

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Смоленский областной казачий институт промышленных технологий и
бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования**

**«Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**

«Утверждаю»
Директор СОКИПТБ
(филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Лешина А.В.

2016г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)**

(базовая подготовка)

Квалификации: Техник

форма обучения: очная

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования, реализуемая филиалом университетом по специальности квалификации и по форме обучения.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4 Требования к абитуриенту.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3 Компетенции выпускника ОПОП специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности.

4.1 Годовой календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности.

6 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП.

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)» по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки квалификация «Техник» представляет собой систему документов, разработанную преподавателями предметно-цикловой комиссии и утвержденную директором филиала с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом от 18 апреля 2014 г. № 349, Министерства образования и науки Российской Федерации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 27 июля 2010 года №198-ФЗ);
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. от 14.10.2014) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2014)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 349;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий».
- Устав ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ).
- Положение о филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Вязьме Смоленской области

1.3 Общая характеристика основной профессионально образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Миссия филиала университета: сохраняя традиции и внедряя инновации, университет является гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного положения в обществе.

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС СПО и исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник, сформулированы цели обучения.

Целью является обеспечение образовательного процесса, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), воспитание и развитие у студентов личностных качеств, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований (дескрипторов) к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник.

Деятельность выпускников направлена на контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации, на организацию работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, на эксплуатацию систем автоматизации, на разработку и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, на проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки при очной форме получения образования

на базе среднего общего образования- 2 года 10 месяцев.

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника - Техник.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о (об):

- Аттестат об среднем общем образовании.
- Аттестат об основном общем образовании

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по

специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям);
- организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям);
- эксплуатация систем автоматизации (по отраслям);
- разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям);
- проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих :

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- проводить анализ работоспособности, диагностировать и проводить поверку измерительных приборов и средств автоматизации;
- выполнять работы по монтажу и наладке систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса, проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления;
- выполнять работы по эксплуатации и проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса;
- контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации, снимать и анализировать показания приборов;
- выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики

технологических процессов и составлять схемы узлов, устройств и систем автоматического управления;

- рассчитывать параметры типовых схем и устройств;
- оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации;
- осуществлять контроль параметров качества и проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации;
- обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

3 Компетенции выпускника ОПОП специальности, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 6.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 6.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 6.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 6.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

ПК 6.5. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 6.6. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 6.7. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 6.8. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 6.9. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 6.10. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных

приборов и систем автоматики.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)

В соответствии с п. 19. Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

За счет основного времени	
Дисциплины	Аудиторная нагрузка
Основы философии	48
История	48
Иностранный язык	172
Русский язык и культура речи	32
Физическая культура	172

- математический и общий естественнонаучный цикл;

За счет основного времени	
Дисциплины	Аудиторная нагрузка
Математика	80
Компьютерное моделирование	60
Информационное обеспечение	70

профессиональной деятельности	
----------------------------------	--

- Профессиональный цикл
- Общепрофессиональные дисциплины

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	За счет основного времени
ОП.01	Инженерная графика	70
ОП.02	Электротехника	110
ОП.03	Техническая механика	70
ОП.04	Охрана труда	40
ОП.05	Материаловедение	40
ОП.06	Экономика организации	172
ОП.07	Электронная техника	100
ОП.08	Вычислительная техника	58
ОП.09	Электротехнические измерения	70
ОП.10	Электрические машины	50
ОП.11	Менеджмент	32
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48
ОП.13	Технология отрасли	80
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	68
ПМ.00	Профессиональные модули	1406
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	754
МДК 01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных механотронных устройств и систем	450
МДК 01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	64
МДК 01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	240
УП.01.01	Учебная практика	324
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и механотронных систем	160
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств	160

	измерений и механотронных систем	
УП.02.01	Учебная практика	324
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	90
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и механотронных систем управления	90
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	302
МДК.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	200
МДК.04.02	Теоретические основы разработки отдельных несложных модулей и механотронных систем	102
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации	64
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей механотронных систем	32
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков механотронных и автоматических устройств и систем управления	32
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю)	396
ПМ.06	Выполнение работ по профессии наладчика контрольно-измерительных приборов	36
МДК.06.01	Основы специальной технологии	36
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644
УП.00	Учебная практика	23 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.

