.

№ п/п	Достижения по видам деятельности	СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	
		2021	2022
1.	Учебная	0	0
2.	Научно-исследовательская	0	0
3.	Общественная	2	4
4.	Культурно-творческая	0	0
5.	Спортивная	0	0

Численность студентов СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере по состоянию на декабрь 2022 года в сравнении с аналогичным периодом 2021 года (с распределением по категориям), приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Численность студентов, первого и второго курсов, получающих государственную академическую и (или) государственную социальную стипендию в повышенном размере в сравнении с 2021 г.

№ п/п	Социальные категории	СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	
		2021	2022
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получающих государственную социальную стипендию	0	2
2.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, получающих государственную социальную стипендию	0	0
3.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	0	0
4.	Студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы и ветеранами боевых действий, получающих государственную социальную стипендию	0	0

5.	Студенты из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 г. №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", получающих государственную социальную стипендию	0	0
6.	Студенты в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя –инвалида I группы	0	0
7.	Студенты, получающие государственную социальную помощь	0	1

Численность обучающихся СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», получающих именные стипендии по состоянию на декабрь 2022 года – отсутствует.

Для обучающихся СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» предусмотрены следующие виды стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам, в том числе повышенная государственная академическая стипендия студентам;
- государственная социальная стипендия студентам;
- государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курсов, обучающимся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющим оценки успеваемости «отлично», или «хорошо», или «отлично» и «хорошо», при наличии одного из следующих условий: относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии; являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы;
- материальная поддержка обучающихся;
- социальные пособия и компенсационные выплаты;
- именная стипендия им. К.Г. Разумовского;
- стипендии Президента Российской Федерации для студентов, обучающихся в СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся в СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» по образовательным программам высшего образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- стипендии Правительства Российской Федерации для студентов,

обучающихся по программам среднего профессионального образования по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

- гранты Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- негосударственные стипендии, стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, а также иные виды стипендий.

С целью оптимизации процесса назначения стипендий проведена работа по разработке маршрутизации документов о назначении стипендии в системе электронного документооборота (далее – 1 С «Документооборот»). В дальнейшем маршрутизация прохождения документов путем использования системы «Деканат» позволит ускорить процессы проверки сведений для назначения стипендий, прохождения проектов протоколов и приказов, а также согласования документов.

В отчетный период были внесены изменения, учитывающие актуализацию действующих нормативных правовых актов, в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», а также утверждены основания и перечень документов для оказания единовременной материальной помощи обучающимся СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в целях упорядочения административных процедур, связанных с оказанием материальной помощи обучающимся филиала.

2.4. Профориентационные и образовательные мероприятия

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» ежегодно составляет План профориентационной работы на учебный год. В составлении данного плана принимают участие директор, заместитель директора и заведующие выпускающими кафедрами.

В плане указываются мероприятия, проводимые Институтом и кафедрами, место и сроки их проведения, ответственные за исполнение.

План профориентационной работы рассматривается и утверждается на заседании ученого совета Института, подписывается директором Института.

Основной целью профориентационной работы является активизация

деятельности по привлечению абитуриентов для обучения в Институте.

В отчетном периоде в Институте были проведены профориентационные мероприятия:

- велась активная профориентационная работа в социальных сетях,
- разработаны рекламные материалы по отдельным специальностям и размещены в СМИ, социальных сетях,
- проведена комплексная работа по привлечению иностранных граждан,
- осуществлялось взаимодействие с региональными и муниципальными органами государственной службы занятости РФ, образования,
- проведены мастер классы для учащихся 10-11 классов, совместные тренинги по психологии студентов и учащихся,
- проведены выездные рекламные компании по районам Смоленской области,
- проведены «Дней открытых дверей», в том числе онлайн,
- проведены вступительных испытаний в организациях СПО.

В стратегии развития СКИПТБ заложено увеличение количества студентов очной формы обучения. Это неизбежно влечет увеличение плана набора абитуриентов на очную и очно-заочную формы обучения и сокращение плана набора на заочную. Для выполнения этой задачи разрабатывается комплекс мероприятий по увеличению контингента очной формы обучения:

1. Привлечение к обучению на ОФО выпускников СПО. С этой целью разрабатывается подробный план взаимодействия СКИПТБ со всеми учреждениями СПО региона, где отражены графики посещений, комплекс совместных мероприятий, информация о контактных лицах и т.д.;

2. Развитие международных связей и увеличения доли иностранных абитуриентов в числе студентов очной формы из таких государств, как Белоруссия, Туркменистан, Киргизия, Казахстан, Азербайджан.

3. Применение «агрессивной политики» для сотрудничества с учебными заведениями. Такая политика включает в себя активное развитие имеющихся экспериментальных площадок и открытие новых, расширение сети профильных классов. Такие формы сотрудничества ведут к активному постоянному и беспрепятственному взаимодействию основных компонентов системы: Школа – ВУЗ.

2.5. Итоги приема

По результатам проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений

подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021-2022 учебный год СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» осуществлял прием на 12 бюджетных мест (по программам бакалавриата), по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Институт осуществлял прием на 34 бюджетных мест.

Следует отметить ежегодную положительную динамику касательно увеличения бюджетных мест по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. Так, рост по программам ВО составил 53%, по специальностям СПО 117 % относительно 2021 г.

План набора по образовательным программам высшего образования в 2022 году был выполнен на 86,6%. Наиболее востребованными направлениями можно выделить по бакалавриату 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (213%).

В 2022 г. приняты меры усовершенствованию механизмов целевого обучения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». В 2020 году увеличился целевой набор на 10%.

План набора образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году был выполнен на 58,2%. Наиболее востребованными специальностями были 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 класса – 90%, на базе 11 класса – 50%), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (на базе 9 класса 60%).

Информирование о текущих правилах приема в Институт, особенностях обучения и трудоустройства осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте, а также площадках социальных сетей и СМИ.

2.6. Итоги промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация знаний студентов СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» по направлениям подготовки высшего образования в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется, по окончании каждого учебного семестра в виде зачетов или экзаменов. Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, лабораторные работы, различные виды практик) осуществляется в виде защиты.

Результаты промежуточной аттестации студентов по направлениям подготовки высшего образования учитываются при рассмотрении в

установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из вуза, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость. Виды и общие сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплинам определяются рабочим учебным планом.

В 2021-2022 учебном году успеваемость студентов высшего образования в целом представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Успеваемость

Наименование	2021 г в процентах		2022 г.в процентах	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная форма обучения	72,1	65,5	73,2	67,5
Очно-заочная форма обучения	57,9	38,6	60	35,8
Заочная форма обучения	68,6	53,7	61,1	50,5
Итого: ВО	66,2	52,6	64,7	49,1

Промежуточную аттестацию по среднему профессиональному образованию с целью оценки качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по программам подготовке специалистов среднего звена проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

С учетом времени на промежуточную аттестацию проводятся, за счет отведенного на соответствующую дисциплину, МДК проводятся: зачет, зачет с оценкой, иные формы.

Без учета времени на промежуточную аттестацию, за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности проводятся: экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

В первом семестре 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость студентов среднего профессионального образования составила 67,0%, качественная 53%.

Очная форма обучения.

Абсолютная успеваемость- 76,0%, качественная- 58,0%.

Заочная форма обучения.

Абсолютная успеваемость- 65,7%, качественная- 48,5%.

Институт осуществляет многоступенчатую систему контроля остаточных знаний студентов всех направлений, реализуемых в региональном институте. При этом ежегодно планируется контроль как внутренний, так и внешний, что позволяет вполне объективно оценить уровень остаточных знаний студентов по всем дисциплинам учебных планов ООП, реализуемых в вузе. Полученные результаты систематизируются, анализируются и служат основой для разработки корректирующих мероприятий по улучшению качества подготовке студентов.

Первой ступенью контроля остаточных знаний является внутривузовский контроль, который проводился в виде тестирования студентов в системе «Moodle» с помощью штатных средств системы.

Второй ступенью контроля остаточных знаний является участие в программе «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

За период март-сентябрь 2022 в тестировании принимали участие студенты заочной формы обучения (69 студентов, 143 сеанса тестирования). В табл. 7 представлены результаты тестирования студентов по уровням обученности.

Таблица - 7 Результаты тестирования студентов за период март-сентябрь 2022

Курс	Код направления подготовки	Группа	Количество человек	Дисциплина	Процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Количество студентов на уровне обученности не ниже 2-го	Количество студентов, находящихся на уровне обученности				
							Итого	первый	второй	третий	четвертый
1	15.03.02	ТМ-11(з)	10	Математика	90%	9	10	1	9	0	0
3	15.03.02	ТМ-31(з)	11	Физика	100%	11	11	0	7	4	0
1	15.03.02	ТМ-11(з)	10	Английский язык	90%	9	10	1	6	3	0
2	15.03.04	А-21(з)	16	Английский язык	100%	16	16	0	14	2	0
1	15.03.04	А-11(з)	18	Физика	94%	17	18	1	1	16	0
1	15.03.04	А-11(з)	18	Инженерная и компьютерная графика	67%	12	18	6	11	1	0
1	15.03.04	А-11(з)	18	Правоведение	44%	8	18	10	8	0	0
2	38.03.02	М-21(з)	14	Математика	93%	13	14	1	13	0	0
2	38.03.02	М-21(з)	14	Английский язык	100%	14	14	0	2	12	0

2	38.03.02	М-21(з)	14	Менеджмент	100%	14	14	0	6	5	3
---	----------	---------	----	------------	------	----	----	---	---	---	---

Как видно из таблицы, процент студентов на уровне обученности не ниже 2-го превышает пороговое значение (более 60%), а по некоторым дисциплинам он соответствует 100%.

За период октябрь 2021 - февраль 2022 в тестировании принимали участие студенты заочной формы обучения (71 студент, 150 сеансов тестирования). В табл. 8 представлены результаты тестирования студентов по уровням обученности.

Таблица - 8 Результаты тестирования студентов

Курс	Код направления подготовки	Группа	Количество человек	Дисциплина	Процент студентов на уровне обученности и не ниже 2-го	Количество студентов на уровне обученности и не ниже 2-го	Количество студентов, находящихся на уровне обученности				
							Итого	первый	второй	третий	четвертый
2	09.03.01	Кз-21	13	Философия	85%	11	13	2	9	2	0
2	09.03.01	Кз-21	13	Английский язык	85%	11	13	2	8	3	0
2	09.03.01	Кз-21	13	Математика	85%	11	13	2	3	8	0
2	09.03.01	Кз-21	13	Правоведение	100%	13	13	0	9	4	0
2	15.03.02	ТМз-21	13	Математика	92%	12	13	1	3	9	0
2	15.03.02	ТМз-21	13	Английский язык	62%	8	13	5	8	0	0
2	15.03.02	ТМз-21	13	Философия	85%	11	13	2	11	0	0
1	15.03.04	Аз-11	14	История	79%	11	14	3	9	2	0
1	15.03.04	Аз-11	14	Правоведение	64%	9	14	5	4	5	0
2	15.03.04	Аз-21	16	Английский язык	88%	14	16	2	12	2	0
3	38.03.02	Мз-31	15	Маркетинг	73%	11	15	4	3	7	1

2.7. Итоговая аттестация выпускников

По окончании освоения основной образовательной программы ГОС и ФГОС предусматривают сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. На данном этапе в полной мере проявляются профессиональные навыки, творческие способности, и оценивается уровень общетеоретической подготовки по специальности, направлению подготовки.

Таблица 9 - Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году по программам высшего образования

Специальность/направление подготовки	Кол-во студентов, допущенных к ВКР	Количество студентов защитивших ВКР		Количество студентов защитившихся на «отлично»		Количество студентов защитившихся на «хорошо»		Количество студентов защитившихся на «удовлетворительно»		Количество студентов защитившихся на «неудовлетворительно»		неявки/недопуски	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	8	7	87,5	3	42,9	4	57,1					1	12,5
38.03.02 Менеджмент	29	28	96,6	11	39,3	16	57,1	1	3,6			1	3,4
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	37	37	100	23	62,2	13	35,1	1	2,7				
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	72	71	98,6	48	67,6	23	32,4					1	1,4
38.03.01 Экономика	27	25	92,6	8	32	16	64	1	4			2	7,4
38.03.06 Торговое дело	14	14	100	10	71,4	4	28,6						
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	7	7	100	4	57,1	3	42,9						
15.03.02 Технологические машины и оборудование	12	12	100	5	41,7	7	58,3						
ИТОГО	206	201	97,6	112	55,7	86	42,8	3	1,5			5	2,4

2.8. Система контроля качества подготовки обучающихся

СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Контроль учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Он должен быть направлен на объективный и систематический анализ изучения и усвоения студентами учебного материала в соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, учебных планах, рабочих программах дисциплин, программах практик, программах государственной итоговой аттестации.

Целями проведения оценки качества образования является:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых в филиале.

3. Повышение конкурентоспособности ОПОП, реализуемых в филиале на отечественном и международном рынке.

4. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиале.

5. Повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников / педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОПОП.

6. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП.

7. Усиление взаимодействия филиала с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

8. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

9. Обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности филиала, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Главный принцип организации контроля качества учебного процесса, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний, - это комплексное применения различных видов контроля в процессе обучения.