Обязательная часть ОПОП

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 5 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной

форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, практические виды занятий, и выполнение курсовых работ. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение курсовых проектов, рефератов, а также подготовку к экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам:

- Экономика организации;
- ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации» МДК 01.01 «Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем»
- ПМ.03 «Эксплуатация систем автоматизации» МДК 03.01 «Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию

общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности с присвоением квалификации «Слесарь по контрольно-измерительным приборам» и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный план предусматривает три вида практики:

- учебная практика, продолжительностью 11 недель, по результатам освоения ПМ 01., ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05;
- производственная практика по профилю специальности продолжительностью 12 недель;
 - производственная практика преддипломная – продолжительностью 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в договорах со следующими организациями:

- ОАО «Ржевский краностроительный завод»,
- ОАО «Вяземский машиностроительный завод»

- ОАО «РЖД», ЦТР Ремонтное локомотивное депо, г. Вязьма
- ООО «Суприма Агро»,
- ОАО «Снегиревские огнеупоры»,
- ОАО «Смоленский участок технической диагностики»,
- ООО «Росстайл»,
- МоАЗ им. С.М. Кирова- филиал ОАО «БелАЗ», (Республика Беларусь),
- ОАО «БЗА»(Борисовский завод агрегатов) (Республика Беларусь),
- ООО «Ржевхлебопродукт»,
- ОАО «Вяземский хлебокомбинат»,

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка)

Ресурсное обеспечение ОПОП филиала формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специальности, определяемых ФГОС СПО.

5.1 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

Всего численность педагогических работников, привлеченных к преподаванию по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 19 работников (на 6,3 ставки).

Из них:

- численность штатных педагогических работников, за исключением совместителей - 15(на 5,01 ставки);
- педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства - 2(на 0,85 ставки);
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства - 2(на 0,44 ставки);
- численность НПР, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора- 2(на 0,86 ставки);
- численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента- 9(на 3,02 ставки);
- педагогические работники, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)- 11;
- педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование- 10(на 3,29 ставки).

5.2 Информационное и техническое обеспечение специальности

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования, система дистанционного обучения «Moodle»), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов. На сайте филиала (<http://vfmgtu.ru/>) имеется информация, которая содержит учебно-методические комплексы дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, учебные пособия, научную литературу). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (lib@vfmgtu.ru).

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

В филиале ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» г. Вязьмы Смоленской области имеется следующая материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным нормам:

Кабинеты:

- основ философии;
- культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- основ компьютерного моделирования;
- типовых узлов и средств автоматизации;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии, стандартизации и сертификации;

- вычислительной техники.

Лаборатории:

- электротехники;
- технической механики;
- электронной техники;
- материаловедения;
- электротехнических измерений;
- автоматического управления;
- типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;
- автоматизации технологических процессов;
- монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные;
- механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

- 140 единиц IBMPC - совместимых компьютеров, 80 из которых подключены к глобальной сети Internet;
- 5 цифровых видеопроекторов и 5 экранов;

- все ПЭВМ филиала объединены в локальную вычислительную сеть на базе выделенных серверов;
- 6 выделенных серверов: сервер домена, web-сервер, терминальный сервер, файловый сервер, сервер приложений, сервер системы Moodle;
- 5 ПЭВМ находятся в читальном зале библиотеки;
- локальная сеть филиала объединяет два независимых сегмента.

В учебном процессе филиала ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» в г. Вязьме используется 3 компьютерных класса по 10, 15, 20 ПЭВМ в каждом, они оборудованы проекторами и экранами и закреплены за лабораториями «Прикладного программирования» и «Web-технологий». 5 ПЭВМ установлены в библиотеке филиала.

Доступ к Интернет рабочих станций филиала осуществляется по каналу доступа со скоростью 30 Мбит/с доступ к сети Интернет ПЭВМ филиалу обеспечивает провайдер Смоленский филиал ОАО «Ростелеком».

Распределение Интернет-трафика между автоматизированными рабочими местами филиала осуществляется с помощью межсетевого экрана с интегрированными сервисами Microsoft Forefront Server.

Вяземский филиал МГУТУ имени К. Г. Разумовского обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение фирмы Microsoft используется в учебном процессе в соответствии с академической лицензией МАА (Microsoft Academic Alliance), договор на 72 месяца с фирмой ЗАО «СофтЛайн Трейд» № 40671/МОС от 28.05.2013 г.:

- операционные системы: Windows 7, Windows Vista, Windows XP Professional, Windows XP Tablet PC Edition, Windows Server 2003, Windows Server 2008 R2, Windows XP Embedded и Windows Mobile,
- инструментальные средства: Visual Studio™, Visual Studio Team System (позапросу) и Visual Studio Tools for the Microsoft Office System,
- семейство продуктов Windows Server System: Windows Server 2008 (2012), SQL Server, Exchange Server, Commerce Server, BizTalk Server, Host Integration Server,

Application Center, Systems Management Server, Mobile Information Server,

– прикладные программы Microsoft Office System: Microsoft Office Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Office InfoPath.

В учебном процессе применяется также следующее лицензионное программное обеспечение:

- пакеты прикладных программ «1С: Предприятие 7.7», «1С: Предприятие 8.2»,
- информационно-поисковые правовые справочные системы «Гарант», «Консультант»,
- антивирус KasperskyEndpointSecurity 10, антивирус ESET NOD32 версия 3.0.