Внутренняя оценка качества образования включает оценку качества освоения обучающимися ОПОП и оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимых с привлечением представителей работодателей, включая научно-педагогических (педагогических) работников Университета. (ФГОС п. 4.6.2).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся филиала проводится в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участие в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения модуля (дисциплины);
- мероприятий по контролю остаточных знаний, обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

На сайте филиала размещены нормативные документы по внутренней оценке качества образования..

Процедура осуществляется на основании Порядка организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». , утвержденного приказом №171-д от 01.04.2022г.

Приказом № 295-д от 03.06.2022 ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» утверждены формы анкет для обучающихся, научно-педагогических/педагогических сотрудников и работодателей. На сайте размещены примеры анкет и результаты анкетирования:

-научно-педагогических работников,

Результаты анкетирования научно-педагогических (педагогических) работников для выявления удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, условиями ведения образовательной деятельности в университете

1. Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	15	100,00%
Нет	0	0,00%
Общий итог	15	100,00%

2. Ваша ученая степень.

Кандидат наук	6	40,00%
Без ученой степени	8	53,33%
Доктор наук	1	6,67%
Общий итог	15	100,00%

3. Ваш пол

Мужской	6	40,00%
Женский	9	60,00%
Общий итог	15	100,00%

4. Ваш возраст (полных лет, обозначить целым числом)

16-35	3	20,00%
36-45	4	26,67%
46-55	4	26,67%
56-65	3	20,00%
66-99	1	6,67%
Общий итог	15	100,00%

Рисунок 2 – Результаты анкетирования научно-педагогических работников - представителей работодателей,

Результаты анкетирования представителей работодателей для выявления удовлетворенности качеством, организацией и содержанием учебного процесса в университете

1. Сфера деятельности организации (предприятия)

Производство тары из легких металлов	1	10,00%
Производство прочего оборудования для текстильной и швейной промышленности, в том числе промышленных швейных машин	1	10,00%
Производство битуминозных смесей на основе природного асфальта или битума, нефтяного битума, минеральных смол или их пеков	1	10,00%
Производство изделий из бетона, гипса и цемента	1	10,00%
переработки от сырья до готовой кожи	1	10,00%
производитель продуктов здорового питания для детей и взрослых	1	10,00%
Разработка компьютерного программного обеспечения	1	10,00%
производство хлебобулочных изделий	1	10,00%
производство овощных консерв	1	10,00%
производство мясных консерв	1	10,00%
Общий итог	10	100,00%

Рисунок 3 - Результаты анкетирования представителей работодателей - обучающихся

Результаты анкетирования обучающихся по показателям качества оказания образовательных услуг и удовлетворенности условиями обучения в университете

1. Ваш пол

Мужской пол	306	55,84%
Женский пол	242	44,16%
Общий итог	548	100,00%

2. Ваш возраст (полных лет, обозначить нецелым числом)

15-17	49	8,94%
18-23	197	35,95%
24-30	111	20,26%
31-37	111	20,26%
38-45	60	10,95%
46-55	18	3,28%
56-70	2	0,36%
Общий итог	548	100,00%

3. Укажите уровень получаемого образования

Высшее	363	66,00%
Среднее профессиональное	187	34,00%
Общий итог	550	100,00%

4. На каких условиях Вы обучаетесь в университете?

Платно	411	74,86%
За счет бюджета	126	22,95%
По целевому направлению за счет бюджета	9	1,64%
По целевому направлению за счет родителей		

Рисунок 4 - Результаты анкетирования обучающихся

Результаты оценки контроля качества образования следует использовать для выявления факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности филиала; улучшения самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях; повышения ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

Внешняя оценка качества образования подтверждается следующими сертификатами, размещенными на сайте филиала: сертификат участника НОК, - сертификат участника ФЭПО



Рисунок 5 – Сертификаты оценки качества образования

2.9. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

За 2022 год было проведено 4 карьерных мероприятия, заключено 35 соглашений о сотрудничестве в области трудоустройства и организации практической подготовки с профильными организациями.

Организации ключевые партнеры:

- ООО «Палитра»,
- ООО «Вяземские мясопродукты»,
- АО «Вяземский хлебокомбинат»,
- ООО «Банкон»,
- ОАО «Вяземский машиностроительный завод».

За 28 летний период деятельности СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» зарекомендовал себя как учебное заведение, выпускающее специалистов высокого уровня, многие из которых занимают ответственные должности в органах управления и на предприятиях, банках и финансовых компаниях.

подавляющая часть выпускников работает по профилю подготовки. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый институтом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы российской экономики, стимулирует их профессиональный рост. В университете постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников, для чего организуются маркетинговые исследования рынка труда с использованием тех студентов и выпускников, которые работают в определенных организациях, где могут быть востребованы наши выпускники.

Вопросами занятости, профориентацией и анализом рынка труда занимается отдел трудоустройства и практики. В институте ведется постоянная работа с Центром занятости населения, Союзом работодателей г. Вязьмы, предприятиями и организациями г. Вязьмы и Вяземского района сотрудничающих, как в части трудоустройства студентов на постоянной основе, так и в отношении практик, стажировок студентов, их временного трудоустройства с целью повышения квалификации. Все предложения работодателей и заявки кадровых агентств незамедлительно доводятся до студентов напрямую. Ведется регулярная индивидуальная работа со студентами в части их занятости.

Руководство СКИПТБ отслеживает профессиональный рост выпускников,

организуются ежегодные встречи с выпускниками, ведется база данных выпускников, где сосредоточены данные об их профессиональном росте.

От года к году работающие студенты растут профессионально, имеют возможность выбирать место работы из заявок работодателей, улучшать свое материальное положение.

Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый университетом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Таблица 10 - Сведения о послевузовской занятости выпускников

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический из числа граждан РФ года	Из него		
			получили направление на работу		предоставлен о право свободного трудоустройства по желанию выпускника
			всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении	
Программы бакалавриата - всего	X	13	11	8	2
в том числе по направлениям подготовки: Информатика и вычислительная техника	09.03.01	4	4	4	-
Технология продукции и организация общественного питания»	19.03.04	4	4	4	-
Менеджмент	38.03.02	5	3	-	2

Фактов регистрации выпускников института на учете в Службы занятости г. Вязьма и Смоленской области не отмечено.

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

При реализации профессиональных образовательных программ СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» используются библиотечно-информационные ресурсы, определенные в рабочих программах дисциплин, имеющиеся в библиотечном фонде института и предоставленные головным вузом.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми

определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Znanium.com»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Таблица 11 – Список электронно-библиотечных систем

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	2021-2022	2022-2023
ЭБС «Znanium.com»	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Договор №0373100036521000007 от 13.07.2021г. с 23.07.2021г. по 22.07.2022г. http://znanium.com/	Действующая ЭБС: ООО «ЗНАНИУМ» Контракт №ЗК22-009 от 21.07.2022г. с 23.07.2022г. по 22.07.2023г. http://znanium.com/
ЭБС «ЛАНЬ»	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор № 98/2021 от 16.12.2021г. с 22.12.2021г. по 21.12.2022г. https://e.lanbook.com/	Действующая ЭБС: «ЛАНЬ» Договор №ЕП22-253/4 от 16.12.2022г. с 22.12.2022г. по 21.12.2023г. https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № 11-01/2022 от 18.01.2022г. с 18.01.2022г. по 17.01.2023г. https://biblioclub.ru	Действующая ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» Договор № ЕП23-001/4 от 16.01.2023г. с 18.01.2022г. по 17.01.2023г. https://biblioclub.ru

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Университета.

Общий фонд библиотеки регионального института на 01.01.2022г. составляет 88937 ед. В него входит основной учебный фонд, фонды дополнительной и научной литературы, фонд электронной библиотеки в системе дистанционного обучения Moodle. По дисциплинам учебных планов библиотека регионального института располагает достаточным количеством учебников, учебных и учебно-методических пособий.

Состав книжного фонда хорошо просматривается в таблице 12.

Таблица 12 – Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	0	-	88937
из него литература: учебная	02	0	-	30262

в том числе обязательная	03	0	-	27800
учебно-методическая	04	0		58206
в том числе обязательная	05	0		58206
художественная	06	0		4
научная	07	0		465
Из строки 01:		0	-	88582
печатные издания	08			
аудиовизуальные документы	09	0		0
документы на микроформах	10	0		0
электронные документы	11	0		355

Фонд библиотеки отражается в систематическом и алфавитном каталогах в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Таблица 13 – Показатели работы библиотеки за 2022 г.

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к Интернету	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	995
из них обучающихся в организации	05	995
Число посещений, человек	06	3240
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	940
выдано справок, единиц	08	70
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Каждый обучающийся СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его. С компьютеров университетской сети издания электронно-библиотечных систем, указанные в рабочих программах, доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации. Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в

Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета.

Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по дисциплине «Основы информационных технологий». В Университете формируется электронная библиотека изданий, которая содержит электронные версии изданий по всем направлениям подготовки, доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте Научной библиотеки. Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в Библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы.

Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

Кроме того, электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа.

В СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» созданы возможности для обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При реализации основных профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, которая доступна в интрасети Университета. Посредством автоматизированной картотеки книгообеспеченности проводится мониторинг обеспеченности дисциплин, направлений, специальностей библиотечно-информационными ресурсами.

2.11. Программно-информационное обеспечение учебного процесса и автоматизация управления учебным процессом и деятельностью

В условиях перехода к цифровой экономике информационное обеспечение учебного процесса и административно-хозяйственной деятельности вуза должно быть организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым основным образовательным программам, Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями), Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2021 г. № 1114 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2021 г. № 629 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831". В соответствии с указанными нормативными документами в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса более пятнадцати лет назад сформирована, а в настоящее время активно развивается электронная информационная образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС включает электронные информационно-образовательные ресурсы, предметно-ориентированные автоматизированные информационные системы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных систем, соответствующих программных и аппаратных средств, применяемых в образовательном процессе и административно-хозяйственной деятельности Института.

При реализации образовательных программ в Институте используются различные образовательные технологии, в том числе элементы электронного обучения.

ЭИОС Института решает следующие задачи:

- приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение результатов обучения, отвечающих всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;
- обеспечение круглосуточного доступа обучающихся к учебно-методической документации, учебной литературе, мультимедийным и другим

материалам, сопровождающим учебный процесс;

- структурирование учебного материала;
- поддержку использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательного процесса;
- обеспечение элементов ЭО при реализации ООП.

ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

- автоматизированная информационная система Института;
- локальная сеть Института, имеющая выход в глобальную сеть Интернет и подключение к корпоративной сети ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»;

– автоматизированная система поддержки дистанционного образования Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment или модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда);

- система Антиплагиат.ВУЗ;
- электронная библиотечная система Института и удаленные полнотекстовые ресурсы, используемые ППС и студентами Института в соответствии с заключаемыми договорами: <https://internet.garant.ru/>, <http://znanium.com>, <https://e.lanbook.com/>.

– университетская система электронного документооборота и электронная почта;

– тематические электронные Интернет-ресурсы, созданные студентами и преподавателями Института и размещённые в свободном доступе на площадках, арендуемых Институтом у провайдера МАСТЕРХОСТ;

– система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru;

– платформа онлайн-обучения «РАЗУМ» (<https://razoom.mgutm.ru>)

– официальный сайт Института www.vfmgutu.ru.

Автоматизированная информационная система Института включает аппаратное обеспечение – серверы, ПЭВМ, периферийные устройства и оргтехнику, размещённые в компьютерных классах, лабораториях, библиотеке и структурных подразделениях Института, системное и прикладное программное обеспечение, установленное на все имеющиеся ЭВМ.

Под обеспечение образовательной и административной деятельности используются рабочие станции в количестве 90 штук с техническими характеристиками: процессоры – Intel Core-i3, Pentium D, G840, G850, Gold с количеством оперативной памяти 2-32 Гб. В институте имеется 3 выделенных сервера: сервер домена, терминальный сервер, сервер системы Moodle. 80 ПЭВМ Института объединены в локальную вычислительную сеть на базе выделенных серверов.

Также в Институте имеется вспомогательное оборудование для внедрения

информационных технологий в учебный процесс, это цифровые видеопроекторы – 6 единиц, экраны – 5 единиц, интерактивные доски – 2 единицы, оргтехника: multifunctional устройства – 12 единиц, ксероксы – 2 единицы, принтеры – 8 единиц.

Автоматизированная информационная система Института обеспечивает:

- реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- решение задач, возникающих в административной и хозяйственной деятельности Института;

– обеспечение электронного документооборота с ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)», Департаментом по образованию и науке Смоленской области, другими предприятиями и организациями.

В учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности Института применяется лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение и программные продукты, разработанные студентами и сотрудниками Института. К лицензионному программному обеспечению, применяемому в Институте, относятся информационно-поисковая правовая справочная система «Гарант», MS Office 2010, 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (стандартный), система электронного документооборота «DIRECTUM», «1С: Рецептурник 8», «1С Бюджетный учёт» и ряд других. К свободно распространяемому программному обеспечению, применяемому в Институте, относятся КОМПАС-3D light (учебная версия), пакет математического и имитационного моделирования VisSim 3.0, инструментальные средства Java SE Development Kit 7u80, Turbo DELPHI CodeGear, Netbeans, photopea, Gimp, Android Studio, Pacestar UML Diagrammer (учебная версия), системы управления контентом WordPress, Loginom Community Edition, Joomla, Интернет-версия пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8.3» и другие.

Также в учебном процессе Института применяется программное обеспечение собственной разработки:

- имитационные модели, моделирующие и визуально представляющие реальные физические, химические и технологические процессы (например, сушки зерна);
- CASE-средство для создания диаграмм потоков данных и спецификаций процессов;
- программа сбора и обработки информации для системы менеджмента качества;
- комплект моделей-тренажёров для проведения лабораторных работ по физике и ряд других.

Локальная сеть Института объединяет два независимых сегмента, каждый из которых имеет выход в Интернет, первый сегмент включает все ПЭВМ структурного подразделения «Бухгалтерия», второй – все остальные структурные подразделения Института. Доступ к сети Интернет рабочих станций Института осуществляется по выделенному каналу, предоставленному провайдером ПАО «Ростелеком».

Ресурсы сети Интернет в Институте используются для:

- доступа к цифровым образовательным ресурсам и библиотекам;
- применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
- проведения Федерального Интернет-экзамена;
- взаимодействия со студентами очной, очно-заочной и заочной форм обучения;
- обеспечения работы университетской системы электронного документооборота;
- обмена информацией с партнёрами;
- проведение видеоконференций и web-семинаров.

Автоматизированная система поддержки ДО Moodle выполняет функции управления электронными курсами со встроенной подсистемой тестирования; предназначена для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Система позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Система решает следующие задачи:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Института;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, Wiki и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- контроль сроков выполнения заданий студентами в процессе обучения;
- создание личных кабинетов преподавателей и обучающихся;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы;

– анализ деятельности пользователей: частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей.

Системы Антиплагиат.ВУЗ и Руконтекст используются при проверке выпускных квалификационных работ, проектов, публикаций студентов и преподавателей Института. Проверка на антиплагиат осуществляется силами кафедр, ППС и сотрудников библиотеки ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)». Система Антиплагиат.ВУЗ позволяет организовать многокритериальный аналитический процесс проверки студенческих работ и научных публикаций на наличие заимствований.

К постоянно пополняемой текстовой базе, насчитывающей более 10 млн. документов, подключены дополнительные источники: Интернет-источники и коллекция Российской государственной библиотеки. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института.

Она включает: электронный каталог, электронную библиотеку материалов, разрабатываемых ППС, состоящую из электронных аналогов учебно-методических материалов, прошедших редакторскую обработку в редакционно-издательском отделе университета, библиотека Института является точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой.

Университетская система электронного документооборота базируется на Единой электронной системе приёма абитуриентов ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)», автоматизированной системе «Спрут», «1С: Документооборот» и электронной почте.

Корпоративная система электронного документооборота обеспечивает:

– оперативное взаимодействие ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» с региональными институтами;

– контроль исполнения сотрудниками региональных институтов поручений ректора и других должностных лиц ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»,

– ведение электронных личных дел абитуриентов, поступающих в университет;

– ведение электронных личных дел студентов университета;

– подготовку, проверку и подпись распорядительных документов, регламентирующих учебный процесс;

- приём, отчисление, перевод студентов, обучающихся в университете;
- подготовку и передачу в головной вуз отчётных форм и другой документации для проверки надзорными органами.

Тематические электронные Интернет-ресурсы, созданные студентами и преподавателями Института и размещённые в свободном доступе на площадках, арендуемых Институтом у провайдера ООО «МАСТЕРХОСТ, являются web-проектами, систематизирующими, как правило, информацию военно-патриотической, казачьей, краеведческой тематики.

Примерами таких ресурсов являются web-проекты «Старая смоленская дорога – дорога боевой казачьей славы», виртуальный музей казачества, «Вязьмичи – Герои Советского Союза», «7 чудес Смоленщины на Вяземской земле», «Казачество – 3А здоровый образ жизни», «Возрождение культурных традиций казачества на Смоленщине», «Дулаг - 184», «Сто лет из истории уездного города».

Тематические Интернет-ресурсы могут использоваться студентами, ППС и любыми заинтересованными лицами для:

- расширения собственного кругозора;
- изучения отдельных разделов дисциплин «История», «История России», «История казачества»;
- подготовки рефератов, докладов, контрольных работ;
- проведения мероприятий внеучебной работы.

Система тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования www.i-exam.ru позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание знаний, итоговое тестирование обучающихся.

Постоянно с помощью специального программного обеспечения, рекомендованного Федеральной службой по надзору в сфере образования, производится мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте института см. рис. 2.

На официальном сайте Института размещены материалы, соответствующие требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

формату представления информации" (с изменениями и дополнениями), Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2021 г. № 1114 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831", Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 мая 2021 г. № 629 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831".

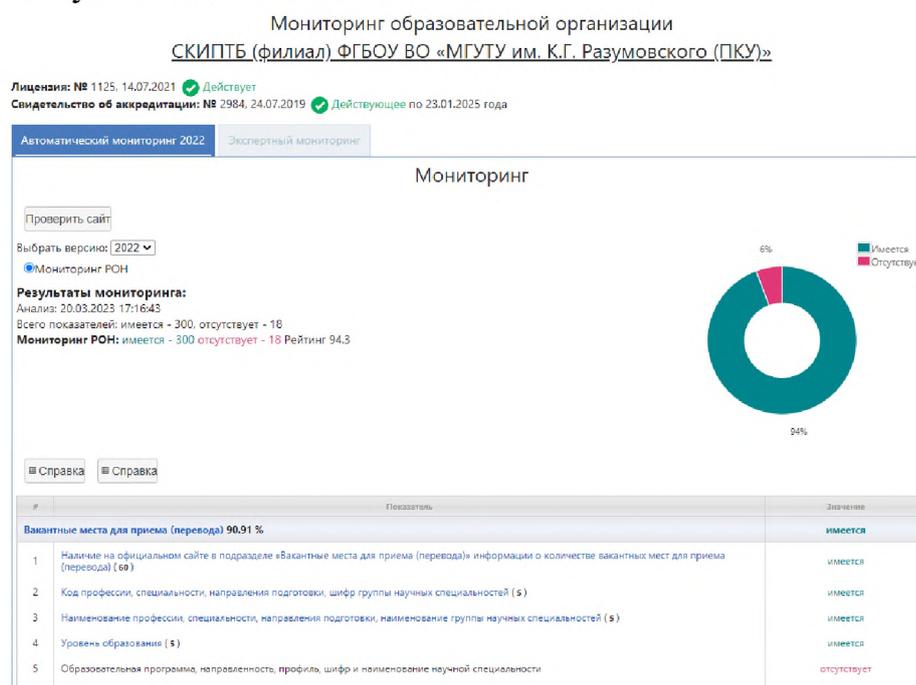


Рисунок 6 – Мониторинг информации, предоставленной на сайте института

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями НПР Института, сотрудников вычислительного центра, Учебно-методического центра, библиотеки Института, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений Института.

2.12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о преподавательском составе для реализации программ ВО и ДПО.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава Филиала (далее - ППС) составляет 12,71 штатных единиц, из которых по состоянию на 31.12.2022 укомплектовано 11,11. Некомплект составляет 12,6 % от штатной численности.

Образовательный процесс обеспечен научно-педагогическим кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Назначение на должности ППС осуществляется по результатам конкурса, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Из 16 работников ППС, для 9 работа является основной, 7 осуществляют трудовую деятельность по совместительству (1 внутренний совместитель и 6 внешних), на условиях почасовой оплаты труда (почасовики) нет работающих.

Распределение кадрового состава ППС Филиала на конец отчетного периода выглядит следующим образом:

Таблица 14 – Распределение кадрового состава

Всего ППС (без внутренних совместителей и почасовиков) 9 чел.	Имеют ученую степень, чел.		Имеют ученое звание, чел.			
	кандидата наук	доктора наук	доцента	профессора		
	6	1	3	0		
	Итого 7 чел. (78% от численности ППС)					
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.	
	2 чел. / 22 %	0 чел. / 0 %	1 чел. / 12 %	4 чел. / 44 %	2 чел. / 22 %	
	без ученой степени до 30 лет		кандидатов наук до 35 лет		докторов наук до 40 лет	
	2 чел. / 22 %		0 чел. / 0 %		0 чел. / 0 %	

Количество остепененных работников соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к реализуемым образовательным программам.

Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (Р2(б)) составила 22 %.

Работники Филиала постоянно повышают уровень профессиональной квалификации. Количество завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки (Р8(ДВ)) составило 9 чел. Доля сотрудников из числа ППС, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в 2022 году составила 30 %.

Сведения о преподавательском составе для реализации программ ОО, СПО.

Штатным расписанием установлена численность педагогических работников (ПР) в количестве 6,72 штатных единиц. По состоянию на 30.12.2021 комплект отсутствует ед., что составляет 100 %. Работники соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.

Таблица 15 – Сведения о преподавательском составе для реализации программ ОО, СПО

Всего ПР (с учетом работающих на	Имеют 1 квалификационную категорию, чел.		Имеют высшую квалификационную категорию, чел.	
		0	0	0

условия совмещения должностей) - 6 чел.	Итого 0 чел. (0 % от численности ПР)				
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60 л.
	0 чел. / 0 %	3 чел. / 50 %	1 чел. / 17 %	2 чел. / 33 %	0 чел. / 0%

Реализация Университетом и его филиалом кадровой политики и предпринимаемые организационно-управленческие действия, направленные на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, способствует формированию кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития Университета и его филиала, обеспечивать достижение стоящих перед ним особо значимых образовательных и научных целей.

2.13 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. (29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании»).

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Образование специалиста не завершается в вузе, оно формируется и наполняется новым содержанием в течение всей его профессиональной деятельности. В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов.

В современных условиях изменения требований к содержательной стороне образования сотрудников и профессиональным навыкам является неотъемлемой частью успеха любой организации.

Осознание взаимосвязи эффективности развития компании, организации, обозначение траектории ее развития с постоянным обновлением информационного потенциала сотрудников может быть только при условии непрерывного обновления знаний. В наш стремительный век современных технологий важно постоянное систематическое изучение смежных дисциплин, профессий, которые можно получить в системе дополнительного профессионального образования.

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в

образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ.

Дополнительное образование осуществляется путем реализации дополнительных профессиональных образовательных программ:

- программы профессиональной переподготовки свыше 250 часов с выдачей диплома о профессиональной переподготовке, дающего право на работу в соответствующей сфере;

- программы повышения квалификации объемом от 16 до 250 часов с выдачей удостоверения установленного образца о повышении квалификации сертификата установленного образца.

Дополнительное образование – это часть системы непрерывного «через всю жизнь» образования. Этот вид образования направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности личности в интеллектуальном, духовно-нравственном, профессиональном совершенствовании.

В таблице 16 рассмотрен план выполнения ДПО.

Таблица 16 – план выполнения ДПО СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьма

Наименование	2022г, сумма в руб.	% выполнения
ДПО	322 007,50	100

В 2022 г. закончили курсы профессиональной переподготовки с получением дипломов:

Таблица 17 – Курсы профессиональной переподготовки

Программа профессиональной переподготовки	Кол-во обучающихся, чел.
Менеджмент	1
Автоматизация технологических процессов и производств	5
Технология продукции и организация общественного питания	1
Экономика	3
Контрактная служба в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	1
Психология и педагогика	1

Всего в 2022 г. обучалось по программам профессиональной переподготовки 12 человек.

В 2022 г. прошло обучение 22 человек по программам повышения квалификации

Таблица 18– Курсы повышения квалификации

Программа повышения квалификации	Кол-во обучающихся, чел.
«Наставник казачьего кадетского класса»	14
«Государственная политика в области противодействия коррупции» (заказчик)	6

Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Смоленской области	
1С:Бухгалтерия	2

Институт придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентности модели выпускника. Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей, что требует от вуза методической мобильности и умения мыслить стратегически, на перспективу.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Состояние и динамика научных направлений

В отчётном периоде в Смоленском казачьем институте промышленных технологий и бизнеса научно-исследовательская работа проводилась на базе следующих структурных подразделений:

- лаборатории прикладного программирования,
- лаборатории "Web-технологии",
- лаборатории систем управления и автоматизации технологических процессов,
- центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации Смоленской области.

Научно-исследовательская работа НПП института проводилась преподавателями кафедр: «Системной автоматизации и информационных технологий», «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика», «Истории казачества и социально-гуманитарных наук».

Научно-исследовательская работа в отчётном периоде НПП регионального института проводилась по следующим научным направлениям см. таблица 18.

Таблица 19 – Научные направления деятельности НПП СКИПТБ

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy; ...)
1.	История России новейшего времени (с XX в.)	03.23.55
2.	Теории менеджмента	06.39.41
3.	Моделирование процессов управления	28.17.31
4.	Электропечи и установки диэлектрического и сверхвысокочастотного нагрева	45.43.37
5.	Автоматизированные системы управления предприятиями и организациями	50.49.37
6.	Программная реализация интеллектуальных систем	28.23.29
7.	История России нового времени (XVII В. - XIX В.)	03.23.31
8.	Информационно-поисковые системы. Банки данных.	20.23.21
9.	Образование и обучение в высшей профессиональной школе	14.35.07

В отчётном периоде в СКИПТБ научными исследованиями занимались 9 штатных НПП, 1 внутренний совместитель и 6 внешних совместителей, которые обеспечивают образовательный процесс по 11,23 ставкам, 2 научных сотрудника на 0,5 ставки.

Общий объем финансирования НИОКР составил 1792 тыс. руб. (табл. 2).