При подготовке специалистов и бакалавров применяется свободно распространяемое программное обеспечение:

- САПР «Компас 3Dlight»,
- пакет математического и имитационного моделирования VisSim (версия для вузов),
- инструментальные средства jdk1.4.1 Sun, NetBeans, TurboDELPHiCodeGear, PHP 5.0,
- СУБД MySQL 5.0, FireBird 1.6 (2.3),
- системы управления контентом - WordPress, Joomla,
- Racestar UML Diagrammer (учебная версия),
- OpenOffice.org 3.1.1,
- CASE-средство для построения DFD.

Также в учебном процессе ВУЗа применяется программное обеспечение собственной разработки:

- имитационные модели, моделирующие и визуально представляющие реальные физические, химические и технологические процессы (например, сушки зерна),

- CASE-средство для создания диаграмм потоков данных и спецификаций процессов,

- программа сбора и обработки информации для системы менеджмента качества,

- комплект моделей-тренажеров для проведения лабораторных работ по физике и ряд других.

В настоящее время в Вяземском филиале МГУТУ имени К. Г. Разумовского применяется для поддержки учебного процесса студентов очной и заочной форм обучения автоматизированная система «Moodle».

Материально-техническая база позволяет проводить учебный процесс согласно указанным в лицензии направлениям и специальностям.

В каждом кабинете и лаборатории имеется паспорт комплексно-методического обеспечения кабинета, в котором перечислены все виды технических средств, используемых преподавателями на занятиях и при проведении внеклассных мероприятий.

По дисциплинам общепрофессионального и специального блоков разработано комплексное методическое обеспечение, включающее: рабочую программу по дисциплине, тематическое планирование курса, библиографию (учебники дополнительную литературу, нормативный материал), планы семинарских занятий, альбомы схем, таблицы, тесты по уровням, методические указания по выполнению лабораторных, практических и курсовых работ, темы творческих работ, экзаменационные билеты.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплин ежегодно пересматривается, корректируется и пополняется.

Для прохождения производственной практики по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» с предприятиями города Вязьмы заключены договора, поэтому базы для прохождения производственной практики оснащены необходимым оборудованием, средствами автоматизации, специализированными цехами и лабораториями, технической и нормативной документацией.

6 Характеристики среды в Вяземском филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им К.Г. Разумовского (ПКУ)», обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Вяземском филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им К.Г. Разумовского (ПКУ)» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом филиала университета.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в университете. Представители Студенческого совета филиала университета принимают активное участие в городских молодёжных проектах и деятельности советов по молодёжной политике ряда административных округов города. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, старостат. Работа по профессиональной подготовке взаимосвязана с духовно-нравственным, эстетическим, физическим воспитанием студентов, вопросам воспитания студентов в университете отводится большое внимание. За время своей деятельности университет накопил большой опыт воспитательной работы в процессе подготовки специалистов.

Воспитательная работа осуществляется на основе Положения о воспитательной деятельности в филиале университета. Создана и эффективно функционирует структура, которая обеспечивает системный подход в реализации миссии университета в воспитательной сфере.

Воспитательная и культурно-массовая работа со студентами филиала университета проводится в течение учебного года по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Организация совместной работы Студсовета филиала с городским Студсоветом и Студсоветом Университета.
3. Работа с родителями.
4. Организация и участие в разнообразных культурно-массовых мероприятиях.
5. Сотрудничество с местными органами печати, освещение новостей студенческой жизни в печати.

6. Контроль организации и проведения генеральных уборок учебных аудиторий, прилегающей к зданию филиала территории.
7. Организация встреч студентов с интересными людьми (совместно со Студсоветом и библиотекой).
8. Привлечение студентов филиала университета к массовым, общественным мероприятиям, проводимым в городе и области.
9. Поддержка через Студсовет связи с молодежными студенческими общественными организациями.
10. Обеспечение трудоустройства и занятости студентов.
11. Работа с кураторами.
12. Работа клуба выпускников.
13. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых филиалом и головным вузом, а также в городе и области.
15. Воспитательные и культурно-массовые мероприятия на базе библиотеки филиала.
17. Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма в студенческой среде.
18. Работа во Всероссийском педагогическом собрании РФ.
19. Работа с казачеством.

Значительную работу в воспитательной деятельности в Вяземском филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им К.Г. Разумовского (ПКУ)» ведет орган студенческого самоуправления - студсовет, Студсовет работает по следующим направлениям: организационные вопросы, культурно-массовая работа, научно-исследовательский сектор, информационный сектор, спортивный сектор, сектор общественных и культурных связей.