Объем финансирования НИОКР на 1 ставку НПР составляет 159,57 тыс. руб. Источники финансирования работ и услуг, выполненных научными подразделениями в 2022 году, представлены в таблице 20.

Таблица 20 - Источники финансирования работ и услуг, выполненных научными подразделениями в 2022 году

Показатель	Код строки	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.								
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технологической и инновационной деятельности		субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза	иных внебюджетных российских источников	зарубежных источников
			всего	из них Минобрнауки	государственных	негосударственных					
Всего работ и услуг, в том числе:	1	1792	0	0	0	0	50	1074	668	0	0
научные исследования и разработки	2	1792	0,0	0,0	0,0	0,0	50	1074	668	0,0	0,0
другие работы и услуги	9	50					50				

Основными источниками финансирования научно-исследовательских работ и услуг в 2022 году были хозяйствующие субъекты Российской Федерации, но также привлекались собственные средства института.

Вместе с тем при поддержке Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области инициированы и выполнены научно-исследовательские работы на темы «Формирование комплекса воинских мемориальных сооружений уездного города. Памятник Перновскому полку в г. Вязьме» и «Особенности комплекса воинских мемориальных сооружений уездного города. Памятники доблестным предкам в городе Вязьма», хотя источником финансирования выступило ЗАО «Тропарёво».

Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса в 2022 году участвовал в реализации областной государственной программы «Укрепление единства российской нации, гармонизация межнациональных отношений и развитие казачества в Смоленской области», в рамках выполнения государственного задания оказывал Администрации Смоленской области услуги по проведению 7 октября 2022 года форума "Казачество России за веру, семью и

Отечество!" (отражено в строке «другие работы и услуги» таблицы 2).

В 2022 году институт участвовал в реализации на территории Смоленской области национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», проводилась работа среди учащихся общеобразовательных школ и студентов среднепрофессиональных образовательных учреждений региона по ознакомлению со сквозными технологиями национальной программы, направлениями развития цифровой экономики, актуальными направлениями научных исследований в области цифровой экономики.

В рамках реализации проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» доцент кафедры Системной автоматизации и информационных технологий Кораблева Г. В. приняла участие в ежегодном областном конкурсе «Учи IT» для профессиональных образовательных учреждений Смоленской области, стала победителем в номинации конкурса «Менеджмент и аналитика», получила грант в размере 100 тыс. руб. на развитие своих профессиональных компетенций.

Тематика НИОКР, выполненных кафедрами института в 2022 году представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Тематика НИОКР, выполненных кафедрами института в 2022 г.

№ п/п	Тема НИР	ГРНТИ	Вид НИР	Источник финансирования	Наименование организации	Руководитель НИР		Участники НИР, чел.:			Объем финансирования НИР (тыс. руб.)	в т.ч. освоено собственными силами
						ФИО	Ученая степень	ППС	аспиранты	студенты		
1	Формирование комплекса воинских мемориальных сооружений уездного города. Памятник Перновскому полку в г. Вязьме.	03.23.31, 03.23.55	прикладная	средства хоздоговоров	ЗАО «Тропарево»	Комаров Д. Е.	доктор наук	3			100	100
2	Особенности комплекса воинских мемориальных сооружений уездного города. Памятники доблестным предкам в городе Вязьма.	03.23.31, 03.23.55	прикладная	средства хоздоговоров	ЗАО «Тропарево»	Комаров Д. Е.	доктор наук	3			120	120
3	Разработка и внедрение автоматизированной системы контроля инженерных сетей, освещения в торговых и складских помещениях	50.47.29	прикладная	средства хоздоговоров	ИП Митрофанова Ольга Сергеевна	Кораблева Г. В.	кандидат наук	4			300	300

4	Оценка конкурентоспособности предприятия и выработка рекомендаций по её совершенствованию		прикладная	средства хоздоговоров	ООО «Автодром»	Кучерова Е. Н.	кандидат наук	5			441	441
5	Разработка Интернет-портала для повышения эффективности взаимодействия с клиентами ООО «Софт Портал»	20.23.21	прикладная	средства хоздоговоров	ООО "Софт Портал"	Кораблева Г. В.	кандидат наук	3			113	113

В таблице 22 представлена классификация выполненных в 2022 году сотрудниками Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса тем научно-исследовательских работ по областям знаний

Таблица 22 - Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний в 2022 году

Область знания	Код строки	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		1742	0,0	1742	0,0	0,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	1242	0,0	1242	0,0	0,0
История России нового времени (XVII в. - XIX в.), История России новейшего времени (с XX в.)	3	03.23.31, 03.23.55	320		320		
Теории менеджмента	4	06.39.41	641		641		
Информационно-поисковые системы. Банки данных.	5	20.23.21	281		281		
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	8	44-81	500	0,0	500	0,0	0,0
Автоматизированные системы управления непрерывными технологическими процессами	9	50.47.29	500		500		

Выполнение институтом научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2022 году представлено в таблице 23.

Таблица 23 - Приоритетные направления

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
Информационно-телекоммуникационные системы	4	281,00

Количество публикаций НПР института в 2022 году представлено в таблице 24.

Таблица 24 – Сравнительный анализ публикационной активности НПР регионального института

Вид публикаций	2020 год/ 7 штатных НПР	2021 год/ 7 штатных НПР	2022 год/ 9 штатных НПР
Количество публикаций в Scopus	3	2	2
Количество публикаций в WoS	0	2	4
Количество публикаций ВАК	6	5	9
Количество публикаций в РИНЦ	9	8	5
Количество монографий	1	2	0

3.2 Структура НИР

В отчетном периоде в СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» научными исследованиями занимались 9 штатных НПР, 1 внутренний совместитель и 6 внешних совместителей, которые обеспечивают образовательный процесс по 11,23 ставкам, 2 научных сотрудника на 0,5 ставки. (информация представлена в таблице 25).

Таблица 25 – Сведения об исполнителях НИОКР в 2022 г.

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители	
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок
1	2	3	4	5	6	7	8
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	24	2	4	2	6	2
Руководители структурных подразделений	4	3	0	0	0	0	0

Профессорско-преподавательский состав	5	9	2	0	0	6	2
Административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	12		4	2	0	
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	6				0	

Таблица 26 - Численность работников высшей квалификации Института по отраслям наук в 2022 году

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
	Доктора наук	кандидата наук
Всего, в том числе:	1	6
Экономические науки		3
08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики		1
08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством		2
Исторические науки и археология	1	
07.00.02 - Отечественная история	1	
Технические науки		2
05.02.13 - Машины, агрегаты и процессы		1
05.27.02 - Вакуумная и плазменная электроника		1
Педагогические науки		1
13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)		1

В 2022 году руководством СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» проводилась работа по привлечению молодых преподавателей в возрасте до 29 лет к научно-педагогической деятельности. В сентябре и октябре 2022 года в штат научно-педагогических работников института приняли ассистента кафедры Системной автоматизации и информационных технологий и ассистента кафедры Истории казачества и социально-гуманитарных наук. Принятые научно-педагогические работники в возрасте до 29 лет принимали активное участие в научно-исследовательской деятельности института, выполняли научно-исследовательские хоздоговорные работы

3.3 Основные направления НИР в рамках реализации ОПОП

Научно-исследовательская работа студентов СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» организована в следующих формах:

- функционирование студенческих научных кружков и клубов;

- подготовка конкурсных проектов студентов, их творческих коллективов и участие в областных, общероссийских и международных конкурсах;
- участие в международных, межвузовских и университетских олимпиадах;
- участие в ежегодной молодёжном форуме «Дни студенческой науки», проводимом университетом;
- участие в общероссийских, международных и межрегиональных конференциях;
- участие в выполнении хоздоговорных НИР;
- разработка и внедрение программного обеспечения в учебный процесс и административно-хозяйственную деятельность института.

В филиале функционирует 7 научных студенческих кружков и клубов: студенческий научный клуб «Программист», студенческие научные кружки «Web-дизайн и web-программирование», «Успешный менеджер», «Гуманитас», «Экономист», «Кухни мира», «Автоматизация и системы автоматического управления».

Руководство студенческими научными кружками и клубами осуществляется преподавателями кафедр филиала:

- руководителем студенческого научного кружка «Автоматизация и системы автоматического управления» является старший преподаватель кафедры «Системной автоматизации и информационных технологий» Семенов Владимир Валерьевич;
- руководителем студенческого научного клуба «Программист» является к.э.н., доцент, доцент кафедры «Системной автоматизации и информационных технологий» Короблёва Галина Владимировна;
- руководителем студенческого научного кружка «Web-дизайн и web-программирование» является ассистент кафедры «Системной автоматизации и информационных технологий» Иванов Андрей Александрович;
- руководителем студенческого научного кружка «Успешный менеджер» являются к.э.н., доцент кафедры «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика» Михалёва Наталья Александровна;
- руководителем студенческого научного кружка «Экономист» является доцент кафедры «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика», к.э.н., доцент Кучерова Елена Николаевна;
- руководителями студенческого научного клуба «Гуманитас» является д.и.н., доцент, профессор кафедры «История казачества и социально-гуманитарные науки» Комаров Дмитрий Евгеньевич;
- руководителем студенческого научного кружка «Кухни народов мира» является доцент кафедры «Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика», к.т.н. Степаненкова Людмила Николаевна.

В научных мероприятиях в 2022 году приняли участие 24 студента.

По результатам участия студентов в научных мероприятиях был получен 1 диплом, 18 грамот, более двадцати сертификатов участников и др.

Студентами подготовлено 15 научных докладов и 5 публикаций, из них 3 в базе РИНЦ, 1 в базе Scopus, 2 – в сборнике научных трудов «ПУТЬ В НАУКУ – 2022»: Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и докторантов, 15 сәуір 2022 жыл / КеАҚ «Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті» - Орал: Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті (Казахстан), студенты выполнили 8 проектов для участия в конкурсах, выставках, форумах, указанных ниже.

Студенты СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» приняли участие во втором отборочном туре VII Всероссийского научного форума «Наука будущего - наука молодых», проводимом Министерством науки и высшего образования РФ. Долотовский Алексей Игоревич, студент 4 курса очной формы обучения направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств стал победителем отборочного тура в номинации "Информационные технологии и математика".

Студенты Долотовский А. И. и Стоделова Е. А. приняли участие в Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и докторантов «ПУТЬ В НАУКУ – 2022», проходившей 15 апреля 2022 года в городе Уральске Республики Казахстан, по итогам конференции опубликованы две статьи: "Применение статистических методов и методов риск-менеджмента для совершенствования систем менеджмента качества предприятий" (Стоделова Е. А.), "Автоматизированное формирование производственной программы кафе с учетом детерминированного увеличения числа посетителей" (Долотовский А. И.) в сборнике научных трудов конференции.

Также студенты института приняли участие в XIV Всероссийском форуме молодых ученых и студентов "Дни студенческой науки", выступили с докладами и подготовили статьи: "Перспективы внедрения автоматизированной системы доставки заказов посетителям в молодежном безалкогольном баре" (Григорьев П. В.), "Автоматизированное формирование производственной программы кафе с учетом детерминированного увеличения числа посетителей" (Долотовский А. И.).

Студенты Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса приняли участие в Международной научной конференции "Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны", во всероссийском форуме "Казачество России за веру, семью и Отечество!", в международной научной конференции "Импортозамещение в новых условиях 2022: перспективы направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона".

Таблица 27 – Результативность научно-исследовательской деятельности

студентов в 2022 году, обучающихся по образовательным программам высшего образования

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	15
международных, всероссийских, региональных	15
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	1
международных, всероссийских, региональных	1
Научные публикации, всего, из них:	5
изданные за рубежом	3
без соавторов - работников вуза	2
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	2
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	0

Таблица 28 – Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2022 г.

Показатель	Код строки	Количество
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	0
международные, всероссийские, региональные	2	0
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	2
международные, всероссийские, региональные	4	2
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	1
международные, всероссийские, региональные	6	1
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	24
с оплатой труда	8	0

В СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» осуществляется подготовка по специальностям и направлениям, относящимся к следующим укрупнённым группам ООП:

- 19 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»;
- 38 «Экономика»;
- 09 «Информатика и вычислительная техника»;
- 15 «Металлургия, машиностроение и материалообработка».

Направления научной деятельности кафедр СКИПТБ (филиала) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)», закреплённые за УГС ООП,

представлены в таблице.

Таблица 29 – Научные направления СКИПТБ

УГС ООП	Научные направления и тематика НИР	Курирующая кафедра
19	<p>Научные направления</p> <p>03.23.55 История России новейшего времени (с XX в.), 13.91 Культура отдельных стран и народов.</p> <p>Тематика НИР</p> <p>1. История развития пищевой промышленности в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. 2. Разработка новых и совершенствование классических рецептов продуктов функционального питания. 3. Совершенствование и разработка инновационных технологий производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий. 4. Возрождение и популяризация национальной (в том числе казачьей) кухни.</p>	<p>1. Истории казачества и социально-гуманитарных наук, 2. Технологии продуктов питания, предпринимательств о и экономика</p>
38	<p>Научные направления</p> <p>03.23.55 История России новейшего времени (с XX в.), 06.52.13 Экономическое развитие. Экономический рост. 06.71.51 Экономика сферы обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства и смежных отраслей в целом</p> <p>Тематика НИР</p> <p>1. История и культура Смоленщины. 2. Изучение власти и общества в критический период отечественной истории на примере Великой Отечественной войны. 3. Методы и инструменты оценки конкурентоспособности предприятий и производимой продукции/ услуг. 4. Разработка экономических стратегий устойчивого развития предприятий. 5. Управление качеством на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности. 6. Практическая реализация методов оценки эффективности инвестиционных проектов. 7. Инновационные технологии в маркетинге.</p>	<p>1. Истории казачества и социально-гуманитарных наук, 2. Технологии продуктов питания, предпринимательств о и экономика</p>
09	<p>Научные направления</p> <p>28.17.31 Моделирование процессов управления, 50.49.37 Автоматизированные системы управления предприятиями и организациями, 28.23.29 Программная реализация интеллектуальных систем.</p> <p>Тематика НИР</p> <p>1. Проектирование автоматизированных систем для оптимизации деятельности организационных и производственных структур, управления экономикой на всех уровнях. 2. Моделирование производственных, технологических, социально-экономических процессов и систем. 3. Разработка инструментов компьютерной поддержки образовательных процессов и формирования цифровых информационных ресурсов в электронной образовательной среде.</p>	<p>Системной автоматизации и информационных технологий</p>
15	<p>Научные направления</p> <p>28.17.31 Моделирование процессов управления, 50.49.37 Автоматизированные системы управления предприятиями и организациями, 45.43.37 Электропечи и установки диэлектрического и сверхвысокочастотного нагрева.</p> <p>Тематика НИР</p> <p>1. Проектирование аппаратов пищевых производств.</p>	<p>Системной автоматизации и информационных технологий</p>

2. Разработка и моделирование автоматизированных систем управления техническими устройствами, технологическими и экономическими процессами.	
3. Применение нетрадиционных видов энергии в пищевой и перерабатывающей промышленности.	

Для студентов, обучающихся по специальностям и направлениям ООП в СКИПТБ (филиале) ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» организована работа студенческих научных кружков и клубов. В таблице представлены научные кружки и клубы, также их направления деятельности с привязкой к УГС ОПОП.

Таблица 30 – Студенческие кружки и клубы СКИПТБ

УГС ООП	Название кружка, клуба	Направления деятельности кружка, клуба	Курирующая кафедра
19	Студенческий научный кружок "Кухни народов мира"	Изучается история приготовления блюд, неизвестные факты из истории национальных кухонь, обсуждаются рецепты национальных блюд	Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика
15	Студенческий научный кружок «Автоматизация и системы автоматического управления»	Выполнение научно-исследовательских работ и проектов, подготовка докладов по тематике автоматизации процессов и производств для участия в выставках, конкурсах, конференциях	Системной автоматизации и информационных технологий
38	1. Студенческий научный кружок "Экономист" 2. Студенческий научный кружок "Успешный менеджер" 3. Студенческий научный кружок "Гуманитас"	1. Выполнение научно-исследовательских работ по направлению "Экономика", подготовка на конкурс инновационных и бизнес-проектов, проведение маркетинговых исследований и анализ их результатов. 2. Выполнение научно-исследовательских работ по научному направлению "Экономика. Управление", подготовка на конкурс инновационных и бизнес-проектов. 3. Проведение социологических опросов, выполнение научно-исследовательских работ студентов по направлениям "История", "Социология", "Педагогика".	Технологии продуктов питания, предпринимательство и экономика История казачества и социально-гуманитарных наук
09	1. Студенческий научный клуб «Программист» 2. Студенческий кружок «Web-дизайн и web-программирование»	1. Тренировка и подготовка вузовской команды для участия в олимпиадах по информатике и программированию, подготовка программных продуктов для участия в конкурсах, выставках. 2. Создание web-проектов и web-приложений для участия в конкурсах и в рамках выполнения хоздоговорных НИР	Системной автоматизации и информационных технологий

3.4 Результативность научно-исследовательской деятельности

В 2022 году НИР и студенты СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» приняли участие в 10 международных конференциях, 4 конференциях федерального уровня.

В 2022 году организовано 6 научных мероприятий из них: 3 конференции

(1 международная, 1 федерального уровня, 1 внутривузовская - Дни студенческой науки), 1 выставка блюд казачьей кухни, 2 мастер-класса, 2 открытых лекции, 1 конкурс эссе для студентов, проведённый в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA0+».

Институтом по результатам проведённой международной конференции опубликован сборник научных трудов Материалы III Международной научной конференции "Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны" 20 мая 2022 года. Г. Вязьма. - Смоленск: Свиток, 2022. - 187 с.

Таблица 31 – Результативность научных исследований и разработок в 2022 году

Показатель	Количество
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	25
научные статьи	25
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	2
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	2
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	23
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	9
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, из них:	4
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	1
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	1

Статьи, опубликованные НПР Смоленского казачьего института промышленных технологий и бизнеса в российских журналах, представлены в таблице .

Таблица 32 – Статьи, опубликованные НПР института в российских журналах в 2022 году

№ п/п	Название статьи	Уровень журнала	Авторы от МГУТУ	ФИО авторов	Название журнала / год издания, номер журнала, страницы	Импакт-фактор журнала	Входит в RSCI
1	Эксплуатация гитлеровскими захватчиками предприятий советской пищевой промышленности в годы Великой Отечественной войны	Web of Science	НПР	Вихарь-Платова Е.А., Коржикова Н.С., Комаров Д.Е.	Вестник Томского государственного университета. История. 2022. № 79. С. 51-58	0,45	да

№ п/п	Название статьи	Уровень журнала	Авторы от МГУТУ	ФИО авторов	Название журнала / год издания, номер журнала, страницы	Импакт-фактор журнала	Входит в RSCI
2	Военная действительность начала войны на фоне судьбы офицера-окруженца (дело полковника М.Г. Кириллова 1942 г.)	Web of Science	НПР	Комаров Д. Е.	Вестник архивиста. 2022. № 2. С.522-533	0,356	да
3	Александровская железная дорога и вооружённый захват власти большевиками в Москве	Web of Science	НПР	Комаров Д. Е.	Новый исторический вестник. № 1 (71). 2022. С.6-26.	0,324	да
4	К вопросу об активизации гражданско-патриотического воспитания молодежи в условиях цифровизации	ВАК	НПР	Кучерова Е. Н., Степаненков Л. Н., Михалёва Н. А.	Педагогическое образование № 5, 2022. С. 221-227.	0	нет
5	Моделирование процесса смешения жидкостей	ВАК	НПР	Морозов С. М., Кузьмин К. А., Сокорева Е. В.	Аграрный научный журнал. 2022. № 9. С. 108-111.	0,598	да
6	Моделирование системы управления автономным отоплением для выбора сплит-системы	ВАК	НПР	Морозов С. М., Кузьмин К. А.	Аграрный научный журнал. 2022. № 7. С. 104-107.	0,598	да
7	Моделирование системы автоматического управления движением лазерной головки в ППС VisSim	ВАК	НПР	Морозов С. М., Кузьмин К. А., Горюнова А. В.	Аграрный научный журнал. 2022. № 12. С. 82-85.	0,598	да
8	Применение инструментов риск-менеджмента в системе управления качеством продукции	ВАК	НПР	Кораблева Г. В., Стоделова Е. А.	Контроль качества продукции, № 11, 2022. С.26-30.	0,224	нет
9	Сохранение качества обучения в условиях цифровизации	ВАК	НПР	Кучерова Е. Н., Степаненков Л. Н., Михалёва Н. А.	Педагогическое образование № 5, 2022. С. 197-205.	0	нет

Статьи, опубликованные НПР и студентами СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» в сборниках научных трудов российских и международных конференций, представлены в таблице .

Таблица 33 – Статьи, опубликованные НПР и студентами института в сборниках научных трудов российских и международных конференций в 2022 году

№ п/п	Название статьи	Уровень конференции	Авторы от МГУТУ	ФИО авторов	Название сборника / год издания, номер, страницы	Форма участия
1	К вопросу о месте рождения начальника штаба Верховного Главнокомандующего (1915 - 1917 гг.) генерала М. В. Алексева	международного уровня	НПР	Комаров Д. Е.	STUDIA INTERNATIONALIA: ЗАПАДНЫЙ РЕГИОН РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ X-XX ВВ. Материалы X международной научной конференции. Брянск, 2022. С. 100-107.	очная
2	Судьба и трагедия командира 38-й стрелковой дивизии, погибшей в Вяземской оборонительной операции октября 1941 г	международного уровня	НПР	Комаров Д. Е.	Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны. Материалы III Международной научной конференции. Смоленск, 2022. С.83-95.	очная
3	Red deer breeding investment risks	в т.ч. на иностранном языке (международного уровня)	НПР	Михалёва Н. А.	ESDCA-II-2022, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 1045 (2022) 012107 IOP Publishing	заочная
4	Функционально-ориентированный подход к цифровизации деятельности центров компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации (A functionally-oriented approach to digitalization of the activities of competence centers in the field of agricultural cooperation)	в т.ч. на иностранном языке (международного уровня)	НПР	Кораблева Г. В., Кучерова Е. Н.	SHS Web of Conferences. Volume 141 (2022). IV International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2022). April 15-16, 2022. D. Nazarov and A. Juraeva (Eds.)	заочная
5	Применение статистических методов и методов риск-менеджмента для совершенствования систем менеджмента качества предприятий	в т.ч. на иностранном языке (международного уровня)	студенты	Стоделова Е. А.	«ПУТЬ В НАУКУ – 2022»: Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и докторантов, 15 сәуір 2022 жыл / КеАҚ «Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті» - Орал: Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті, 2022. с.386-391.	заочная

№ п/п	Название статьи	Уровень конференции	Авторы от МГУТУ	ФИО авторов	Название сборника / год издания, номер, страницы	Форма участия
6	Автоматизированное формирование производственной программы предприятия общественного питания с учетом детерминированного увеличения числа посетителей	в т.ч. на иностранном языке (международного уровня)	студенты	Долотовский А. И.	«ПУТЬ В НАУКУ – 2022»: Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и докторантов, 15 сәуір 2022 жыл / КеАҚ «Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті» - Орал: Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті, 2022. С. 396-400.	заочная
7	Автоматизация планирования и распределения ресурсов предприятия в условиях возросших объемов производства при реализации программ импортозамещения	международного уровня	НПР	Кораблева Г. В.	Импортозамещение в новых условиях 2022: перспективы направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона: сборник статей Международной научной конференции, 2 июня 2022г. / под. ред. А.Ю. Нечушкин, А.А. Ерошенко, Л.П. Беспамятова, Н.С. Вертий. Ростов н/Д, Издательско-полиграфический центр ИП Беспамятов С.В., 2022. С. 26-32.	очная
8	Автоматизация планирования и распределения ресурсов предприятия в условиях возросших объемов производства при реализации программ импортозамещения	международного уровня	студенты	Долотовский А. И.	Импортозамещение в новых условиях 2022: перспективы направления развития пищевой и перерабатывающей промышленности в экономике региона: сборник статей Международной научной конференции, 2 июня 2022г. / под. ред. А.Ю. Нечушкин, А.А. Ерошенко, Л.П. Беспамятова, Н.С. Вертий. Ростов н/Д, Издательско-полиграфический центр ИП Беспамятов С.В., 2022. С. 26-32.	очная

№ п/п	Название статьи	Уровень конференции	Авторы от МГУТУ	ФИО авторов	Название сборника / год издания, номер, страницы	Форма участия
9	The Results of Development and Appliанce of an Expert System for Public Catering Businesses' Competitive Index Assessment	в т.ч. на иностранном языке (международного уровня)	НПР	Иванов А. А., Кораблева Г. В.	Beskopylny, A., Shamtsyan, M., Artiukh, V. (eds) XV International Scientific Conference "INTERAGROMASH 2022". INTERAGROMASH 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 574. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-21432-5_134	заочная
10	Перспективы внедрения автоматизированной системы доставки заказов посетителям в молодежном безалкогольном баре	Студенческая научная конференция МГУТУ	студенты	Григорьев П. В.	Дни студенческой науки: сборник статей по материалам XIV Всероссийского форума молодых ученых и студентов, г. Москва, 4–8 апреля 2022 г. — Москва: Директ-Медиа, 2022. С. 258-262.	очная
11	Автоматизированное формирование производственной программы кафе с учетом детерминированного увеличения числа посетителей	Студенческая научная конференция МГУТУ	студенты	Долотовский А. И.	Дни студенческой науки: сборник статей по материалам XIV Всероссийского форума молодых ученых и студентов, г. Москва, 4–8 апреля 2022 г. — Москва: Директ-Медиа, 2022. С.263-267.	очная

За период 2022 года НПР и другими сотрудниками СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» выполнено 5 научно-исследовательских работ по хоздоговорам НИОКР на сумму 1792 тыс. руб. по тематике:

- Формирование комплекса воинских мемориальных сооружений уездного города. Памятник Перновскому полку в г. Вязьме,
- Особенности комплекса воинских мемориальных сооружений уездного города. Памятники доблестным предкам в городе Вязьма,
- Разработка Интернет-портала для повышения эффективности взаимодействия с клиентами ООО «Софт Портал»,
- Разработка и внедрение автоматизированной системы контроля инженерных сетей, освещения в торговых и складских помещениях,
- Оценка конкурентоспособности предприятия и выработка рекомендаций по её совершенствованию, а также оказана услуга по проведению Всероссийского форума «Казачество России за веру, семью и Отечество!» по государственному заданию Администрации Смоленской области по результатам выполнения которой получено 50 тыс.руб.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международных контактов в области образования, студенческо-преподавательских и научных обменов является важным направлением в деятельности СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Наиболее тесные и продуктивные отношения в последние годы установлены и развиваются с ВУЗами и учебными заведениями Республики Беларусь. Заключены договора о сотрудничестве в области научно-образовательной деятельности с ГОУ «Белорусский государственный аграрный университет» (г. Минск), ГУО «Институт молодёжи и образования» (г. Минск), ГОУ «Институт непрерывного образования» БГУ (г. Минск), ГУО «Академия управления при Президенте Республики Беларусь», ГУО «Слуцкий профессионально-технический колледж перерабатывающей промышленности» (г. Слуцк) в рамках которых ведётся активная научная, профориентационная и методическая работа по обмену опытом ведения образовательной, научной и других видов деятельности.