Члены студсовета активно работают в научно-исследовательском секторе: под руководством преподавателей участвуют с докладами на научно-практических конференциях, семинарах. Активно работала группа социологических и маркетинговых исследований.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальных лабораторий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В Вяземском филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им К.Г. Разумовского (ПКУ)» создана образовательная среда, позволяющая формировать социально-активную личность, обладающую общими ключевыми компетенциями, способную к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная деятельность филиала университета осуществляется Центром развития и воспитания личности в соответствии со Стратегией развития филиала, Положением о структурном подразделении, Концепцией развития и воспитания личности в условиях педагогической поддержки, а также Программой реализации Концепции воспитательной работы по приоритетным направлениям: воспитание профессионала, гражданина, семьянина, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое воспитание.

В филиале университета действуют творческие коллективы: танцевальная группа «ДОМИНО» и команда КВН «БАЛАНС», КОЦ "Казачья застава"

В Филиале в течение длительного периода времени работает секция по спортивным играм- это волейбол, баскетбол и мини-футбол, посещают их студенты дневной и заочной форм обучения. В основном это члены сборной команды по игровым видам спорта филиала университета для участия в различных соревнованиях. Занятия проходили по выходным дням по 4 часа в неделю.

В Вяземском филиале ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им К.Г. Разумовского (ПКУ)» университета действуют студенческие научные кружки «Систем управления», "Экономист", "Успешный менеджер", "Гуманитас", "Кухни народов мира", «Web-дизайн и web-программирование», студенческий научный клуб «Программист».

Наличие службы кураторов учебных групп, социально-психологической службы, творческих коллективов и общественных студенческих объединений,

спортивных секций, и современное материально-техническое обеспечение способствуют решению задач социально-психологической адаптации, личностного роста, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся филиала университета.

Благодаря сложившейся в филиале университета системе работы всего педагогического коллектива создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися филиала университета.

Оптимизации образовательной среды способствует система психолого-педагогического сопровождения, использование инновационных форм и методов работы, система социального партнерства, деятельность органов студенческого самоуправления, которые позволяют формировать социально-личностные компетенции будущих специалистов.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Аттестация проводится на основании текущего контроля успеваемости, а также в рамках экзаменационных сессий, проводимых (согласно графика учебного процесса) по завершению семестра.

Для оценки степени освоения студентами дисциплин учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных»

знаний). Проверка включает три этапа:

- внутренняя экспертиза с использованием собственных оценочных средств;
- тестирование на основе тестов Национального аккредитационного агентства в сфере образования в процессе участия в Федеральном Интернет - экзамене;
- репетиционное тестирование на сайте Национального аккредитационного агентства в сфере образования (fero).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании аттестационных комиссий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению обучения по профессиональной образовательной программе в виде выполнения и защиты дипломной работы. Сроки проведения ИГА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе итоговой государственной аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются филиалом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается аттестационной комиссией с учетом заявок предприятий (организаций), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебной работе филиала университета.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка) и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка) осуществляется в соответствии Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования

Для реализации ОПОП по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка) преподавателями разработаны и внедрены в образовательный процесс:

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

- Инженерная графика
- Электротехника
- Техническая механика
- Охрана труда
- Материаловедение
- Экономика организации
- Электронная техника
- Вычислительная техника
- Электротехнические измерения
- Электрические машины
- Менеджмент
- Безопасность жизнедеятельности

- Гидравлика, пневматика и термодинамика
- Адаптация на рынке труда

Рабочие программы профессиональных модулей:

- ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
- ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем
- ПМ. 03 Эксплуатация систем автоматизации
- ПМ. 04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
- ПМ. 05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)
- ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям:

- Инженерная графика
- Электротехника
- Техническая механика
- Охрана труда
- Материаловедение
- Экономика организации
- Электронная техника
- Вычислительная техника
- Электротехнические измерения
- Электрические машины
- Менеджмент
- Безопасность жизнедеятельности
- Гидравлика, пневматика и термодинамика

- Адаптация на рынке труда
- ПМ.01 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
- ПМ.02 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем
- ПМ. 03 Эксплуатация систем автоматизации
- ПМ. 04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
- ПМ. 05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)
- ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих

Методические рекомендации:

- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовых проектов;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

9. Создание доступной образовательной среды для людей с ограниченными возможностями

Филиалом ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в г. Вязьме Смоленской области в рамках исполнения мероприятий государственной программы «Развитие образования» создана безбарьерная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном корпусе для беспрепятственного передвижения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены пандусы и перила. На первом этаже оборудованы раздевалка, учебные аудитории, санитарные помещения, медицинский пункт. Внесены коррективы в расписание с целью организации учебного процесса студенческих групп, где обучаются люди с ограниченными возможностями на первом этаже.

Для обеспечения более удобного доступа к учебным материалам для студентов с ограниченными возможностями здоровья закуплены электронные книги с выходом в Интернет, организовано подключение к федеральной электронной библиотечной системе, в филиале разработана электронная система с элементами дистанционных образовательных технологий (MOODLE), а так же установлены интерактивные панели с подключением ко всем ресурсам.