На данный период у института имеются действующие договора о международном сотрудничестве со следующими предприятиями и образовательными учреждениями Республики Беларусь:

- ОАО «Слуцкий сахарорафинадный комбинат»;
- ОАО «Слуцкий хлебозавод»;
- РУП «Минск Кристалл»;
- ОАО «Слуцкий сыродельный комбинат»;
- ГУО «Слуцкий профессионально-технический колледж перерабатывающей промышленности»;
- ГУО «Солигорский государственный профессионально-технический колледж»;
- гуманитарно-образовательное республиканское унитарное предприятие «Центр международных связей» (г. Минск).

Преподавателями и сотрудниками института продолжается работа по сотрудничеству с зарубежными вузами, повышая мобильность студентов и преподавателей. В институте на технических, технологических и экономических специальностях и направлениях обучаются студенты из Республики Беларусь, Азербайджана, Туркмении, Армении.

Таблица 34- сведения о численности иностранных граждан СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Код страны по ОКСМ	Численность иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата - всего, чел.	в том числе (из гр. 1):			Численность иностранных граждан, обучающихся по программам среднего профессионального образования - всего,
		по очной форме обучения, всего	по очно-заочной форме обучения, всего	по заочной форме обучения, всего	

					чел.
Республика Армения	1	1			1
Республика Молдова	1	1			
Республика Азербайджан	0	0			0
Республика Туркменистан	1	0	0	1	
Республика Беларусь	23	0	6	17	
Республика Таджикистан	1		1	0	1
Республика Узбекистан	5		5		1
Республика Киргизстан	0			0	
Республика Германия	1			1	
Итого	33	2	12	19	3

В СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в общей численности студентов (курсантов), составил 5,8%..

Преподаватели, студенты институт и молодые учёные принимали активное участие в международных и всероссийских конференциях, проводимых образовательными и другими организациями.

Некоторые из конференций, в которых преподаватели, студенты и молодые учёные института принимали активное участие, являются ежегодными:

- Международные Рождественские образовательные чтения;
- всероссийский форум молодых учёных и студентов «Дни студенческой науки»;
- Форум «Казачество России за веру, семью и Отечество!»;
- научно-практическая конференция обучающихся школ Вяземского района «Школа-наука-ВУЗ»;
- всероссийская выставка «Научно-техническое творчество молодёжи»;
- областная студенческая научная конференция «Шаг в науку».

Международное сотрудничество студентов и преподавателей института ведётся, в основном, с коллегами из стран ближнего зарубежья. В дальнейшем институт планирует налаживать контакты с коллегами из дальнего зарубежья.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Для обеспечения системного подхода в воспитании и эффективной реализации миссии института в воспитательной сфере действует структура, которую возглавляет преподаватель СПО Вихарь-Платова Е.А.

Воспитательная и культурно-массовая работа со студентами института проводилась в течение 2022 года по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Работа с родителями.
3. Проведение вечеров и мероприятий.
4. Сотрудничество с местными органами печати, освещение новостей студенческой жизни, высшей школы в печати.
5. Контроль за организацией генеральных уборок учебных аудиторий, прилегающей к зданию института территории.
6. Организация встреч студентов с интересными людьми (совместно со студсоветом и библиотекой).
7. Привлечение студентов университета к массовым, общественным мероприятиям, проводимым в городе, области.
8. Поддержание через студсовет связей с молодежными студенческими общественными организациями, городским студенческим советом.
9. Трудоустройство студентов. Работа центра трудоустройства и СЗС.
10. Работа с кураторами.
11. Работа клуба выпускников.
12. Участие в спортивных мероприятиях города и области.
13. Спортивно – массовые мероприятия.
14. Воспитательные мероприятия и массовые мероприятия библиотеки.
15. Мероприятия оказания медпомощи.
16. Связь с органами Администрации города, района, области и городским студсоветом.

Ведущую роль в воспитательной деятельности института осуществлял в 2022 году орган студенческого самоуправления – студсовет, который возглавлял студент 2 курса – бакалавриата направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» Алексанова Майя Фёдоровна и зам. председателя студент 2 курса – бакалавриата направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» Юганкин Даниил Сергеевич. Студсовет работал по следующим направлениям: организационные вопросы, культурно-массовая работа, информационный сектор, спортивный сектор, сектор общественных и культурных связей. Студенты института принимают активное участие в работе городского Студсовета.

Члены Студсовета активно работали в научно-исследовательском секторе: под руководством преподавателей участвовали с докладами на научно-практических конференциях, семинарах. Активно работала группа

социологических и маркетинговых исследований под руководством доктора исторических наук, профессора Комарова Дмитрия Евгеньевича.

Группой проведены социальные опросы на Форуме «Казачество России за веру, семью и Отечество!», на студенческой отчетно-выборной конференции, студенческой научно-практической конференции. Работал студенческий центр научных исследований под руководством кандидата экономических наук, доцента Кораблевой Галины Владимировны.

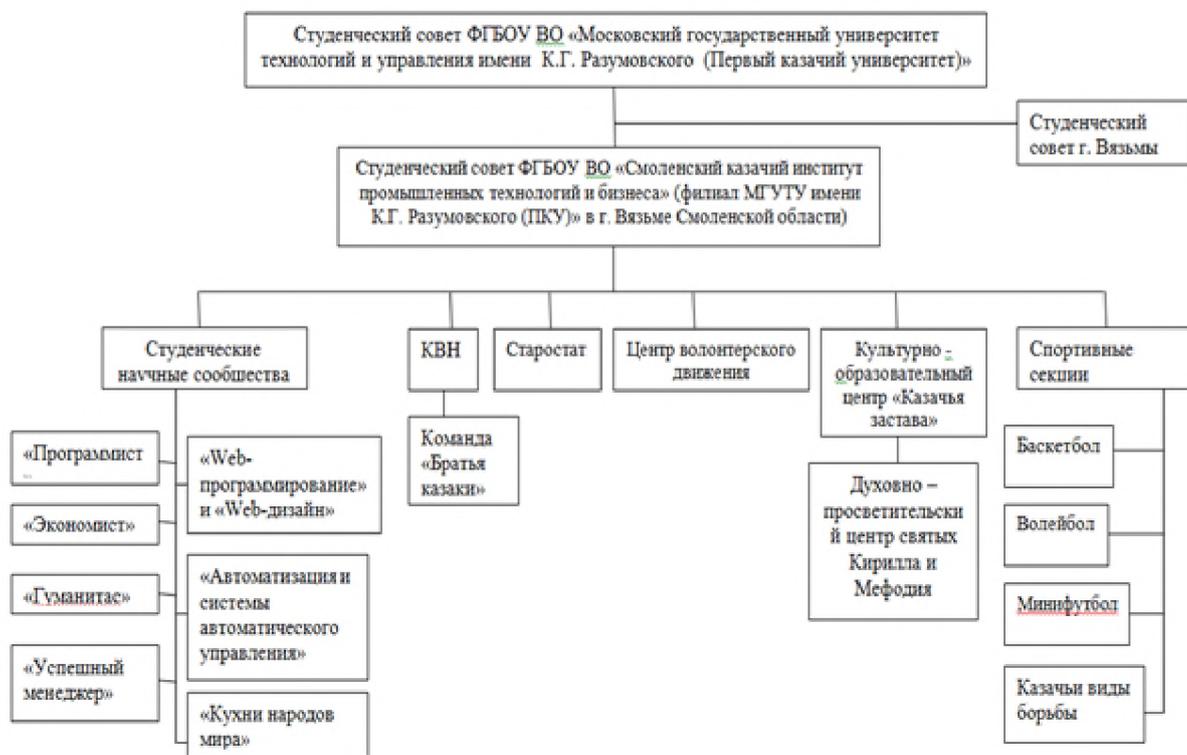


Рисунок 7 – Структура студенческого совета института

Необходимо отметить, что у регионального института имеются соглашения о сотрудничестве с казачьим обществом (СОКО ЦКВ), Епархией.

Активно сотрудничаем с городским студенческим советом и Администрацией города.

Студенты СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» участвовали в областном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс нации-2022» и заняли 2 и 3-е места. Принимали активное участие в благоустройстве города, приняли участие в ежегодной региональной акции «Единый день благоустройства воинских захоронений».

Студенты института провели студенческую отчетную выборную конференцию, на которой были подведены итоги работы за год.

По итогам конференции обновлен состав студсовета.

Запланирована дальнейшая программа взаимного сотрудничества с городским студсоветом и студенческой организацией Смоленской области «САС» (Смоленская ассоциация студентов).

Особым направлением работы института является совместная деятельность с головным вузом в вопросах воспитания и организации внеучебной деятельности студентов. Студенты института приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Дни студенческой науки;
- Научно-практические конференции;
- Конкурсы и олимпиады.
- Военно-спортивные мероприятия ВКО «ЦКВ».

В Институте действует система непрерывного казачьего образования, целью которого является содействие процессу возрождения российского казачества и обеспечения казачьих обществ профессиональными подготовленными кадрами. Студенты-казаки активно сотрудничают со станицами Смоленского отдельского казачьего общества.

На базе Регионального института работает культурно-образовательный центр «Казачья застава». Каждый год в «Духовно-просветительский центр святых имени Кирилла и Мефодия» проводится церемония торжественного обещания студентов-казаков 1 курса.

Значительное место в воспитательной работе занимает патриотическое, трудовое и экологическое воспитание. Студенты и преподаватели в отчетном году принимали активное участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию молодежи с участием школ и корпусов кластера непрерывного казачьего образования, общегородских акциях по уборке и благоустройству территории института и города.

В целях воспитательной работы постоянно проводились беседы, инструктажи о здоровом образе жизни, большинство студентов привлекались к участию в различных спортивных мероприятиях, проводимых и кабинетом физвоспитания, и городским комитетом по социально-молодежной политике совместно с комитетом по культуре и спорту: это участие в различных спартакиадах, соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, спортивных вечерах и т.д. где есть свои достижения.

Институт в отчетном году продолжал сотрудничество с СОГУ «Вяземский СРЦН «Гармония» по вопросам адаптации первокурсников, профилактики наркомании и других асоциальных явлений, психологического консультирования, проведения психологических тренингов. Созданы все необходимые условия для становления развития гармонично развитой личности.

В общей сложности в учебном году институтом было проведено более 40 внеучебных мероприятия, где было задействованы все студенты очной формы обучения. Выделим основные из них:

- День освобождения Смоленщины;
- Посвящение в студенты;
- Научно-практическая конференция «Соработничество Церкви и

казачества во благо Отечества на Смоленской земле»;

областной этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации-2022»

Митинг, посвященный 80-ой годовщине со дня героического освобождения, Вязьмы от немецко-фашистских захватчиков»

Городские онлайн акции, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня;

Студенческая весна -2022;

Всенародный Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности среди учреждений культуры, социальной сферы и образовательных организаций «Созвучие сердец-2022», проводимый Московской ассоциацией предпринимателей, Международной академией развития образования;

Региональный конкурс видеороликов «О жизни казачества на территории Смоленской области», проводимый Главным управлением Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию (3 место в номинации «Народный выбор»)

Конференция МГУТУ, посвященная 9 мая – День Победы;

Диктант Победы;

Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» организованный молодежным парламентом при Государственной Думе Российской Федерации;

Форум «Казачество России за веру, семью и Отечество»;

Дни науки МГУТУ

Были организованы выездные мероприятия такие, как:

- с 7 по 11 ноября 2022 года проходил Молодежный форум «Смола 2022».

Он призван инициировать общественную и профессиональную дискуссию о векторе развития молодёжной политики в наш цифровой век;

- 25-27 октября 2022 года в Смоленске прошел Первый образовательный молодежный скаутский слет, который был организован Синодальным отделом по делам молодежи Русской Православной Церкви и Смоленской епархией;

- 3 октября 2022 г. участие в марше-походе «Урок живой истории», посвященный 81-ой годовщине Вяземской оборонительной операции и начала битвы за Москву.

Продолжена работа в развитии духовно-нравственного воспитания в институте духовником, закрепленным за СКИПТБ Вяземской епархией. Иерей Александр Клименков, на базе духовно-просветительского центра Святых Кирилла и Мефодия проводит встречи со студентами и преподавателями, участвует в верстании казаков, проводит Таинства Исповеди и Причащения, организует паломнические поездки.

Продолжается работа с другими образовательными организациями области в рамках Российского движения школьников. «Пилотными» площадками, а значит, и центрами развития РДШ стали средняя школа № 27 имени Э.А. Хиля и гимназия № 4 (Смоленск), Богородицкая средняя школа

(Смоленский район), средняя школа № 7 (Ярцево), средняя школа № 4 имени Героя Советского Союза А.Б. Михайлова (Вязьма), средняя школа № 1 (Рудня), Духовщинская средняя школа имени П.К. Козлова, средняя школа № 2 (Рославль), Кардымовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.Н. Решетова, средняя школа № 2 (Десногорск).

Таким образом, воспитательные мероприятия и технологии, используемые в институте, позволяют осуществлять воспитательную деятельность систематически и на высоком уровне.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Обеспеченность аудиторным фондом

В распоряжении СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» имеются учебно-административный корпус, помещения под лаборатории, спортивный зал с подсобными помещениями, пункт питания, пункт оказания медицинской помощи, библиотека, квартира в оперативном управлении института для размещения приезжающих преподавателей, базовые кафедры на предприятиях города. Институт располагает зданиями и помещениями в безвозмездном пользовании и аренде общей площадью 3627,4 м², а так же квартира в оперативном управлении (37,5 м²) для размещения приезжающих преподавателей. Сведения о площадях представлены в таблице .

Таблица 35 – Сведения о площадях СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно - вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное правление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации - собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 77	Учебно-лабораторное, административное 2458,6 м ²	Безвозмездное пользование Буфет-53,8 Мед.пункт-25,9	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 6 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 24.12.2020 Срок действия: с 01.01.2021 г. до 31.12.2023 г. Дополнительное соглашение от 07.09.2018г Постановление Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области «О передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества» № 2550 от 18.12.2017г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000. М.000581.11.18 от 12.11.2018 г. Заключение № 3/0005/2 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 03.10.2018г.

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное правление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации - собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
2	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 79	Учебно-лабораторное, административное 1168,8 м2	Безвозмездное пользование Спортивный зал – 175,62	Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 57 безвозмездного пользования объектом государственной собственности Смоленской области от 17.08.2018 г. Срок действия: 5 лет. Дополнительное соглашение № 1 от 23.08.2018г Распоряжение Администрации Смоленской области от 12.07.2018г. № 934-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000. М.000581.11.18 от 12.11.2018 г. Заключение № 3/0005/1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 03.10.2018г.
3	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Строителей, д.10а кв.43	Квартира 37,5 м2	Оперативное управление	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Управление Росреестра по Смоленской области. Свидетельство о государственной регистрации права собственности 053036 от 20.01.2015г. (повторное, взамен св-ва от 10.10.2011г; 27.05.2014г; 27.02.2014г) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области (в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10.10.2011г. сделана запись регистрации №67-67-10/184/2011-413)	
	ИТОГО:	3664,9 м2	X	X	X	X

Кроме того, институт имеет право безвозмездного пользования площадями базовых кафедр (142 м2). На все площади имеются соответствующие правомочные документы.

Таблица 36 - Сведения о базовых кафедрах

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, (кв. м)	Собственность или оперативное управление, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября,	Базовая кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров	Безвозмездное пользование	ОАО «Вяземский хлебокомбинат»	Договор о создании базовой кафедры от 01.10.2015 г. на ОАО «Вяземский хлебокомбинат»

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, (кв. м)	Собственность или оперативное управление, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	д. 32	72,0 м2			Срок действия до 01.07.2019г., если нет отказа о продлении согласно п.п.4.2. договора, то срок продлевается на 5 лет.
2	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д.37	Базовая кафедра Систем управления 70,0 м2	Безвозмездное пользование	ОАО «Вяземский машиностроительный завод»	Договор о создании базовой кафедры от 10.10.2014г. на ОАО «Вяземский машиностроительный завод» Срок действия до 01.07.2019г., если нет отказа о продлении согласно п.п.4.2. договора, то срок продлевается на 5 лет.
	ИТОГО:	142 м2	X	X	X

В расчете на одного студента приведенного контингента на 01.10.2022г. площадь помещений с учетом всех площадей, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 38,82 м²

Для усиления сетевого взаимодействия, ориентации учебного процесса на работодателей и для трудоустройства выпускников институтом ведётся работа на базовых кафедрах ведущих предприятий г. Вязьма: кафедра Систем управления, созданная на базе ОАО «Вяземский машиностроительный завод» (70 м²); кафедра Технологий продуктов питания и экспертизы товаров, созданная на базе ОАО «Вяземский хлебокомбинат» (72 м²).

Материально-техническая база позволяет проводить учебный процесс согласно указанным в лицензии направлениям и специальностям. В Институте оборудованы лаборатории: «Прикладного программирования», «Web-технологий», «Технохимического контроля процессов производства продуктов питания», «Технологии продуктов общественного питания», «Технических измерений и приборов», «Физики и технических дисциплин», «Систем управления и автоматизации технологических процессов»; комплексные лаборатории «Общей, неорганической и аналитической химии», «Органической, физической и коллоидной химии».

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием. В кабинетах и аудиториях оформлены учебные стенды, наглядные пособия, плакаты, таблицы, есть множительная техника, технические средства обучения. В поточной аудитории имеется проектор и экран.

В СКИПТБ (филиал) «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» имеется:
– 90 единиц IBM PC – совместимых компьютеров, 80 из которых подключены к глобальной сети Internet,

- 6 цифровых видеопроекторов и 6 экранов; 2 интерактивные доски,
- 4 ноутбука находятся в читальном зале библиотеки,
- 3 выделенных сервера: сервер домена/ терминальный (в том числе приложений) сервер, web-сервер, сервер системы Moodle.

Все ПЭВМ объединены в локальную вычислительную сеть на базе выделенных серверов;

Локальная сеть института объединяет два независимых сегмента.

Распределение Интернет-трафика между автоматизированными рабочими местами регионального института осуществляется с помощью межсетевого экрана с интегрированными сервисами.

Для организации учебного процесса в институте оборудованы и укомплектованы 4 компьютерных класса – 2 по 15 ПЭВМ, 1 на 9 ПЭВМ и 1 на 10 ПЭВМ, закреплены за лабораториями «Прикладного программирования» и «Web-технологий». 5 ПЭВМ (ноутбуков) установлены в библиотеке института и используются студентами при выполнении различных видов самостоятельной работы или работы в системе Moodle.

Все остальные ПЭВМ и оргтехника (МФУ, принтеры, сканеры) установлены и используются сотрудниками структурных подразделений института для ведения документооборота и решения административно-управленческих задач.

К лаборатории «Web-технологии» относятся два компьютерных класса:

1) класс 1312: 15 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами – Intel Pentium Sandy Bridge G860 3.00 ГГц, ОП - DIMM DDR 6 Gb, жёсткий диск – SSD 250 Gb, монитор Philips 196V3L19 – 14 шт., Samsung – 1 шт;

2) класс 1302 «Мультимедийная лаборатория»: 9 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами - Intel Original LGA-1155 Pentium G840, ОП- 4 Гб DDR3, жесткий диск – SSD 250 Gb, мониторы ASUS – 2 шт., Samsung – 1 шт., Philips – 6 шт.

К лаборатории прикладного программирования относятся два компьютерных класса 1310 и 1303:

- класс 1310: 10 ПЭВМ IBM PC-совместимых с процессорами Intel Pentium CPU G860 3.00 ГГц, 4 Гб ОЗУ, мониторами Philips 196V3L 19, 5 ПЭВМ IBMPC-совместимых с процессорами Intel Original LGA-1155 Pentium G840, оперативной памятью 4048 Mb DDR3, жёсткими дисками SSD 250 Gb, мониторами Philips 196V3L 19 – 15 шт.

- класс № 1303: 10 ПЭВМ, имеющих следующие технические характеристики: процессор Intel Pentium Gold G5420 OEM, материнская плата ASUS PRIME H310M-R R2.0, корпус DEXP DC-101B черный, кулер для процессора DEERCOOL Theta 9 [DP-ICAP-T9], оперативная память Samsung [M378A1K43CB2-CTD] 8 ГБ, 1 ТБ жесткий диск Seagate 7200 BarraCuda

[ST1000DM010], блок питания CROWN 400W [CM-PS400W], монитор HP 18.5" 19ka.

Доступ к сети Интернет рабочих станций института осуществляется по одному каналу доступа со скоростью 30 Мбит/с, доступ к сети Интернет ПЭВМ института обеспечивает провайдер Смоленский филиал ПАО «Ростелеком».

Все учебные аудитории, лаборатории, кабинеты и компьютерные классы закреплены за кафедрами и отделами, работники которых осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

На кафедрах имеется в наличии комплект необходимой нормативно-технической документации по оборудованию и техническому оснащению. Студенты могут пользоваться лабораториями, компьютерными классами, библиотечным фондом ежедневно, в том числе и в выходные дни. Также студенты имеют постоянный доступ к учебным курсам в системе дистанционного образования «Moodle», как в режиме локального доступа в учебных аудиториях института, так и через Интернет.

6.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Работа по организации физической культуры СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» проводится в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями Министерства образования РФ, приказами ректора Университета и директора института.

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства Институт имеет достаточную спортивную базу, спортивный зал, расположенный в одном из зданий института по адресу ул. Ленина, д. 79, площадью 175,62 м².

6.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей в региональном институте осуществляется согласно следующих нормативных документов:

- Приказ Минздрава РСФСР от 17 сентября 1984 г. N 653 "О мерах по дальнейшему улучшению медико-санитарного обслуживания студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений"

Институтом с ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница» Смоленской области заключен договор №1 договор №1 об оказании медицинских услуг от 14.03.2019г., срок действия 3 года. В институте выделены помещения для работы медицинской сестры по адресу ул. Ленина, д.77, кабинет 1105, площадью 25,9 м². Имеется в наличии Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000504.08.18 от 27.08.2018 г. для осуществление медицинской деятельности согласно приложению.

Работа медицинского кабинета направлена на создание благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, а также в целях

снижения и предупреждения заболеваемости среди обучающихся и дает возможность предоставлять медицинские услуги при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в том числе:

- проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности, травматизма, заболеваний и отравлений;
- осуществление контроля за выполнением рекомендаций по результатам медицинских осмотров обучающихся;
- в случае возникновения состояний, угрожающих жизни обучающихся университета, вызов бригады скорой медицинской помощи;
- оказание неотложной первичной медико-санитарной помощи до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- организация и контроль за проведением противоэпидемических мероприятий на территории института;
- участие в тренировках и учениях, имитирующих аварийные ситуации на территории института.

В течение года проводилась работа по оказанию медицинских услуг студентам и преподавателям института. Постоянно осуществлялся контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в институте: обследовались учебные помещения, проводилась проверка санитарного состояния санузлов, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предотвращению воздушно-капельных инфекций.

Медицинским работником постоянно осуществлялся медико-педагогический контроль за занимающимися физкультурой и спортом. Студенты, имеющие заболевания (органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы), дающие право освобождения от занятий по физической культуре предоставили в медпункт справки КЭК. Ухудшения показателей здоровья в данной группе студентов не наблюдалось.

Во время рабочего приема проводилась санитарно-просветительская работа, касающаяся здорового образа жизни. Особое внимание было уделено профилактике наркомании и табакокурения. Регулярно в течение года обновлялись санбюллетни.

Пункт оказания медицинской помощи обеспечен необходимыми медикаментами и прочим расходным материалом для оказания медицинских услуг, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, оснащен необходимым медицинским оборудованием, что позволяет проводить прививки, инъекции. Работа пункта оказания медицинской помощи периодически проверяется санэпидемстанцией города.

6.4. Организация питания

В СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

постоянно работал пункт организации питания на 30 посадочных мест, где для преподавателей, студентов и сотрудников института организовано горячее питание.

Институтом заключены договора поставки продуктов питания с ИП Митрофанова Ольга Сергеевна №1 от 01.09.21 г. по 01.07. 2022 г., №2 от 01.09.22 г. по 01.07.2023

Поставка блюд, входящих в комплексные обеды, осуществляется ежедневно.

Пункт организации питания размещен в здании института по адресу ул. Ленина, д.77 (площадь 53,8м²). Работа буфета контролировалась медицинским работником.

6.5. Социально-бытовые условия

Обеспечение образовательной деятельности института объектами и помещениями социально-бытового назначения представлено в таблице 37.

Институт оснащен пунктом оказания первой медицинской помощи. В котором работает на постоянной основе аттестованная медицинская сестра. Медицинский работник проводит профилактическую работу со студентами, организует плановые вакцинации студентов согласно графикам СОГБУЗ Вяземская районная ЦРБ.

Заключен договор с СОГБУЗ Вяземская районная ЦРБ об оказании медицинских услуг.

Институт предлагает студентам пункт питания, где можно получить горячее питание. Ежегодно заключается договор с организацией общественного питания на поставку горячих обедов.

Таблица 37 – Обеспечение образовательной деятельности СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	Пункт оказания экстренной медицинской помощи	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 6 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 24.12.2020г Срок действия с 01.01.2021 г. до 31.12.2023 г.
	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Вяземская центральная районная больница» Смоленской области	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Комсомольская, д.29	Другая	-	Договор №1 об оказании медицинских услуг от 14.03.2019г., срок действия 3 года
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Пункт питания	215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 6 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 24.12.2020г Срок действия с 01.01.2021 г. до 31.12.2023 г.
	ООО «Гоголь-Моголь»	215148, Смоленская область, Вяземский р-н, д. Новое Село ул.Центральная ; г.Вязьма, ул.Плотникова, д.11	Другая	-	Договора поставки продуктов питания: ИП Юшкова Г.А. №1 от 01.10.2019г. до 01.07.2020г. ИП Юшкова Г.А. №2 от 01.09.2020г. до 01.07.2021г ИП Митрофанова О.С. договор №1 от 01.09.2021г до 01.07.2022г
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно- гигиенического назначения				

	Помещения санитарно - бытового назначения	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 79	Безвозмездное пользование	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 57 безвозмездного пользования объектом государственной собственности Смоленской области от 17.08.2018 г. Срок действия: 5 лет. Дополнительное соглашение № 1 от 23.08.2018г Распоряжение Администрации Смоленской области от 12.07.2018г. № 934-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»
	Помещения хозяйственно-бытового назначения	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 77	Безвозмездное пользование	Комитет имущественных отношений Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области	Договор № 6 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 24.12.2020г Срок действия с 01.01.2021 г. до 31.12.2023 г. Постановление Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области «О передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества» № 2550 от 18.12.2017г.
4.	Помещения для пребывания, для сна и отдыха ИПС из других городов				
	Квартира 37,5 м ²	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Строителей, д.10а кв.43	Оперативное управление	ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»	Договор купли-продажи квартиры от 22.01.1996г. ДУБЛИКАТ № 67-01/119304. Управление Росреестра по Смоленской области. Свидетельство о государственной регистрации права собственности 053036 от 20.01.2015г. (повторное, взамен св-ва от 10.10.2011г; 27.05.2014г; 27.02.2014г) выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области (в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 10.10.2011г. сделана запись регистрации №67-67-10/184/2011-413)
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
	СОГБУ «Вяземский Социально - реабилитационный центр «Гармония»»		Другая	-	Договор о сотрудничестве б/н от 01.12.2019г. сроком на 5 лет
6.	Объекты физической культуры и спорта				
	Спортивный зал	215119, Смоленская область, район Вяземский, город Вязьма, улица Ленина, дом 79	Безвозмездное пользование	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	Договор № 6 на право безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 24.12.2020г Срок действия с 01.01.2021 г. до 31.12.2023 г. Дополнительное соглашение № 1 от 23.08.2018г Распоряжение Администрации Смоленской области от 12.07.2018г. № 934-р/адм. «О даче согласия на предоставление объекта государственной собственности Смоленской области в безвозмездное пользование»
7.	Иное (Досуг, быт и отдых)				
	Муниципальное учреждение «Вяземская централизованная библиотечная система»	215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.11	Другая	-	Договор о сотрудничестве в области научно-исследовательской, учебной и воспитательной работы б/н от 29.12.2019г., срок действия 5 лет.
			Другая	-	

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вяземский историко-краеведческий музей»	215110, Смоленская область, г. Вязьма, пл. Советская, д.3			Договор о сотрудничестве в области историко-краеведческой и воспитательной работы б/н от 01.01.2019г., срок действия 5 лет.
Войсковая часть №48886 (82-я отдельная радиотехническая Варшавская Краснознаменная, ордена Александра Невского бригада особого назначения)	215113, Смоленская область, г. Вязьма, ул. 1-ая Бозня, д. 73	Другая	-	Договор №3 об установлении шефских связей от 25.08.2019г. срок действия 5 лет.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период работы за 2022г. доходы СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» сформированы в сумме 36 306 665,35 руб., в т.ч. субсидии на выполнение госзадания -5 835 270,00руб., субсидии на иные цели – 2 194 093,00 руб., доходы от предпринимательской деятельности- 28 277 302,35 руб., из них: доходы от платных услуг по ВО-22 906 077,38руб., доходы от платных услуг по СПО-3 949 67,97 руб., доходы от услуг дополнительного образования -309 900 руб., доходы от НИР- 1 074 000 руб.

Таблица 38 - Распределение объема средств СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из графы 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	27 135 386,50	8 211 643,00	5 835 270,00
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)	2	20 179 469,30	6 017 550,00	5 835 270,00
-заработная плата	3	15 493 025,59	4 621 774,19	4 481 774,19
-прочие выплаты	4	25 915,40		
-начисления на выплаты по оплате труда	5	4 660 528,31	1 395 775,81	1 353 495,81
оплата работ, услуг (сумма строк 07 – 12)	6	4 760 953,20		
-услуги связи	7	352 066,13		
-транспортные услуги	8	0,00		
-коммунальные услуги	9	1 650 799,70		
-арендная плата за пользование имуществом	10	0,00		
-работы, услуги по содержанию имущества	11	358 318,89		
-прочие работы, услуги	12	2 399 768,48		
социальное обеспечение	13	2 194 093,00	2 194 093,00	
прочие расходы	14	871,00		
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 – 19)	15	991 902,73		
увеличение стоимости основных средств	16	243 618,00		
увеличение стоимости нематериальных активов	17			
увеличение стоимости произведенных активов	18			

В отчетном периоде средства бюджетного финансирования освоены:

По субсидиям на выполнение государственного задания -на 100%; по субсидиям на иные цели – на 100%.

Субсидии на иные цели выделены в сумме 2 376 373,00 руб, в т.ч. оплата

за классное руководство преподавателям СПО 140 000 руб., отчисления по обязательному социальному страхованию 42 280 руб.

Средства стипендиального фонда в сумме 2 194 093,00 руб. направлены: на выплату государственной академической стипендии – 1 004 912,74 руб., социальной стипендии – 396 003,41 руб., повышенную стипендию за достижения в учебе и общественной деятельности – 256 448 руб., повышенную социальную стипендию в повышенном размере студентам 1 и 2 курса – 225 655 руб., материальная помощь – 311 073,85 руб.

За счет субсидий на выполнение государственного задания выплачена заработная плата ППС и вспомогательному персоналу в сумме 4 481 774,19 руб. с отчислениями по обязательному социальному страхованию 1 353 495,81 руб.

План за 2022г. по доходам от предпринимательской деятельности выполнен на 101,18 %, в том числе: доходы от реализации программ СПО 99,42 %, доходы от реализации программ высшего образования (бакалавриат) 101,57 %, от реализации дополнительных образовательных программ 100 %, от научно-исследовательской деятельности 100%.

По состоянию на 01 января 2023г. на лицевом счете СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» остаток средств от предпринимательской деятельности составил 7 473 167,24 руб., что составило 86 % к остатку на начало года.

Просроченная кредиторская задолженность по заработной плате, перечислениям в ПФР и ФСС, поставщиками коммунальных услуг - отсутствует.

Просроченной кредиторской задолженности нет. Долгосрочной кредиторской задолженности нет. Незавершенных объектов капитального строительства нет. Недостач от порч и хищений –нет.

Обязательств по исполнительным решениям и судебным документам в 2022г. на конец квартала отсутствуют, в течение 2022 года такие обязательства не возникали.

В расчете на 1 ППС доходы составили 2 524 759,11 руб.; в расчете на 1 ППС по штатному расписанию доходы составили 2 224 807,42руб.

Доходы от дополнительных образовательных услуг в расчете на 1 ППС составили 27 918,92 руб., в расчете на 1 ППС по штатному расписанию составили 24 382,37 руб.

Доходы от НИР в расчете на 1 ППС составили 96 756,76 руб., в расчете на 1 ППС по штатному расписанию составили 84 500,39 руб.

8. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Территория учреждения соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку, выделены места для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ.

2. Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ:

- подъем на площадку крыльца – по пандусу с поручнями;
- расширенный дверной проем;
- наличие информационной вывески на входе, выполненной рельефно-точечным-шрифтом Брайля, звонка для вызова сопровождающего

3. Основные профессиональные образовательные программы СКИПТБ адаптированы для обучающихся инвалидов различных нозологических групп. Образование обучающихся инвалидов в СКИПТБ организовано совместно с другими студентами в учебных группах.

В случае обучения по индивидуальному учебному плану срок обучения обучающихся с ОВЗ может быть увеличен по личным заявлениям для обучающихся по программам бакалавриата на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4. При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования СКИПТБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» применяет дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

В настоящее время категория обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, нуждающихся в специальных условиях для освоения дисциплин в соответствии с дополнительными заключениями медицинской справки, отсутствует.

В настоящее время институт руководствуется Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», утвержденным ректором 27.10.2022 г. (принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» протокол № 3 от 27.10.2022 г.), в котором регламентированы особенности организации

образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

«Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции

субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локально пониженных стоек-барьеров; наличие сменного кресла-коляски).

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 39 – Дорожная карта

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2019	2020	2021	2022
Направление развития 1. Модернизация образовательной деятельности		Директор института				
Задача 1.1. Оптимизация структуры контингента		Зав. УМО				
Проект 1.1.1. Повышение уровня практической ориентированности программ профессионального образования за счет организации участия студентов в чемпионатах :«Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по кулинарному искусству среди юниоров в Москве	Кол-во компетенций, в которых Университет представлен на чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», различных уровней, по кулинарному искусству среди юниоров в Москве шт.	Зав.кафедрами	0	1	0	0
Мероприятие 1.1.2. Организация олимпиад, пропагандирующих технологические направления подготовки университета	Количество участников олимпиад, поступивших в региональный институт (чел.)	Начальник отдела по маркетингу, рекламе, дополнительному образованию и трудоустройству выпускников	3	5	3	3
Проект 1.1.3. Привлечение иностранных студентов	Контингент иностранных студентов	Начальник отдела по маркетингу, рекламе, дополнительному образованию и трудоустройству выпускников	68	68	80	36
Мероприятие 1.1.4. Перепрофилирование филиала университета на программы СПО и ДПО в области технологий пищевой и перерабатывающей промышленности	Количество программ СПО и ДПО в области технологий пищевой и перерабатывающей промышленности	Зав. УМО	5	7	8	8
Задача 1.2. Совершенствование содержания образования		Зав. УМО				
Проект 1.2.1. Внедрение технологий электронного обучения	Доля курсов, охваченных технологиями электронного обучения, %	Зав. УМО Зав.кафедрами	95	100	100	100
Задача 1.3. Усовершенствование системы организации образовательного процесса		Зав. УМО				
Проект 1.3.1. Переход к системе управления образовательным процессом через образовательные программы	Доля образовательных программ, перешедших на управление по новой модели, %	Зав.кафедрами	100	100	100	100
Проект 1.3.2. Открытие сетевых программ «головной кампус – региональный кампус»	Количество сетевых программ «головной кампус – региональный кампус», ед.	Зав.кафедрами	4	4	4	4
Задача 1.4. Повышение качества образования		Зам. директора по УР и НИР				
Проект 1.4.2. Привлечение работодателей к организации образовательного процесса (заказы	Процент трудоустройства выпускников очной формы обучения, %	Зав.кафедрами	80	82	100	100

Направление развития /задача/ мероприятие	Показатели результативности (наименование и размерность)	Ответственные	Значения показателей результативности			
			2019	2020	2021	2022
на комплексные ВКР, стандарты ворлдскиллс, профессиональные сертификаты)						
<u>Направление развития 2. Модернизация научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности</u>		Директор института				
Задача 2.1. Коммерциализация инновационных технологий		Зам. директора по НИР				
Проект 2.1.1. Создание системы патентных исследований, патентного поиска, выявление патентно-способных результатов исследований, регистрации и защиты РИД на базе Патентного бюро Университета	Количество объектов интеллектуальной собственности, полученных при проведении научных исследований, ед.	Руководитель НИЦ	1	2	1	0
Проект 2.1.2. Развитие научных школ Университета	Количество заявок на гранты по темам научных школ, ед.	Зав.кафедрами		-	1	1
<u>Направление развития 3. Повышение эффективности управления</u>		Директор института				
Задача 3.1. Управление бизнес-процессами на основе проектов развития и системы менеджмента качества		Директор института				
Проект 3.1.2 Мотивация руководителей на основе КПЭ	Доля управленческого персонала, охваченного системой КПЭ, от общей численности управленческого состава филиала, %	Директор института	75	100	100	100
Задача 3.3. Инфраструктура и ИТ						
Проект 3.3.1. Внедрение единой информационной системы, охватывающей все направления деятельности вуза	Доля охвата сфер деятельности вуза функционалом единой информационной системы, %	Руководитель вычислительного центра	100	100	100	100
<u>Направление развития 4. Реализация социальной миссии в сфере поддержки казачества</u>		Директор института				
Задача 4.1. Создание казачьей этнокультурной среды в головном и региональных кампусах		Пом. директора развитию казачества и духовно-нравственному воспитанию				
Проект 4.1.1. Создание музея казачества на базе духовно-просветительских центров казачества	Количество созданных музеев казачества на базе духовно-просветительских центров, ед.	Зав.кафедрой истории казачества и социально-гуманитарных наук	1	1	1	1
Проект 4.1.2. Развитие кластеров непрерывного казачьего образования	Количество школ в кластере, ед.	Пом. директора развитию казачества и духовно-нравственному воспитанию	13	15	16	16

Таблица 40 - Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)»
Регион, почтовый адрес	Смоленская область 215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д.77
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Таблица 41 - Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	615
1.1.1	по очной форме обучения	человек	65
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	160
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	390
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	198
1.3.1	по очной форме обучения	человек	89
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	109
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,68
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по	человек/%	2 / 10,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1074,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,80
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	96,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/ 13,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/ 46,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 6,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,12
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,12
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	32 / 5,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 3,0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 8,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	18 / 16,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42 / 15,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36306,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3270,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2524,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3624,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3624,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,58

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	382,44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	11
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	11
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15 / 44,12
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14 / 87,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0